

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М.Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Красноподгорная
СОШ им. П.М. Волкова»
Приказ от «25» октября 2021 г. № 121-о

Директор _____ /О.Н. Петрова/

ПРОГРАММА
экспериментальной работы
по сопровождению инновационных
процессов опережающего внедрения
ФГОС третьего поколения

д. Красная Подгора, 2021

I. Основная идея проекта ЭР, включая обоснование значимости для развития системы образования Краснослободского муниципального района

Создание организационно-педагогических условий для подготовки школ Краснослободского района к введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования третьего поколения должно обеспечить: необходимое качество образования, соответствующее потребностям инновационного развития России; создание единого образовательного пространства Российской Федерации; освоение всеми обучающимися базовых навыков; преимущество образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; взаимодействие образовательной организации с семьей; вариативность содержания образовательных программ; формирование российской гражданской идентичности. Главная задача ФГОС третьего поколения - конкретизация требований к обучающимся.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (273-ФЗ от 29.12.2012 г.), успешность решения задач модернизации системы общего образования во многом зависит от эффективной реализации требований ФГОС ОО, которые становятся главным мерилом его качества. Поэтому подготовка образовательных организаций района к введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения – важная составляющая качества образования.

В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.

Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, используя передовое оборудование.

В обновлённом стандарте уделено внимание в т. ч. функциональной грамотности обучающихся, совершенствованию обучения на фоне развития информационных технологий. Одним из приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является вопрос воспитания современного подрастающего поколения.

Решение данного комплекса задач требует эффективной организации педагогической поддержки педагогов и образовательных организаций Краснослободского района по введению ФГОС НОО и ООО третьего поколения. Предметом педагогической поддержки является процесс совместного определения интересов, целей поддерживаемого, поиска возможностей и путей преодоления проблем. Суть педагогической поддержки состоит в преодолении негативного препятствия, ориентируясь на возможности и развивая потребность в успешных действиях, стимулировании развития внутренних сил сопровождаемого.

Проект является логическим продолжением эксперимента иницированного МКУ «Управление образованием» в 2014-2021 гг. по апробации механизмов ФГОС ООО, СОО в МБОУ «Красноподгорная СОШ». В соответствии с Приказами МКУ «Управление образованием» от 16.09.2014 г. № 225 "О рассмотрении результатов работы муниципальных экспериментальных площадок и присвоения статуса экспериментальных площадок образовательным учреждениям" МБОУ «Красноподгорная СОШ», от 13.09.2019 №255 «Педагогическая поддержка опережающего внедрения ФГОС среднего общего образования» был присвоен статус муниципальных экспериментальных площадок и начата реализация ФГОС ОО до его планового внедрения. Экспериментальная программа, заявленная в проекте на 2014-2021 год выполнена, а МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» с сентября 2021 года начинает введение ФГОС третьего поколения.

Подготовка школ Краснослободского района к реализации ФГОС НОО и ООО третьего поколения требует соблюдения условий преемственности на начальном и основном уровнях общего образования, а, значит, продолжения эксперимента.

Нормативно-правовое обеспечение Программы:

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Концепция создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников, утверждена распоряжением Министерства просвещения России от 16.12.2020 № Р-174;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- Приказ МКУ «Управление образованием» «О создании экспериментальной площадки муниципального уровня» от 06.09.2021 №175.

II. Цель и задачи

Цель: Разработка и реализация организационно-педагогических условий педагогической поддержки внедрения ФГОС третьего поколения в образовательных учреждениях Краснослободского района посредством создания продуктивно действующей экспериментальной площадки с опережающим введением ФГОС НОО и ООО.

Задачи:

1. Спроектировать образовательное пространство для реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями и изменениями.
2. Обеспечить деятельность по совершенствованию предметных, методических компетенций педагогических работников через использование активных форматов профессионального развития.
3. Организовать комплексную работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и руководителей ОО на основе единого диагностического инструментария, включающего предметный, оценочный, психолого-педагогический, коммуникативный и цифровой компоненты.
4. Создать условия для вовлечения педагогов в экспертную и инновационную деятельность;
5. Осуществлять проблемный анализ состояния и результатов деятельности для построения опережающего совершенствования траекторий развития и устранения профессиональных дефицитов выделенных целевых групп.
6. Развивать кадровый потенциал в образовательной организации за счет разработки и реализации стратегии кадровой политики, направленной на повышение результативности деятельности руководящего состава ОО и максимально эффективного использования их профессионального потенциала для достижения поставленных профессиональных задач.

