

Утвержден  
на заседании Совета школы  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Председатель Совета школы

 Н.С. Утшева

**Публичный отчет  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
за 2021-2022 учебный год**

**Аннотация**

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!  
Мы представляем вашему вниманию публичный отчет школы за 2021 – 2022 учебный год.

Публичный отчет – это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах.

Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются учредитель, родители, обучающиеся, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Социальные партнеры и общественность лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

**1. Основная часть**

**1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования).**

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М.Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия
Год основания	1976
Юридический адрес	431276, Республика Мордовия, Краснослободский муниципальный район, д. Красная Подгора

Телефон	(83443) 26-1-67
Факс	(83443) 26-1-67
e-mail	<a href="mailto:sch.krasnpodg@e-mordovia.ru">sch.krasnpodg@e-mordovia.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://podgora.ucoz.ru">http://podgora.ucoz.ru</a>
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Петрова Ольга Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	58-2001 от 24.09.2001 выдано администрацией Краснослободского района
Лицензия	13Л01 № 0000545, регистрационный № 3987 от 21 июня 2018 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия
Аккредитация	Регистрационный № 2453 от 21.01.2015 г., выдан Министерством образования Республики Мордовия. Срок действия – до 21.01.2027 г.
Уровни образования	– дошкольное образование – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование - дополнительное образование
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, общее собрание работников ОО, Совет родителей, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

**1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне (населенном пункте), в котором расположено общеобразовательное учреждение).**

В 2021-2022 учебном году в школе на конец года обучалось 104 обучающихся. Из них в отделении дошкольного образования (с. Русское Маскино) – 30 обучающихся.

По уровням образования:

- дошкольное образование – 30 обучающихся;
- начальное общее образование – 44 обучающихся;
- основное общее образование – 52 обучающихся;
- среднее общее образование – 8 обучающихся;
- дополнительное образование – 30 обучающихся.

С 6 сентября 2021 года Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения». Для перехода на ФГОС НОО и ООО проделана следующая работа через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Второй год на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта в Школе обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Уже второй год учителя математики используют в своей работе ресурсы интерактивной образовательной платформы Учи.ру, которая полностью соответствует ФГОС. В Школе на платформе Учи.ру «Цифровая школа Мордовии» на регулярной основе (один урок в неделю) занимаются учащиеся 5А, 8А классов по математике. С этого учебного года задания платформы Учи.ру используют в своей работе учитель английского языка. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

<b>Класс</b>	<b>Количество детей по классам на начало 2021-2022 учебного года</b>	<b>Количество детей по классам на конец 2021-2022 учебного года</b>
1	9	9
2	12	12
3	12	12
4	12	11
5	12	12
6	12	12
7	10	10
8	6	7
9	11	11

10	6	6
11	2	2
<b>ВСЕГО</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

**Данные по возрастам:**

<b>Год рождения</b>	<b>Всего</b>	<b>Мальчики</b>	<b>Девочки</b>
2004	8	2	6
2005	15	8	7
2006	11	5	6
2007	13	3	10
2008	10	6	4
2009	16	12	4
2010	8	5	3
2011	5	2	3
2012	10	7	3
2013	6	5	1
2014	2	2	-
<b>ВСЕГО</b>	<b>104</b>	<b>57</b>	<b>47</b>

**Обобщенные данные по месту жительства обучающихся**

<b>Название населенного пункта</b>	<b>Количество обучающихся проживающих в населенном пункте</b>
с. Новый Усад	26
д. Красная Подгора	12
д. Желтоногово	24
с. Русское Маскино	33
с. Чукалы	6
д. Черновские Выселки	2
д.Русскополянские Выселки	1
<b>ВСЕГО</b>	<b>104</b>

**Социальный паспорт семей обучающихся**

	<b>Всего по школе</b>
Количество детей в школе	104
Количество семей (всего)	50
Многодетных семей (всего)	14
в них детей	50
из них детей школьного возраста	28
имеющие категорию малоимущих	15
Не попадающих под категорию малоимущих	13
Малоимущих семей (всего)	22
в них детей	47
из них детей школьного возраста	34
Количество детей-сирот	2
Замещающие семьи (всего)	-
в них детей	-
Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2017 г.	2
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие на учете в КДНиЗП (всего)	3
в них детей	13
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП	2

Семьи, состоящие на учете в ПДН (всего)	4
в них детей	18
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	2

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования».

