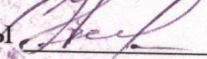


Утверждена
приказом директора
МОУ Красноподгорная СОШ
№ 11 от 08.04.2009 г.

Директор школы  Н.В. Сидорова



Муниципальный краеведческий музей Общественно-образовательного центра «Вятка» были представлены следующие экспозиции:
Великая Отечественная война на территории района
История хозяйства «Свободный труд»
О земляке-герое социалистического труда Волкове П.М.
Растительный и животный мир Мордовии
В 2009 году произошло обновление музея. Фонд нового музея стал состоять из 2 частей: краеведческого и зала боевой и трудовой славы. Были обновлены и сделаны вновь следующие экспозиции:

**Программа работы
историко-краеведческого музея
Муниципального общеобразовательного
учреждения
Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия**

- Цели и задачи:
1. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, селу и людям села.
 2. Расширение исследовательской и поисковой работы учащихся.
 3. Обновление информационного банка по истории села, школы, др. предприятий.
 4. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса.
 5. Расширение образовательного круга учащихся.
 6. Развитие общественно-практической активности учащихся, овладение ими практическими навыками поисковой, исследовательской работы.
 7. Приобщение детей к историческому и духовному наследию нашего народа.

Основные направления деятельности:
1. Работа со школьниками и жителями музея

**Программа работы историко-краеведческого музея
Муниципального общеобразовательного учреждения
Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия**

Год основания: 1986

Адрес: Республика Мордовия, Краснослободский муниципальный район, деревня Красная Подгора, улица Зелёная, дом 132.

Актив музея: 17 человек

Историческая справка.

Школьный краеведческий музей был создан в 1986 году. В нем были представлены следующие экспозиции:

- Великая Отечественная война на территории края
- История хозяйства «Свободный труд»
- О земляке-герое социалистического труда Волкове П.М.
- Растительный и животный мир Мордовии.

В 2009 году произошло обновление музея. Фонд нового музея стал состоять из 2 частей: краеведческого и зала боевой и трудовой славы. Были обновлены и сделаны вновь следующие экспозиции:

1. Была война.
2. Жизнь отдана людям.
3. Добрый след на земле.
4. Земля - наш дом.
5. История школы.
6. Красноподгорное поселение.
7. Народные промыслы.
8. Трудовая доблесть
9. Люди и судьбы
10. Колесо истории

В 2009 году были разработаны устав и программа деятельности школьного историко-краеведческого музея.

Цели и задачи.

1. Воспитание патриотизма и любви к родному краю, селу и людям села, сохранение и развитие чувства гордости за свой народ и государство.
2. Расширение исследовательской и поисковой работы учащихся.
3. Пополнение информационного банка по истории села, школы, с/х предприятия
4. Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса
5. Расширение образовательного кругозора учащихся
6. Развитие общественно-практической активности учащихся, овладение ими практическими навыками поисковой, исследовательской работы.

7. Приобщение детей к историческому и духовному наследию нашего народа.

Основные направления деятельности:

1. Работа со школьным активом музея.
2. Научно-исследовательская работа
3. Научно-экспозиционная работа
4. Поисково-собираТЕЛЬская работа
5. Работа с фондами
6. Методическая работа
7. Издательская деятельность
8. Экскурсионно-массовая работа

Поисково-исследовательская деятельность музея:

Исследовательская работа - деятельностная основа образовательной среды школьного музея. В исследовательской работе школьного музея следует особо выделить методы социологического опроса и интервьюирование. Предмет и проблемы опроса обычно связаны с историческими эпохами и современностью. Интервьюирование знакомых, родственников характеризуется отличительными особенностями: во-первых, ученик получает возможность непосредственного общения с носителями исторического опыта (ветераны труда и войны, бабушки, дедушки, знакомые и т.д.); во-вторых, интервью является средством получения данных о состоянии общественного мнения, уровне сознания, и поведении людей, в-третьих, важное достоинство этого метода – широта охвата разнообразных сфер социальной практики. Тематика интервью имеет обычно конкретную проблему, связанную с программными установками курса истории России или краеведения.

За время деятельности музея Красноподгорной школы было проведено множество исследований с использованием этих методов.

Темы исследований:

- История промыслов
- «Герой социалистического труда П.М. Волков»
- История школы;
- «Государственные награды на груди моих земляков»
- «Моя семья и война»
- «Ветераны Великой Отечественной войны, проживающие на территории Красноподгорного поселения» (собран материал о десяти ныне живущих ветеранах)
- «Учителя – ветераны педагогического труда»;
- «Выпускники школы – участники военных конфликтов»;
- «Выпускники школы – известные люди в Республике».