III. Ведущие направления и принципы реализации Программы.

Ведущие направления Программы.

Организационно-методическая деятельность:

- прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций всех типов;

- организация работы городских методических объединений и сообществ, в том числе и в сетевой форме;
- оказание методической поддержки образовательным организациям в реализации программ различного уровня, в том числе и сетевой формы образовательных программ, учебных планов, в совершенствовании содержания образования на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация и методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Краснослободского района.

Научная деятельность:

- сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов обновленного поколения;
- организация взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями и среднего профессионального образования в рамках научно-исследовательской деятельности.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников ОУ;
- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных организациях, профессиональных сообществах, определение направлений ее совершенствования;
- выявление затруднений методического характера и сопровождение их устранения в образовательном процессе;
- изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:

- формирование информационно-методических банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
- информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
- разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;
- формирование банка данных инновационного опыта.

Издательская деятельность:

- выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

Консультативная деятельность:

- организация консультационной работы по вопросам разработки Программ развития образовательных организаций, выбора программ, ООП учебников и другим актуальным проблемам организации образовательного процесса, в том числе по организации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, а также в области разработки программ и проектов, конкурсных материалов;
- консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;
- консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим проблемам в средствах массовой информации.

Принципы реализации Программы:

- принцип лично-ориентированного подхода, учитывающего запросы, потребности, а также индивидуальный уровень профессионализма каждого педагога и руководителя;
- принцип диверсификации, предполагающий многообразие, вариативность услуг, форм, содержания развития профессиональной компетентности;
- принцип открытости и доступности, предполагающий добровольность участия и свободу выбора индивидуального образовательного маршрута для педагогических работников и руководителей ОО в процессе повышения профессиональной компетентности.

IV. Этапы реализации Программы

На основании поставленной цели и определенных задач, для совершенствования профессиональных компетентностей педагогов, определены 3 этапа реализации программы педагогического сопровождения: подготовительный, содержательный (основной), рефлексивно-аналитический.

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Подготовительный	Создание экспериментальной площадки (ЭП) по опережающему внедрению ФГОС третьего поколения.	<p>1. Изучение новых подходов к реализации образовательных программ ОУ на уровне НОО и ООО (опыт регионов).</p> <p>2. Определение необходимых изменений в способах и организационных механизмах контроля и оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО.</p> <p>3. Разработка проектов продуктов ЭР, которые будут апробироваться ЭП – участниками сетевого эксперимента.</p> <p>4. Подготовка программно-методических материалов, обеспечивающих переход</p>	<p>1. Система обучающих семинаров для школ района.</p> <p>2. Система районных семинаров по обмену опытом.</p> <p>3. Организация внутришкольного и внешнего обучения администрации и педагогов по вопросам введения ФГОС третьего поколения.</p>	<p>Создание единого нормативного, научно-методического дидактического «поля» для реализации перехода к ФГОС третьего поколения.</p> <p>Подготовка пакета необходимых нормативных и методических материалов для создания отдельных и сетевых продуктов проекта по подготовке к реализации ФГОС третьего поколения.</p>	<p>Соответствие критериям эффективности и проекта. Участие в создании ожидаемых для системы образования района продуктов. Анализ качества образования на соответствие требованиям ФГОС третьего поколения.</p>	<p>Программы районных семинаров. Пакет необходимых нормативных, методических и инструктивных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проект ООП НОО – Проект ООП ООО – Проект и локальная база системы внутренней оценки образовательных результатов освоения ООП. 	<p>Сентябрь 2021 г. – сентябрь 2022 г.</p>