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

### 1.3. Структура управления образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николина Галина Викторовна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зеленова Татьяна Александровна	соответствие
4.	Заведующая отделением дошкольного образования	Легачева Наталья Александровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

#### **1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.**

##### **Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление):* 1 здание школы в д. Красная Подгора (5-11 классы), 2 и 3 этаж Социального центра в с. Русское Маскино (1-4 классы, отделение дошкольного образования). *Вид права:* оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения* обнесена забором, имеется наружное освещение по периметру всех зданий школы.

*Вид права:* постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.* В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 2 кабинета центра «Точка роста», 4 классных комнаты для начальных классов и 2 игровые в отделении дошкольного образования.

- Кабинет физики: оснащённость – 80 %
- Кабинет химии: оснащённость – 80 %
- Кабинет информатики: оснащённость – 80 %
- Кабинет истории: оснащённость – 80 %
- Кабинет биологии: оснащённость – 70 %
- Кабинет математики: оснащённость – 70%
- Комбинированная мастерская: оснащённость – 70%
- Кабинет проектной деятельности – 100%
- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 100%.

Обеспеченность мебелью 100 %. В кабинетах школьная мебель промаркирована и соответствует росту учащихся. Обеспеченность учебниками в соответствии с учебной программой.

В образовательном учреждении имеется музей.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:* кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:* учительская комната

*Наличие актового зала:* имеется в здании Социального центра

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:* в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 54) техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

На территории Социального центра имеется хоккейный корт и игровая площадка.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

Ученики и педагоги школы пользуются книгами, журналами, учебниками школьной библиотеки. Медиатека включает 147 дисков с учебными программами по всем предметам школьного курса, 15 дисков программного обеспечения.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике. Школа обеспечена техническими средствами обучения: телевизор – 4 шт., видеомагнитофон – 2 шт., DVD-приставка – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 4 шт.

В школе 60 компьютеров, из них все используются в учебном процессе.

Наименование	Количество
Общее количество вычислительной техники	60
Из них ноутбуков	48
Количество учащихся на 1 ПК	2,9
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет	39
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	36
сканер	4
принтер	10
многофункциональное устройство	5
мультимедийный проектор	12
модем	2
интерактивная доска	5

#### Компьютерные программы

Программы	Наименование	Где и как применяется
Для начальной школы	1. Начальная школа. Математика. 2. Начальная школа. Русский язык.	На уроках и внеклассных мероприятиях
Для основной школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7	На уроках, внеклассных мероприятиях и дополнительных занятиях по предметам.
Для средней школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7. 6. ABBYY Finereader 8.0 7. Adobe Creative Suite 3 Premium – Dreamweaver	На уроках и дополнительных занятиях по информатике

**Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.**

№	Предмет	Количество	Как используется в образовательном процессе
---	---------	------------	---

<b>Аудиотека</b>			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
<b>Медиаотека</b>			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

### **Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 10068 экз.

- Книжный фонд библиотеки составляет 10068 экз.
- Учебники – 3495



- Художественная литература – 4873
- Справочно-энциклопедическая – 1700
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. Книгообеспеченность — 100%.

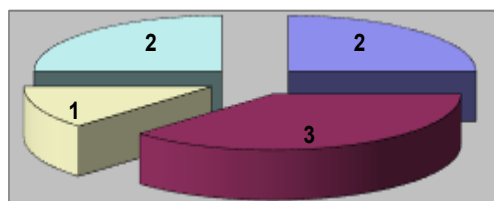
### Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	4				1		1	2	3(y)		1	
Педагогические работники	19	4	1	3	-	2	4	14	4	14	2	3

### Имеют награды:

- Заслуженный учитель РМ: 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: 1 чел
- Отличник просвещения: 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.



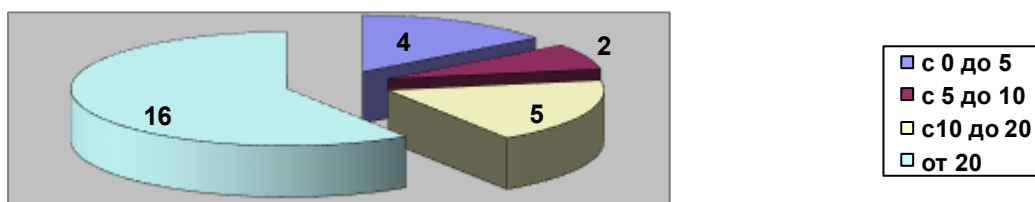
■	Заслуженный учитель РМ
■	Почетный работник общего образования РФ
□	Оличник Просвещения
□	Почетная грамота МОиН РФ

