

Публичное представление собственного педагогического опыта учителя начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М.Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия Долгошеевой Анастасии Николаевны.

Введение (тема опыта, сведения об авторе, актуальность, основная идея, теоретическая база, новизна)

- **Тема опыта:** Использование инновационных образовательных технологий в начальной школе

- **Сведения об авторе:** Долгошеева Анастасия Николаевна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

- **Актуальность:** Главной и первостепенной задачей учителя является развитие личности ребенка, выявление его творческих возможностей, сохранение физического и психического здоровья, повышения качества образования. А это возможно через совершенствование форм и методов обучения, применения инновационных образовательных технологий.

. Инновационные технологии направлены на развитие способности ученика к самосовершенствованию, самостоятельному поиску решений, к совместной деятельности в новой ситуации.

- **Основная идея:** Основной педагогической идеей опыта является создание условий для формирования устойчивой, положительной мотивации обучающихся, развитие интереса через организацию активного обучения, а также творческое разнообразие форм и методов деятельности учителя в целях интенсификации учебно-познавательной деятельности учащихся.

- **Теоретическая база опыта:**

В основе моего педагогического опыта лежат педагогические идеи выдающихся педагогов, таких как А. Дистервега, Ю.К. Бабанского, Г. И. Щукиной, И. Песталоцци, Т.И. Шамовой, В. А. Сухомлинского и др., идея которых состоит в том, для успешного обучения и воспитания необходимо развитие познавательной активности учащихся, их творческих способностей.

Активные методы обучения строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

- **Новизна опыта:** Своеобразие и новизна предлагаемого опыта заключается в применении новых подходов и методов во взаимодействии с обучающимися, создании условий для активной познавательной деятельности обучающихся через применение инновационных технологий на уроках и во внеурочное время. Использование современных образовательных технологий обеспечивает гибкость образовательного процесса, повышает познавательный интерес учащихся, способствует творческой активности.

Технология опыта.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

1. Технология проблемного обучения
2. Информационные образовательные технологии
3. Проектные технологии
4. Игровые технологии
5. Здоровьесберегающие технологии

Реализация данных технологий и принципов позволяет создать на занятиях атмосферу доверия, творчества и взаимодействия и сделать урок более результативным.

Технология проблемного обучения

На любом современном уроке нельзя обойтись без технологии проблемного обучения или без его элементов. Создание проблемных ситуаций на уроках - это один из способов развития творческого мышления младших школьников. Методы проблемного обучения применяю на уроках, создавая проблемную ситуацию на любом его этапе. Применяя проблемную технологию, я сделала следующие выводы:

-проблемное обучение активизирует мыслительную деятельность, без которой школьнику очень сложно учиться, тем более с интересом;

-у большинства учащихся формируется положительная мотивация к изучению предметов, познавательный интерес;

-возрастает эффективность развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

-коммуникативный режим проблемного обучения и самообучения позволяет рационально организовывать и воспитывать культуру умственного труда.

Информационные образовательные технологии

Практика использования информационных технологий показывает, что при условии дидактически продуманного применения в рамках традиционного урока информационных технологий появляются неограниченные возможности для индивидуализации и дифференциации учебного процесса. Данные возможности ИКТ открывают обучающимся доступ к нетрадиционным источникам информации, повышают эффективность самостоятельной работы, предоставляют совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления умений и навыков, позволяют реализовывать принципиально новые формы и методы обучения.

Используя в своей работе лицензированные электронные учебные материалы, я успешно решаю следующие дидактические задачи:

- предъявление учебной информации;
- информационно-справочное обеспечение всех видов занятий;
- моделирование и демонстрация изучаемых объектов, явлений и процессов;
- поддержка различных активных форм занятий;
- тренажер навыков и умений различного характера, решение задач;
- контроль и оценка знаний учащихся.

Проектные технологии

Применяю и приемы проектной деятельности, так как данный метод стимулирует самостоятельность учащихся, их стремление к самовыражению, формирует активное отношение к окружающему миру, сопереживание и сопричастность к нему, развивает коммуникативные качества.