		к ФГОС третьего поколения и преемственность результатов полученных на уровне ООО.					
Содержательный	Создание продуктов ОЭР, обеспечивающих эффективную реализацию ФГОС третьего поколения	Подготовка и апробация продуктов ЭР проходит в 2 этапа. На первом – ЭП представляют созданные продукты на экспертизу (методический совет МКУ «Управление образованием»), на втором - печатная и/или электронная публикация	Экспертиза и трансляция представленных ЭП продуктов ОЭР	Подготовка необходимых продуктов (локальных документов, методических рекомендаций, образовательных программ) для создания совместных «продуктов» (в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта).	Соответствие критериям эффективности и проекта. Востребованность ожидаемых продуктов для системы образования города.	Пакет продуктов в соответствии с заявленными конечными продуктами проекта: 1. Система внутренней оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО: <ul style="list-style-type: none"> • Локальная база по организации и проведению внутренней оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ОУ. • Локальная база по организации и проведению оценки выполнения проектной деятельности обучающихся на 	I Этап: Сентябрь 2021 г. – июнь 2023 г. II этап: Сентябрь – 2023 г. июнь 2026 г.

						<p>уровне НОО и ООО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Банк контрольно-измерительных материалов для накопительной и итоговой оценки предметного результата образования на уровне начального и основного общего образования • Система обработки и хранения оценочной информации • Методическое пособие по обеспечению организационной и технологической готовности образовательного учреждения к итоговой оценке образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения. 	
Рефлексивно-аналити	Диссеминация конечных	1. Размещение на сайте школы постоянно обновляющейся	Публикация разработанных продуктов ЭР на	Распространение и внедрение в практику	Соответствие критериям эффективности	1. Продукты ЭР на Образовательном портале района	Сентябрь 2021 г. - Август

ческий	продуктов проекта в образовательное пространство района	информации о ходе и реализации ЭР по опережающему введению ФГОС третьего поколения. 2. Публикация методических статей по теме ЭР на образовательном портале и в научно-методических журналах. 3. Проведение семинаров для педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС третьего поколения. 4. Издание методического пособия 5. Подготовка отчета о завершении программы ЭР	образовательном портале района	образования конечных продуктов проекта	и проекта. Востребованность конечных продуктов, подготовленных в рамках проекта, образовательными организациями и района.	2. Аналитическая справка о результатах экспериментальной работы	2026 г.
--------	---	---	--------------------------------	--	--	---	---------

V. План мероприятий по педагогическому сопровождению и обеспечению введения обновленных ФГОС

№	Мероприятие	Срок исполнения	Прогнозируемые результаты
Организация нормативно- правового обеспечения введения обновленных ФГОС			
1	Организация и проведение самообследования общеобразовательных организаций (далее – ОО) по вопросу готовности к введению обновленных ФГОС	Сентябрь 2021	Проведено самообследование ОО по вопросу готовности к введению обновленных ФГОС
2	Обсуждение на совещании УО готовность ОО к введению обновленных ФГОС по результатам самообследования	Октябрь 2021	Организовано обсуждение готовности к введению обновленных ФГОС
3	Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение обновленных ФГОС	Ноябрь 2021	В ОО разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение обновленных ФГОС

4	Внесение изменений в основную образовательную программу НОО и ОО	До 01.04.2022	В ОО разработаны ООП НОО, ОО
5	Реализация мероприятий дорожной карты по вопросам формирования функциональной грамотности, в том числе с учетом обновленных ФГОС	ежегодно	Обеспечена реализация мероприятий дорожной карты
Организационное и информационное сопровождение введения обновленных ФГОС			
6	Участие в вебинарах по вопросам введения обновленных ФГОС педагогических и управленческих работников	В течение всего периода	Обеспечено участие
7	Проведение совещаний для педагогических и управленческих работников общеобразовательных организаций Краснослободского района с обсуждением вопросов введения и реализации обновленных ФГОС	Апрель 2022	Обсуждены вопросы введения обновленных ФГОС
8	Информирование общественности о ходе введения обновленных ФГОС через использование интернет ресурсов сайты МКУ, ОО, СМИ	В течение всего периода	Обеспечена доступность информации о введении обновленных ФГОС
9	Размещение материалов по вопросам введения обновленных ФГОС на официальных сайтах МКУ, ОО для родителей	В течение всего периода	Размещаются материалы по вопросам введения обновленных ФГОС
10	Проведение родительских собраний по вопросам введения обновленных ФГОС	В течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с введением обновленных ФГОС
11	Размещение плана по обеспечению реализации обновленных ФГОС на официальном сайте ОУ	Ноябрь 2021	План размещен
Повышение квалификации и методическая поддержка педагогических работников и управленцев, включенных в процесс введения обновленных ФГОС			
12	Координация деятельности по вопросам выбора курсов ПК для педагогических работников и администрации	В течение всего периода	Организовано повышение квалификации
13	Осуществление координации и методического сопровождения реализации обновленных ФГОС посредством организации деятельности школьных методических объединений, творческих групп учителей	В течение всего периода	Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС
14	Обеспечение тьюторского сопровождения, оказание консультативной помощи педагогическим работникам для успешного введения обновленных ФГОС, и включение современных форм сопровождения в деятельность районных методических объединений	В течение всего периода	Обеспечены современные формы сопровождения по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС

15	Обеспечение поддержки молодых специалистов, в том числе по вопросам введения обновленных ФГОС, через систему наставничества	В течение всего периода	Обеспечена поддержка молодых специалистов по вопросам реализации обновленных ФГОС
16	Обеспечение участия в цикле мероприятий, направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	В течение всего периода	Обеспечено участие в цикле мероприятий
17	Организация участия управленческих команд в муниципальных семинарах по актуальным вопросам обновленных ФГОС	В течение всего периода	Организованы и проведены семинары по актуальным вопросам обновленных ФГОС
18	Реализация плановых работ по выявлению профессиональных дефицитов, диагностике профессиональных компетенций, в том числе по введению обновленных ФГОС, и составлению ИОМ педагогических работников	В течение всего периода	Реализуются плановые мероприятия и выполняются заданные показатели по составлению ИОМ педагогическими работниками
19	Участие в муниципальных профессиональных конкурсах «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагогический дебют»	Ежегодно	Обеспечено совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.
20	Подготовка и оформление обобщенных аналитических справок с адресными рекомендациями по выявленным проблемам профессиональных конкурсов	Ежегодно	Аналитические справки по выявленным проблемам, как основание для разработки и обновления положений о проведении конкурсов профессионального мастерства
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса с учетом возможности использования сетевого ресурса при введении обновленных ФГОС			
21	Организация сотрудничества с учреждениями СПО по вопросам использования материально-технической базы учреждений СПО для реализации образовательных программ общего образования в ОО	В течение всего периода	Обеспечено сотрудничество
22	Проведение муниципального конкурса проектов создания высокооснащенных ученико-мест среди образовательных организаций Краснослободского района	Ежегодно	Обеспечено проведение конкурсов

Представленный план мероприятий позволит обеспечить поддержку и адресную рекомендацию каждой образовательной организации Краснослободского района и каждому педагогу, в условиях перехода на обновленный ФГОС.

VI. Условия реализации Программы педагогического сопровождения по введению и

реализации обновлённых Федеральных образовательных стандартов НОО и ООО

Организационные

- создание рабочей группы по обеспечению сопровождения по введению и реализации обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- разработка плана (дорожной карты) введения обновлённых ФГОС НОО и ООО;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- внесение изменений в план методической работы, обеспечивающей сопровождение поэтапного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- делегирование полномочий в рамках направлений реализации Программы по сопровождению перехода на обучение по обновлённым ФГОС на уровень исполнителей, что повысит ответственность за принятые решения и эффективность управления качеством результатов на муниципальном уровне;
- корректировка плана методических семинаров повышения квалификации педагогических работников и руководителей ОО с ориентацией на проблемы при введении и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Кадровые

- организация постоянно действующего семинара для педагогических работников по планированию работы и формированию новых образовательных результатов у обучающихся (метапредметные, предметные, личностные);
- оказание постоянной методической и информационной поддержки педагогическим работникам;
- стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, использования ими современных педагогических технологий;
- размещение на сайте ОО информационных материалов о поэтапном введении и реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- создание условий для тиражирования опыта.
- подготовка и издание методического пособия по обеспечению организационной и технологической готовности образовательного учреждения к итоговой оценке образовательных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС третьего поколения, по разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) для итоговой оценки и промежуточной аттестации предметной обученности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования;

Ресурсное обеспечение:

– кадровый состав, готовый к ведению ЭР

Педагогический коллектив школы – 27 человек, из них учителя – 23 человека:

2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Республики Мордовия»;

1 - имеет нагрудный знак «Отличник народного образования»;

2 - награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

1- награжден знаком «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»;

1 – «Отличник образования»;

2 - Почетная грамота Минобрнауки РФ.