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

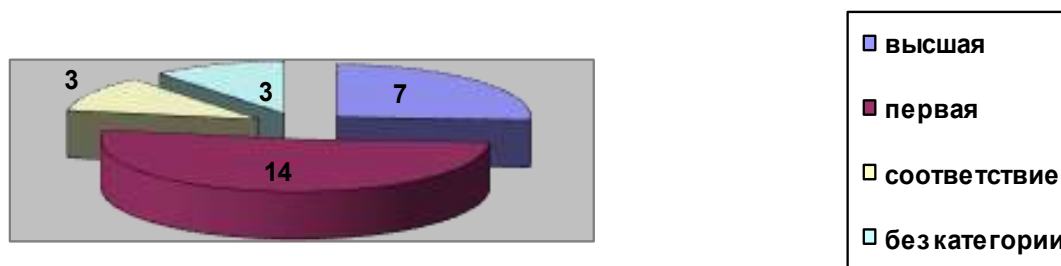
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

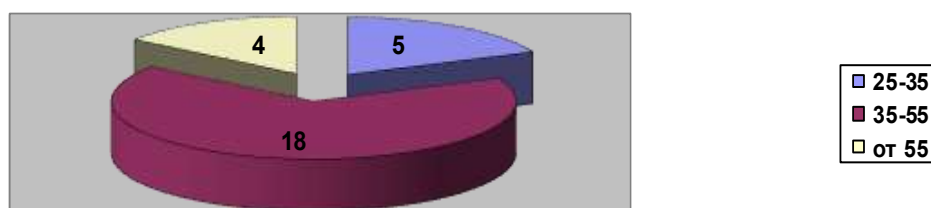
### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



В целом коллектив МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» можно считать работоспособным. Он имеет средний уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

### **1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

Источником финансирования организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения ремонта школы к новому учебному году является учредитель - Муниципальное образование Краснослободского муниципального района, родители обучающихся (плата за питание).

В рамках реализации мероприятий программы на 2022 год «Модернизация систем общего образования» в школе был проведен капитальный ремонт и приобретено оборудование на сумму 42 749,96 тыс. рублей (СМР – 35 001,98 тыс. рублей, оборудование – 7 747,98 тыс. рублей), из них: ФБ – 36 728,2 тыс. рублей; РБ – 5 979,01 тыс. рублей; МБ – 42,75 тыс. рублей.

Были проведены строительно-монтажные работы:

- выполнена в полном объеме стяжка пола 2 этажа, покрытие линолеумом,
- выполнены отделочные работы в классах и коридорах 1 и 2 этажей
- проведены электромонтажные работы, замена светильников,
- проведена обшивка стен коридора гипсокартоном,
- проведена укладка кафеля и керамогранита в санузлах,
- проведена замена дверей 2 этажа, межэтажных дверей, дверей запасных выходов. производится замена сантехники в санузлах и столовой; ремонт окон и замена подоконников, ремонт крыльца.

Закуплено оборудование: приобретена новая мебель, рабочее место учителя во все классы, демонстрационное и лабораторное оборудование для учебных кабинетов, оборудование для спортивного зала, компьютерная техника, роботренажеры.

### **1.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.3648-20.

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для отделения дошкольного образования и обучающихся 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
  - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

### 3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 г.
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

#### **Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:**

#### *Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:*

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	2

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
----------------------------	---	--

<p>Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой</p>	<p>Министерством образования и науки Российской Федерации</p>	<p>- «Навстречу друг другу» М.И. Попова          - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина          - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва          - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова          - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва          - «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская</p>
---	---	--

В школе функционирует столовая на 54 посадочных места. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 100 %. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, мясорубка, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр, приобрели пароконвектомат, производственные столы, морозильный шкаф, овощерезку, производственную газовую плиту.

Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющиеся средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Продукты хранятся в холодильнике, закупаются по договорам у поставщиков. Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение летнего периода работает производственная бригада: ученики 5 – 10 классов работают на школьном участке.

Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания.

В целях организации питания детей в школе ведется следующая документация:

- положение об организации горячего питания;
- документация по СанПиНу;
- приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- утвержденный график приема пищи;
- перечень оборудования.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется бракеражной комиссией. Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Часы приема пищи установлены в соответствии с расписанием дня и расписанием учебных занятий.

Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 104 учащихся, что составляет 100%. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль орга-

низации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием.