При выполнении каждого нового проекта (задуманного самим ребенком, группой, классом, самостоятельно или при участии учителя), мы решаем несколько интересных, полезных и связанных с реальной жизнью задач. От ребенка требуется умение координировать свои усилия с усилиями других. Чтобы добиться успеха, ему приходится добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу.

Включение школьников в проектную деятельность учит их размышлять, прогнозировать, предвидеть, формирует адекватную самооценку и, главное, происходит

интенсивное развитие детей. А деятельность в свою очередь формирует мышление, умения, способности, межличностные отношения.

Игровые технологии

В современной педагогике игра, дидактическая игра используется в качестве самостоятельной технологии для освоения понятия темы и даже раздела учебного предмета, а также как элемент более общей технологии. Игра - сильнейшее средство социализации ребенка, она дает возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход. Игра важна как сфера реализации себя как личности, это деятельность коммуникативная.

Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие технологии применяются мной как в урочной деятельности, так и во внеклассной работе.

Для этого использую приемы здоровьесберегающих технологий.

1. Включаю элементы личностно-ориентированного обучения:

Создание ситуации выбора и успеха.

Создание благоприятного эмоционально-психологического микроклимата на уроках и внеклассных мероприятиях.

Использование приемов рефлексии.

2. Использую проведение физкультминуток.

3. Провожу родительские собрания по данной тематике.

Комплексное использование здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе позволяет снизить утомляемость, улучшает эмоциональный настрой и повышает работоспособность младших школьников, а это в свою очередь способствует сохранению и укреплению их здоровья.

Результативность опыта (конкретные результаты педагогической деятельности).

Внедрение современных образовательных технологий индивидуализирует обучение, позволяет применять активные формы и методы работы на уроке, способствует мотивации обучающихся, позволяет быстрее и качественнее усваивать материал.

В результате проводимой мною работы учащиеся стали более активными, участвуют в различных конкурсах и олимпиадах.

Количество учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников

предмет	2020-2021 год
Республиканский этап	
Русский язык	1
Муниципальный этап	
Русский язык	3
Математика	3
Итого	7

Список победителей и призеров победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 год

Ф.И.	предмет	класс	уровень олимпиады	год
Святкина Злата	Русский язык	4	республиканский	2021
Святкина Злата	Русский язык	4	муниципальный	2021
Бушаева Полина	Русский язык	4	муниципальный	2021
Горбиков Иван	Русский язык	4	муниципальный	2021
Бушаева Полина	Математика	4	муниципальный	2021

Святкина Злата	Математика	4	муниципальный	2021
Горбиков Иван	Математика	4	муниципальный	2021

Результаты участия в конкурсах:

Наименование конкурсов, конференций	ФИО участников	Год участия	Результат участия
Всероссийский уровень			
Московский Международный форум «Одарённые дети»	Святкина З.	2021	Гран-при
Республиканский уровень			
Межрегиональный этап Международного конкурса «Школьный патент - шаг в будущее»	Макейкина Е.	2018	3 место
Республиканский этап Московского международного форума «Одаренные дети»	Святкина З.	2019	1 место
X Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Святкина З.	2019	призёр
Окружная научно-практическая конференция «Перспектив будущего»	Святкина З.	2019	победитель
Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	Бушаева П.	2020	3 место
Республиканский конкурс творческих проектов школьников «Вторая жизнь вещам»	Святкина З.	2020	1 место
VIII Республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	Макейкина Е.	2020	призёр
VIII Республиканского конкурса проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	Бушаева П.	2020	призёр
XI Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Святкина З.	2020	призёр
Республиканский конкурс «Беслан. В памяти навсегда!»	Гурьянов Д.	2020	3 место
XII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Святкина З.	2021	победитель
XIII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	Святкина З.	2022	призёр
Республиканский фотоконкурс «Мой учитель»	Святкина З.	2022	победитель
Муниципальный уровень			
Районный конкурс «Комсомольцы - истории моей страны»	Святкина Е.	2018	3 место
Районный конкурс на знание истории государственной	Саидов С.	2018	1 место