1 учитель стал победителем Приоритетного национального проекта «Образование» и награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации и денежной премией;

3 учителей являются победителями республиканского конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование;

85% педагогов от общего количества имеют высшее педагогическое образование. 26 % от общего количества педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Педагоги непрерывно повышают педагогическое мастерство, осваивают новые профессиональные компетенции, обучаясь на курсах в ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»,.

100% от общего количества педагогов, работающих в 1 и 5 классах, прошли курсовую подготовку по теме «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов.

- материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ЭР

Школа располагает современной материально-технической базой, необходимой для организации учебной и внеурочной деятельности, развития способностей и интересов учащихся, соответствующей требованиям ФГОС третьего поколения.

В школе функционируют 9 кабинетов, 5 классных комнат оборудованы интерактивными электронными досками и 8 – проекторами. Кабинет информатики оснащен современными компьютерами, объединенными в локальную сеть. Функционируют цифровая лаборатории по физики, химии, биологии.

Обучающиеся и педагоги имеют свободный доступ к сети Internet.

Для занятий физической культурой школа располагает спортивным и тренажерным залами, укомплектованными современным спортивным оборудованием. На пришкольной территории находится уличная спортивная площадка.

- финансовое обеспечение ЭР Финансирование программы эксперимента осуществляется за счет бюджетных средств образовательного учреждения.

Ожидаемые результаты

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций в рамках требований обновленных образовательных стандартов;
- увеличение числа педагогов, в совершенстве владеющих системно-деятельностным подходом в обучении;
- создание условий для получения положительной динамики в школах с низкими образовательными результатами эффективный режим;
- повышение качества экспертируемых материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах и инновационной деятельности;
- размещение на сайте школы постоянно обновляющейся информации о ходе и реализации ЭР по опережающему введению ФГОС третьего поколения;
- публикация методических статей по теме ЭР на образовательном портале Краснослободского района и в научно-методических журналах;
- проведение семинаров для педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС третьего поколения;

- размещение разработанных продуктов ЭР на Образовательном портале Краснослободского района.

VIII. Критерии и показатели эффективности экспериментальной работы, в т.ч. описание системы мониторинговых исследований за ходом реализации эксперимента

1. Критерий: *Полнота разработанных нормативных правовых документов, обеспечивающих оптимальное функционирование образовательного учреждения в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.*

Показатели:

1. Наличие нормативно-правовой базы: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.
2. Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
3. Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других образовательных учреждениях города).

2. Критерий: *Степень разработанности инструментария для накопительной и итоговой оценки предметного результата образования на уровне начального общего и основного общего образования*

Показатели:

1. Соответствие разработанного оценочного инструментария ФГОС третьего поколения, требованиям системы внешней оценки.
2. Наличие спецификаций к проверочным и итоговым работам по оценке достижения предметных результатов образования.
3. Доля разработанных контрольно-измерительных материалов, прошедших экспертизу

3. Критерий: *Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на качество образования обучающихся*

Показатели:

1. Уровень достижения обучающимися требований ФГОС третьего поколения к результатам освоения ООП НОО и ООО.
2. Уровень состояния здоровья обучающихся.
3. Удовлетворенность детей и их родителей образовательным процессом на уровне начального общего и основного общего образования.

4. Критерий: *Влияние изменений, полученных в результате экспериментальной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников*

Показатели:

1. Удовлетворенность педагогов изменениями, происходящими в результате эксперимента.
2. Повышение уровня готовности педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС третьего поколения.
3. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательного учреждения:
участие в конкурсах профессионального мастерства; участие в семинарах, конференциях различного уровня и пр.

5. Критерий: *Доступность информационного сопровождения экспериментальной работы и обмена опытом*

Показатели:

1. Отражение результатов экспериментальной деятельности на сайте образовательного учреждения
2. Доля от общего количества конечных продуктов ЭР, которая размещена на портале сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС третьего поколения.

6. Критерий: *Социальная значимость экспериментальной работы*

Показатель:

1. Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях внедрения ФГОС третьего поколения.