В коридорах школы функционирует питьевой фонтанчик.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 26 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2021-2022 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

### **1.7. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления).**

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения за 2021-2022 учебный год являлись:

1. Реализация внедрения программы перехода школы к ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
2. Обеспечение контроля реализации ФГОС;
3. Создание условий для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив;
4. Обеспечение повышения качества естественнонаучного образования через оптимизацию образовательного процесса на основе использования современных технологий, образовательных ресурсов;
5. Разработка комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
6. Организация распространения эффективных образовательных практик преподавания учебного предмета, через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы;
7. Обеспечение участия обучающихся и педагогов в работе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
8. Создание условий для реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечение им качественной подготовки к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с потенциальными участниками регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;

9. Совершенствование системы работы с детьми «группы риска»;
10. Проведение комплексной работы, направленной на поддержку родных языков народов, проживающих в республике;
11. Принятие организационных мер по совершенствованию и развитию деятельности Российского движения школьников;
12. Разработка программы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
13. Активизация работы по правовому просвещению, информационной безопасности, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;
14. Создание организационных условий для активного включения школьников в реализацию проектов «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ»;
15. Повышение роли школьного музея в системе учебно-воспитательного процесса;

**1.8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план образовательного учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы.**

Организация учебного процесса в 2021-2022 учебном году регламентировалась образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ от 09.03.04 г. №1312.

Обучающиеся отделения дошкольного образования, 2-4 и 6-11 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, а обучающиеся 1 и 5 классов перешли на ФГОС третьего поколения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 100 % учащихся школы

охвачены кружками научно-познавательного, эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного циклов разновозрастного контингента.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Образование обучающихся структурировано по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее образование призвано заниматься воспитанием и развитием обучающихся, обеспечить овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учителя начальных классов используют методическую систему «Школа России». На занятиях по различным учебным областям реализовывались условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Формы организации учебного процесса в 2021 -2022 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

### **1.9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.**

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2021-2022 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:



- дошкольное образование;
- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение;
- дополнительное образование..

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

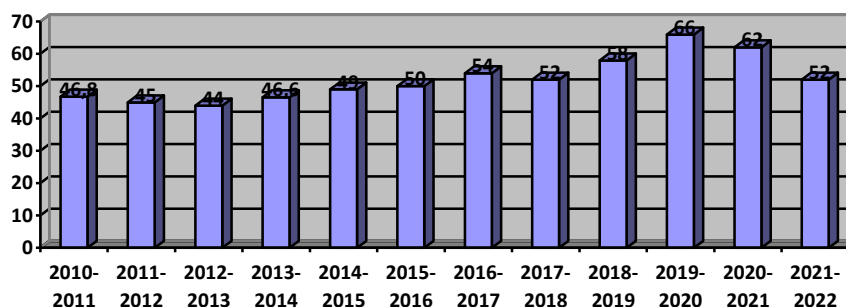
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021-2022 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 100 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 52 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



Качество знаний по основным предметам по результатам 2021-2022 года:

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Математика	66	71	83
Алгебра		48	
Геометрия		57	

Русский язык	63	64	83
Литература	83	87	92
Родной (русский) язык	74	82	
Родная (русская) литература	80	83	
Иностранный язык (английский)	82	54	92
Второй иностранный язык (немецкий)		57	
История		69	100
Обществознание		75	100
География		57	83
Окружающий мир, биология	88	77	100
Химия		40	75
Информатика и ИКТ		97	100
Физика		61	83
Астрономия			100
ИЗО	100	100	
Музыка	100	100	
МХК			100
Физическая культура	100	95	100
ОБЖ		68	100
Технология	100	100	100

Качество знаний обучающихся по большинству предметов понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 10 классах и годовых контрольных работ по остальным предметам получены следующие результаты: низкий процент качества знаний по химии в 8 классе (33 %) и 9 классе (20%), геометрии в 9 классе (30%), по географии в 7 классе (22 %) и 9 классе (20%), по истории в 7 классе (18%), по английскому языку в 9 классе (36 %).

Проверка техники чтения выявила: в 1 классе из 9 учащихся 7 укладываются в норму чтения, во 2 классе – из 12 учащихся 10 укладываются, в 3 классе – из 12 учащихся 9 укладываются, в 4 классе – из 11 учащихся 8 укладываются, в 5 классе – из 12 учащихся 10 укладываются. Всего это составляет 79 % от числа учащихся 1-5 классов.

Проверка техники устного счета выявила: в 3 классе с заданием справились 75 % учащихся, в 4 классе – 83 %, в 5 классе – 75 %.