символики РФ и РМ			
Муниципальный этап Московского международного форума «Одаренные дети»	Святкина З.	2019	победитель
Конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	Савин Н.	2019	2 место
Районная орнитологическая акция номинация «Фотоохотник»	Савин Н.	2019	2 место
Районный этап «Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Саидов С.	2019	2 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Саидов С.	2019	1 место
Районный фотоконкурс «Мир в объективе»	Дёмкина Е.	2019	1 место
Районный конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Святкина Е.	2019	1 место
Районная орнитологическая акция номинация «Фотоохотник»	Ляпкина Д.	2019	2 место
Районный фотоконкурс «Мир в объективе»	Воронин Д.	2019	2 место
Районный фотоконкурс «Мир в объективе»	Власова В.	2019	1 место
Районный фотоконкурс «Мир в объективе»	Чижова А.	2019	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Макейкина Е.	2019	2 место
Районный конкурс творческих работ «Защитим лес»	Савин Н.	2019	3 место
Районный конкурс творческих работ «Защитим лес»	Бушаева П.	2019	3 место
Районный конкурс творческих работ «Защитим лес»	Макейкина Е.	2019	2 место
Районный конкурс «Осень в гости пришла»	Бушаева П.	2019	3 место
Районный конкурс творческих краеведческих работ «Мой край родной»	Святкина Е.	2019	2 место
Районный конкурс рисунков на лучшую эмблему (символ) города Краснослободск	Макейкина Е.	2019	призёр
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Бушаева П.	2019	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Саидов С.	2019	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Макейкина Е.	2019	3 место
Районный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Савин Н.	2019	3 место
Районный конкурс рисунков и поделок «Православные праздники января»	Бушаева П.	2019	3 место
Районный конкурс рисунков и поделок «Православные праздники января»	Макейкина Е.	2019	3 место
Районный конкурс рисунков и поделок «Православные праздники января»	Власова В.	2019	1 место
Районный конкурс рисунков для отбора эмблемы акции «Помоги окружающей среде»	Макейкина Е.	2020	1 место
Районный фотоконкурс «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная»	Дёмкина Е.	2019	2 место

Районный фотоконкурс «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная»	Ляпкина Д.	2019	1 место
Районный фотоконкурс «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная»	Святкина З.	2019	1 место
Районный фотоконкурс «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная»	Власова В.	2019	2 место
Районный фотоконкурс «Осень бывает разная: зелёная, жёлтая, красная»	Савин Н.	2019	1 место
Районная орнитологическая акция	Бушаева П.	2020	1 место
Районная орнитологическая акция	Власова В.	2020	1 место
Районная орнитологическая акция	Ляпкина Д.	2020	1 место
Районная орнитологическая акция	Макейкина Е.	2020	1 место
Районный конкурс рисунков «Праздник со слезами на глазах»	Бушаева П.	2020	1 место
Районный конкурс рисунков «Праздник со слезами на глазах»	Савин Н.	2020	2 место
Районный конкурс поделок посвящённый всемирному дню вторичной переработки	Ляпкина Д.	2019	2 место
Районный конкурс поделок посвящённый всемирному дню вторичной переработки	Святкина З.	2019	2 место
Районный конкурс экологического плаката	Макейкина Е.	2020	1 место
Районный конкурс экологического плаката	Святкина З.	2020	3 место
Районный конкурс экологического плаката	Савин Н.	2020	3 место
Районный конкурс экологического плаката	Саидов С.	2020	3 место
I отборочный тур Московского Международного Форума «Одарённые дети»	Святкина З.	2020	1 место
Районный конкурс «Художник радости» (к 150- летию со дня рождения Ф. В.Сычкова»	Савин Н.	2020	3 место
Районный конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ	Саидов С.	2019	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Власова В.	2020	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Святкина З.	2020	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Дёмкина Е.	2020	2 место
Районный конкурс чтецов «Строки опалённые войной»	Святкина З.	2020	победитель
Епархиальный историко-культурный конкурс посвящённый памяти священника-просветителя А.П.Архангельского	Дёмкина Е.	2019	3 место
Районный конкурс буктрейлеров «Память в сердце, гордость в поколениях»	Святкина З.	2021	1 место
Районный конкурс «Зелёная планета-2021»	Святкина З.	2021	2 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Горбиков И.	2021	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Святкина З.	2021	3 место
Районный творческий конкурс «Космос-мир фантазий»	Горбиков И.	2021	2 место
Районный конкурс экологического плаката	Бушаева П.	2021	3 место
Районный конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о Великой Отечественной Войне»	Бушаева П.	2021	1 место