Результаты исследований сопровождаются фотографиями, грамотами, газетами и журналами прошлых лет.

Собирая материал для школьного музея, мы активно сотрудничаем с городским Краеведческим музеем, музеем моряков-пограничников имени

вице-адмирала А.С. Шиндяева, республиканским и районным советом ветеранов войны и труда, городским Архивом, военно-учетным столом Красноподгорного поселения. Сейчас продолжается работа по сбору и систематизации материала по разделам:

1. «Жизнь людей до Великой Отечественной войны»
2. Великая Отечественная война на территории нашего края»
3. Послевоенное развитие нашего края
4. Переписка с солдатами-земляками
5. Создание видеофильмов с воспоминаниями жителей села и летописи школьных лет.

Учащиеся оказывают помощь престарелым и пожилым людям. Такая деятельность способствует формированию гражданских навыков: обогащение своего социального опыта путем активного включения в реальную жизнь, уважение мнения другого человека, открытости к диалогу, критического мышления. Благодаря чему понятие «Отечество» усваивается на более высоком уровне в единстве знаний чувств и практической деятельности, значительно повышается интерес к учебному предмету.

Кроме того, данная деятельность способствует приобретению учащимися новых компетенций:

- исследовательские (умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле; умение запросить недостающую информацию у специалиста; умение находить несколько вариантов решения проблемы, умение использовать моделирование, реальный и мысленный эксперименты, наблюдение, работа с первоисточниками; умение адекватно осуществлять самооценку и самоконтроль);
- менеджерские (умение ставить цель; умение планировать деятельность, время, ресурсы; умение принимать решение и прогнозировать их последствия; навыки исследования собственной деятельности; навыки саморегуляции в деятельности);
- коммуникативные (умение инициировать взаимодействие – вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; умение отстаивать свою точку зрения; умение находить компромисс; навыки интервьюирования, устного опроса).

Таким образом, деятельность школьников в исследовательской работе на базе школьного музея, увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовать свои личностные качества, продемонстрировать те не востребуемые в учебном процессе способности, которые способствуют формированию новых компетентностей. Следовательно, исследовательская работа в школьном музее - это есть не что иное, как еще одна сфера их образования, в данном случае – дополнительное.

Формы работы школьного музея:

- обзорная экскурсия, тематическая экскурсия;
- постоянно действующие экспозиции;
- фонд детского творчества (временные выставки детского творчества разной направленности);

- мультимедийная мастерская, использующая компьютер, как инструмент творческого развития;
- издательская деятельность, обеспечивающая выставочную и методическую работу.

В работе музея широко используются современные ИКТ: работа с респондентами, обработка материалов, создание экспозиций, ведение архива, планируется создание сайта школьного музея.

Сегодня в школьном музее ведутся экскурсии:

- обзорная экскурсия по музею для тех, кто в первый раз посещает наш музей; (приложение 1)
- тематическая экскурсия «Навечно в памяти народной запечатлелись эти имена»;
- тематическая экскурсия «Страницы истории школы».

Экскурсии ведут сами дети, в основном это старшеклассники – члены совета музея. Двери школьного музея открыты для всех учащихся школы и гостей. Экскурсии проводятся по заявкам учащихся, в дни открытых дверей, к памятным историческим датам, в день встречи выпускников.

Для того чтобы провести экскурсию юные экскурсоводы изучают экспонированные материалы, читают дополнительные материалы, работают в городском архиве. Они расширяют свои познания, для того чтобы легко отвечать на вопросы, которые могут возникнуть у посетителей во время экскурсии, хотя эти вопросы невозможно предугадать.

Реализация в музее национально-регионального компонента:

Экспозиция, фонды школьного музея помогают учителям истории, использующим краеведческий материал на уроке. С материалами школьного музея работают как учителя, так и учащиеся. Во время подготовки к уроку учитель еще раз просматривает, какие материалы или экспонаты использовать на уроке или провести экскурсию в музее. Учащиеся могут использовать материалы в подготовке к урокам по определенным темам курса истории, готовясь по заданию учителя к сообщениям, докладам, рефератам, при подготовке к внеклассным мероприятиям. Сегодня в музее накоплен богатейший материал по темам «Великая Отечественная война», «История поселения», «История промыслов» и т.д. Музей посещают учащиеся других школ района, гости. На базе музея проводятся районные семинары.

Задачи, стоящие перед музеем на перспективу

- Систематическое пополнение фондов музея;
- обеспечение сохранности музейных экспонатов;
- создание и обновление экспозиций, стационарных и передвижных выставок;
- проведение экскурсионно-лекторской работы для учащихся и населения;
- использование экспонатов и фондов музея в учебно-воспитательном процессе.