#### **Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса**

<b>предмет</b>	<b>Всего уч-ся сдавало</b>	<b>на «5»</b>	<b>на «4»</b>	<b>на «3»</b>	<b>на «2»</b>	<b>% успева.</b>	<b>% качества</b>	<b>Подтвердили год. оценку</b>	<b>Повысили</b>	<b>Понизили</b>
Русский язык	11	2	4	5	-	100	54,5	7	2	2
Математика	10	-	8	2	-	100	80	6	3	1
Биология	2	-	2	-	-	100	100	1	-	1

Обществознание	8	-	5	3	-	100	62,5	6	-	2
География	8	2	2	4	-	100	50	5	2	1
Информатика	2	1	-	1	-	100	50	1	-	1

#### **Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса**

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по школе	Кол-во не преодолевших минимальный балл
Русский язык	2	52,5	0
Математика (профильный уровень)	2	74	0
Обществознание	2	37	1
Физика	2	53,5	0

#### **Выводы:**

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

#### **Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2021– 2022 учебного года.**

В школе разработана программа «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В рамках этой программы получили распространение три основные формы творческой подготовки одарённых детей.

Первая – подготовка к предметным олимпиадам, на которых учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки и находить оригинальные решения.

Вторая связана с подготовкой и участием в творческих конкурсах, фестивалях, форумах.

Третья – с организацией и проведением работ исследовательского характера. Исследовательская работа включает самые разнообразные формы деятельности, которые развивают умения работы с научной литературой, архивными материалами, информацией Интернет.

#### ***Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):***

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2008-2009	88	42	1	-	-
2009-2010	76	40	1	-	-
2010-2011	72	57	2	-	-

2011-2012	275	73	3	-	-
2012-2013	312	58	0	-	-
2013-2014	397	71	1	-	-
2014-2015	413	129	7	-	-
2015-2016	467	117	17	-	-
2016-2017	622	118	17	-	-
2017-2018	613	133	28	1	-
2018-2019	634	141	27	1	-
2019-2020	669	136	18	-	-
2020-2021	394	102	13	3	-
2021-2022	454	105	21	-	-

**Победы в предметных олимпиадах:  
на уровне района**

Предметы	Класс	2021-2022 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Технология	7	1	
	9	1	
	10	1	
Биология	8		1
	9		1
Русский язык	4		1
	8		1
Физкультура	7		1
	8		1
	9		1
	10		2
	11		1
ОБЖ	7		1
	8	2	2
	9	1	3
	10	1	4
	11	1	
Право	9	1	
История	7		1
	8		1
	9		1
Обществознание	7		1
География	7	1	
	8		1
	9		1
	10		1
	11	1	
Искусство	10		1
Экономика	10	1	
Экология	8	1	
Литература	8		1
	9	1	
Биология	8		
	11		

Физика	7	2	
	8		1
	10	1	
Химия	8		1
Математика	4	2	1
Астрономия	7		2
	8		2
	10		1
Мордовский язык	3	1	
	4		2
	5		2
	7		1
Английский язык	7		1
	8		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>	<b>44</b>

*на уровне республики*

Предметы	Класс	2021-2022 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
ОБЖ	8		1
	9	1	
	10	2	1
	11	1	
Право	9		1
Математика	4		1
Мордовский язык	3		1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

**Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах**

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2021-2022 учебный год.**

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
ХIII-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	4	2 призера
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	4	1 победитель 1 призер
5-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	10	4 победителя 2 призер
Районная конференция «Фестиваль внеурочной деятельности»	3	1 победитель 2 призера
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (Инсар)	1	1 призер
XI –ая открытая республиканская учебно-практическая конференция школьников «Юный исследователь» (Торбеево)	2	2 призера
<b>ИТОГО:</b>	<b>24</b>	<b>7 победителей и 8 призеров</b>

### **1.10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»,  
Модуль «Классное руководство»,  
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,  
Модуль «Школьный урок»,  
Модуль «Самоуправление»,  
Модуль «Детские общественные объединения»,  
Модуль «Профориентация»,  
Модуль «Школьные медиа»,  
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»,  
Модуль «Работа с родителями»,  
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,  
Модуль «Безопасное детство».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы отличается высокой результативностью. Подавляющее большинство наших учащихся трудолюбивы, обладают чувством собственного достоинства, целеустремленны и активны, умеют разрешать конфликтные ситуации. В школе не зафиксированы случаи драк, вандализма. Проводимая внеклассная работа способствует активному вовлечению учащихся в социальные отношения, формирует организационные умения и лидерские качества.

Урочная работа находит свое естественное продолжение в дополнительных занятиях.

