

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально-ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения.

Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится на территории образовательных организаций общего образования педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 6-9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека.

Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности. Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий района (учреждения-организаторы)

3.3. III этап – проектный.

Реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять часы из внеурочной деятельности (в рамках социального направления) и вариативной части учебного плана.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;

6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Использование накопительной системы оценивания «портфолио».

7. Документация и отчетность

7.1. В журнале учета занятий фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения теоретического курса и даты реализации проектной деятельности.

8. Деятельность участников предпрофильной подготовки

8.1. Общеобразовательные организации:

8.1.1. Обеспечивают реализацию предпрофильной подготовки учащихся, в том числе

- посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.