Районный конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о Великой Отечественной Войне»	Святкина З.	2021	1 место
Районный конкурс поделок из вторичного сырья(твёрдых бытовых отходов).посвящённом дню всемирной переработки	Бушаева П.	2020	2 место
Районный конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ	Саидов С.	2020	1 место
Районный конкурс новогодней игрушки	Савин Н.	2020	1 место
Районный конкурс творческих работ «Христово Воскресение»	Дёмкина Е.	2021	3 место
Муниципальный этап Московского международного форума «Одаренные дети»	Святкина З.	2021	Гран-при
Районный конкурс работ «Осеннее панно»	Святкина З.	2021	2 место
Районный конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Святкина З.	2021	1 место
Районный конкурс экологического плаката	Воронина В.	2022	3 место
Районный конкурс экологического плаката	Морозова В.	2022	3 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Петрова М.	2022	3 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Святкина З.	2022	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Круглова П.	2022	1 место
Районный конкурс творческих работ «Экология. Дети. Творчество»	Кудашкина А.	2022	1 место
Районный творческий конкурс «Православные праздники января»	Бушаев М.	2022	3 место
Районный творческий конкурс «Православные праздники января»	Петрова М.	2022	1 место
Районный конкурс поделок из вторичного сырья(твёрдых бытовых отходов).посвящённом дню всемирной переработки	Бушаев М.	2021	3 место
Районный конкурс поделок из природного материала «Подарки осени»	Петрова М.	2021	3 место
Районный конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк-2022»	Петрова М.	2022	1 место
Районный конкурс прикладного творчества «Фантастика»	Святкина З.	2022	1 место

Наблюдается наличие стабильных результатов освоения образовательных программ обучающимися и положительной динамики их достижений по годам, положительная динамика результативности деятельности по итогам мониторинга. Высокий уровень удовлетворенности родителей обученностью их детей.

Список литературы:

- 1.Бадиев С. От традиций – к инновациям (к вопросу о сущности технологий обучения) С.Бадиев //Учитель.-2008. №6.-С.7-9
- 6.Выготский Л.С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика-Пресс, 1996 г.
- 2.Деятельностный метод обучения: описание технологии, конспекты уроков. 1-4 классы / авт.-сост. И.Н. Корбакова, Л.В. Терешина. - Волгоград: Учитель, 2008.-118 с.
- 3.Философско-психологические проблемы развития образования. Под ред. В. В. Давыдова. М.: Педагогика, 1981.

4. Генике Е.А. Активные методы обучения: новый подход. — М.: Национальный книжный центр, ИФ «Сентябрь», 2015. — 176 с.
5. Мымбаева А.К., Садвакасова З.М. Инновационные методы обучения, или как интересно преподавать. Алматы: Крыша. 2007. - 283 с.
6. Панфилова А. П. Мозговые штурмы в коллективном принятии решений, Спб.: Питер, 2015. 243 С.

-Приложение (видео приложение урока/ занятия обязательно для тех, кто аттестуется впервые на квалификационные категории)

Урок по окружающему миру во 2 классе « Если хочешь быть здоров»

<https://cloud.mail.ru/public/yG9j/ewViURe5S>