В рамках дополнительного образования в вариативную часть учебного плана включены элективные курсы, курсы по выбору.

### Организация внеурочной деятельности

Степень занятости учеников дополнительным образованием достаточно высока. Ученики достаточно много времени проводят в кружках.

<b>Кружки, секции, студии и т.п.</b>	<b>Класс</b>	<b>Руководитель</b>
Кукольный театр	1	Солдатова Г.Н.
Мир, в котором мы живем	1	Долгошеева А.Н.
Дорожная Азбука	1	Долгошеева А.Н.
Шахматная школа	2	Савина В.В.
Как прекрасен этот мир	2	Савина В.В.
Разговор о здоровом и правильном питании	2	Савина В.В.
Святая Русь	3	Волкова О.Н.
Основы финансовой грамотности	3	Волкова О.Н.
Шахматная школа	3	Волкова О.Н.
Мир профессий	4	Малова Л.Н.
Россия – ты гордость моя	4	Малова Л.Н.
Шахматная школа	4	Малова Л.Н.
Формула правильного питания	5	Волкова О.Н.
Шахматная школа	5	Козлов П.И.
Спортивные игры	5	Негоднов С.В.
Шахматная школа	6	Козлов П.И.
3-D моделирование	6	Козлов П.И.
Спортивные игры	6	Негоднов С.В.
Основы финансовой грамотности	7	Быстрова С.С.
Шахматная школа	7	Козлов П.И.
Спортивные игры	7	Негоднов С.В.
Билет в будущее	8	Быстрова С.С.
Спортивные игры	8	Малов А.Ф.
Белая ладья	8	Земцов А.В.
Шахматная школа	9	Новикова М.Е.
Умелые руки	9	Козлов П.И.
Спортивные игры	9	Малов А.Ф.
Проект «Школьная телестудия»	10	Зеленова Т.А.
Мир через искусство	10	Зольникова О.А.
Ваш выбор	10	Савина н.В.
Видеосъемка и видеомонтаж	11	Быстрова С.С.
Основы финансовой грамотности	11	Быстрова С.С.
«Doityoself» (квадрокоптер)	11	Козлов П.И.
Мастерская До-Ми-Соль	5-7	Зольникова О.А.
Танцевальная мозаика	5-7	Зольникова О.А.
Танцевальный клуб «Непоседы»	1-4	Зольникова О.А.
Мастерская До-Ми-Соль-ка	1-4	Зольникова О.А.

В школе разработана программа «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В рамках этой программы получили распространение три основные формы творческой подготовки одарённых детей.

Первая – подготовка к предметным олимпиадам, на которых учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки и находить оригинальные решения.

Вторая связана с подготовкой и участием в творческих конкурсах, фестивалях, форумах.

Третья – с организацией и проведением работ исследовательского характера. Исследовательская работа включает самые разнообразные формы деятельности, которые разви-

вают умения работы с научной литературой, архивными материалами, информацией Интернет.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Международный уровень</b>			
Международный конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее»	1		1
Международный форум «Одаренные дети – 2022»	1	1	
Международный квест-викторина «Совушка» для дошкольников	20	18	2
Международная викторина для дошкольников по произведениям К.И. Чуковского	1	1	
<b>итого</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская акция «Мечты о космосе»	25		
Всероссийская Акция «Сад Победы».	30		
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	15		
Всероссийской акции «День Отца»	10		
Всероссийский Конституционный диктант	51		
Большой этнографический диктант	91		
Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	14		
Акция «Любимый сюжет»	7		
Акции #Подари книгу	5		
Всероссийская акция Флешмоб хоров «Я - Гражданин России»	40		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	60		
Олимпиада «Шаг в будущее»	3		
Онлайн-этап Олимпиада «Физтех»	3		1
Математическая олимпиада «САММАТ» (отборочный этап)	4		
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром". Математика.	2		1
Открытый конкурс детских проектов естественно-научного направления «О науке просто»	1		1
Всероссийская викторина «Время знаний» для дошкольников	3	3	
Районная олимпиада школьников по краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	11	2	4
Олимпиада "Ломоносов"	1		
Плехановская Олимпиада школьников 2021/22	1		
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" 2021/2022	1		
Дистанционный отборочный тур Отраслевой физико-математической олимпиада школьников «Росатом» (Математика)	1		
XII Северо-Восточная олимпиада школьников по математике	1		1
Всероссийский образовательный проект в сфере	32		



информационных технологий "Урок цифры" "Цифровое искусство: музыка и IT"			
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий "Урок цифры" " "Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер"	12		
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов.	41	40	1
Всероссийский конкурс с международным участием «Планета-наше достояние». Номинация «Природа в народном творчестве»	1		1
10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	3		
Весенняя олимпиада на Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	27	4	
Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева	2		
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	19		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2021-2022	1		1
Онлайн-флешмоб «Классика Победы»	5		
Олимпиада «Сириус»	2		1
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» образовательного портала «Ника»	3		3
<b>итого</b>	<b>468</b>	<b>49</b>	<b>15</b>
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканский конкурс музеев общеобразовательных организаций	1		1
Муниципальный этап Всероссийской креативной олимпиады «Арт-Успех»	13		13
\ конкурс «Серебряная музыка»	2		1
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	1		
Региональная олимпиада «Животные нашего края»	3	2	1
Республиканская олимпиада по стандартам WorldSkills	1		1
«Школьный патент- шаг в будущее»	5	1	1
Районная интеллектуально-экологическая игра «Путешествие в ЭкоМир»	команда	1	1
Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO –функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам»	2		2
Олимпиада по народному пению для школьников «Мордовия поющий край»	1	1	
Республиканский этап Всероссийского конкур-	1		1

са прикладного творчества «Фантастика»			
Районный конкурс творческих работ «Мой край родной»	1		1
X Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	2		1
«Выставка детских рисунков #Мы едины, посвященная Дню народного единства.	10		
Фотоконкурс «Мой учитель»	2	1	1
Конкурс творческих работ «Эрзя-баттл»	1	1	
Конкурс «Искусство слова»	3		1
Межрайонный конкурс мордовского фольклора	5		6
Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2		1
Региональная конкурс творческих работ приуроченный ко дню солидарности в борьбе с терроризмом " Беслан в памяти навсегда"	1		
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>7</b>	<b>33</b>
<b>Районный уровень</b>			
Конкурс «Ученик года»	1		
Лыжня России-2022	3		3
Районный конкурс «Серебряная музыка»	2	2	
Участие в акции #Мой защитник	9		
конкурс «Педагогический дебют»	1		1
конкурс видеороликов и презентаций «Эхо афганской войны»	1	1	
Муниципальный этап Московского Международного Форума «Одаренные дети»,	5	2	3
Муниципальный этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»	1	1	
Конкурс «Живи, народная душа!»	2	2	
Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся средних общеобразовательных школ муниципальных районов и городского округа Саранск Республики Мордовия «Я – будущий избиратель»	3	1	
Районный конкурс «Защитим лес»	13	5	8
Районный конкурс «Волшебница зима»	4	2	2
Районный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	1	1	
Окружные соревнования по робототехнике.	Команда		1
Республиканский конкур патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1		
Районный онлайн-конкурс посвященный Дню Защитника Отечества в номинации «Совместное творчество с папой»	1	1	
Районный онлайн-конкурс «Сударыня Масленица!»	1	1	
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»	4		1

Районный конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	7		5
Районный конкурс детского творчества «Экология. Дети. Творчество»	22	5	12
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка(плаката)	8		8
Районный конкурс творческих работ «Мой край родной»	3	2	1
Районный конкурс творческих работ «Встречаем Пасху»	4		4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	2	2	
Конкурс рисунков ко Дню Победы. «Поклонимся великим тем годам...»	3	1	1
Районный конкурс « Конкурс чтецов. Дети о войне»	6	3	3
Районный конкурс видеороликов «Без срока давности»	2	2	
Конкурс – марафон «Слободские самоцветы»	1		1
Конкурс стихов «Любуюсь тобой, моя Родина»	3	1	2
Флешмоб «О папе, с любовью»	15		
Конкурс «Искусство слова»	3	5	3
Районный конкурс обучающихся на знание государственных символов РФ И РМ	4	3	1
Конкурс «Подарки осени»	1		1
конкурс видеороликов "Мама, папа, я - спортивная семья!"	1	1	
Конкурс поделок «Украшаем елку»	2	1	
Районный конкурс поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов)посвящённом Всемирному дню вторичной переработки	5	1	3
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2	1	1
Районный фестиваль «Под знаком Единства»	2	2	2
Конкурс творческих работ "Гордость Отчизны"	1		1
Конкурс видеороликов "Любимым учителям посвящается..."	1		1
Конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк-2022"	1	1	
<b>итого</b>	<b>130</b>	<b>50</b>	<b>69</b>
<b>всего</b>	<b>738</b>	<b>126</b>	<b>120</b>

### 1.11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В течение года в школе проводились турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, Веселые старты, шашечные турниры, Дни здоровья, и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях.

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
<b>Всероссийский уровень</b>		

III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу девочки 2010-2011 г., финал	8	
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканские соревнования по бегу памяти заслуженного работника физической культуры РМ Н.Щукина (п.Зубова Поляна, 2.10.21)	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег, ходьба) памяти заслуженного тренера России В.В.Парваткина (Инсар, 3.10.21)	2	2
Республиканские соревнования по с/х памяти ЗРФК РМ, олимпийского арбитра Н.А.Тимофеева (г. Саранск, 10.10.21)	2	2
Открытый кубок РМ по ходьбе в честь ЗМС России, Олимпийской чемпионки Е.Лашмановой	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню матери (г. Саранск, 28.11.21)	1	1
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти заслуженного работника физ. Культуры России, мастера спорта СССР по легкой атлетике А.В.Мельникова (г.Саранск, 05.12.21)	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Социалистического Труда Маресиной (с.Атюрьево)	3	3
Всероссийский день бега «Кросс наций 2021»	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике г.Краснослободск	3	3
Республиканские соревнования по бегу в п. Явас	1	1
Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти В. Несмелова	8	
Зональный этап Всероссийских соревнованиях по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол - в школу») Чемпионат «Локобаскет – Школьная лига» 25 февраля 2022	4	
Первенство РМ по лыжным гонкам	3	
Открытое Первенство Рузаевского муниципального района по лыжным гонкам памяти В.Усанкина и М.Буркина, «Локобаскет» Зубова Поляна, юноши	18	
«КЭС-баскет», Кадошкино	команда	1
Открытый кубок по спортивной ходьбе в помещении (г. Саранск, 03.03.2022г.)	команда	
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти и директора ШВСМ, мастера спорта СССР А.Певцова (г.Саранск)	1	
Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по легкой атлетике (толкание ядра)	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза, летчика М.Девятаева (Торбеево)	2	
Республиканские соревнования по легкой атлетике	1	
Республиканские соревнования по легкой атлетике	команда	
<b>Итого по республиканскому уровню:</b>	<b>60</b>	<b>20</b>

<b>Муниципальный уровень</b>		
Мини-футбол в школу. Девочки 2010 г.	9	9
Лыжня России-2022	3	3
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	6	1
Районный этап республиканских соревнований по легкой атлетике г.Краснослободск	6	6
Муниципальный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок». Юноши 2011-2012 г.р.	1	1
Муниципальный этап соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	команда	
Эстафета по бегу, посвященная Дню Победы (6 мая)	команда	
Президентские состязания	команда	
Муниципальный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок». Юноши 2009-2010 г.р.	10	
Открытое Первенство Краснослободского муниципально-го района по лыжным гонкам «Спринт» среди учащихся общеобразовательных учреждений	4	4
<b>Итого по муниципальному уровню:</b>	<b>43</b>	<b>24</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>113</b>	<b>44</b>

### **1.12. Меры по охране и укреплению здоровья.**

В школе реализуется Программа «Здоровье». Целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

#### **Состояние здоровья учащихся**

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Фактически здоровых детей	106	108	96	107	104
Учащихся с патологией	0	0	0	0	0
Учащихся с хроническими заболеваниями	14	6	13	4	18

### **1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об образовательном учреждении.**

Наши социальные партнеры:

1. МРИО
2. МБОУ «Краснослободская СОШ № 1»
3. МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
4. МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
5. МБУ «Дом детского творчества»
6. МБУ «Краснослободская ДЮСШ»
7. СХАП «Свободный труд»
8. МУК Красноподгорный ДК
9. МБОУ «Мордпаркинская ООШ»

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому, выявляя воспитательный потенциал окружения, образовательное учреждение создает вокруг себя единую воспитательную среду. Школа стремится перевести управление на

демократическую основу, включить в эту деятельность всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, работников школы.

Сочетая принципы единоначалия и демократичности, мы строим нашу систему управления, базируясь на трех основных управленческих функциях: информация, координация и мотивация всех участников образовательного процесса на повышение его эффективности и качества. Мы стараемся обеспечить в управлении школой коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

#### **1.14. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в т.ч. не решенные в отчетный период).**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Мордовия.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

#### **1.15. Основные направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения).**

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Совершенствование содержания и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.

2. Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Формирование образовательной среды, направленной на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
4. Совершенствование информационной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
5. Систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
6. Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
7. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализация совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

Директор школы



О.Н. Петрова