

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «Красноподгорная СОШ
им. П.М. Волкова»
Протокол от 31.08.2022 г. №1

Утверждаю:
Директор МБОУ «Красноподгорная
СОШ им. П.М. Волкова»
_____ О.Н.Петрова
Приказ № 65 от 01.09.2022 г.

ПРИНЯТО
с учетом мнения родителей
(Протокол Совета родителей
(законных представителей))
от 01.09.2022 г. № 1)

ПРИНЯТО
с учетом мнения обучающихся
(Протокол Совета обучающихся
от 01.09.2022 г. № 1)

**Положение о предпрофильной подготовке
на уровне основного общего образования
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

1. Общие положения

1.1. Предпрофильная подготовка учащихся – это системная комплексная информационная и практическая подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления собственной деятельности. Основная функция предпрофильной подготовки – профориентационная. Предпрофильная подготовка является необходимым условием создания образовательного пространства, способствующего профессиональному самоопределению учащихся основного уровня образования.

1.2. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению. Включает три основных этапа:

I этап – информирования и диагностики,

II этап – профессиональных проб,

III – проектный этап.

Профориентационные мероприятия осуществляются на протяжении обучения учащихся на уровне основного общего образования.

1.3. Предпрофильная подготовка учащихся начинается с 6 класса и реализуется учреждениями общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениями культуры и предприятиями района.

1.4. В Положении отражены и закреплены особенности организации и реализации предпрофильной подготовки учащихся.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления собственной деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- профессионально-ориентированное информирование и диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся;
- организация практико-ориентированных курсов по выбору (профессиональных проб) для учащихся;
- организация и проведение защиты проектов по профессиональному выбору учащихся.

3. Этапы и содержание системы предпрофильной подготовки

3.1. I этап – теоретический (этап информирования и диагностики).

Реализуется в рамках теоретического курса профессионального самоопределения.

Основные цели курса: информирование о мире профессий, путях получения профессионального образования, ситуации на рынке труда; диагностирование профессионально-познавательных интересов, способностей и склонностей учащихся. На данном этапе происходит выбор предпрофильных курсов (по выбору). Этот этап проводится на территории образовательных организаций общего образования педагогами учреждений, с возможным привлечением педагогов учреждений дополнительного образования.

3.2. II этап – практико-ориентированный (этап профессиональных проб).

Реализуется через предпрофильные курсы (по выбору), целью которых является знакомство учащихся 6-9-х классов на практике с разнообразными видами профессиональной деятельности человека.

Курсы позволяют учащимся осуществить первые профессиональные пробы в той или иной сфере человеческой деятельности, познакомиться на практике со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям, поддержать мотивации относительно избираемых профилирующих направлений будущего обучения и/или сферы последующей профессиональной деятельности. Этап реализуется посредством сетевого взаимодействия учреждений общего, профессионального и дополнительного образования, учреждений культуры и предприятий района (учреждения-организаторы)

3.3. III этап – проектный.

Реализуется в общеобразовательных организациях посредством проектной деятельности, специально организованной педагогом и самостоятельно выполняемой учащимися.

4. Условия организации и реализации предпрофильной подготовки

4.1. На реализацию предпрофильной подготовки в рамках учебного плана образовательной организации рекомендуется выделять часы из внеурочной деятельности (в рамках социального направления) и вариативной части учебного плана.

5. Участники предпрофильной подготовки

5.1. Участниками предпрофильной подготовки являются:

- учащиеся общеобразовательных организаций;
- родители (законные представители);
- педагоги, реализующие практико-ориентированные курсы;

6. Оценивание предпрофильных курсов

6.1. Использование накопительной системы оценивания «портфолио».

7. Документация и отчетность

7.1. В журнале учета занятий фиксируются даты прохождения практико-ориентированных курсов по количеству часов, а также даты и темы прохождения теоретического курса и даты реализации проектной деятельности.

8. Деятельность участников предпрофильной подготовки

8.1. Общеобразовательные организации:

8.1.1. Обеспечивают реализацию предпрофильной подготовки учащихся, в том числе

- посещение учащимися практико-ориентированных курсов предпрофильной подготовки;
- своевременную психолого-педагогическую помощь учащимся в профессиональном самоопределении на всех этапах предпрофильной подготовки;
- выбор и прохождение учащимися предпрофильных курсов в соответствии с их профессиональными интересами и склонностями;
- участие родителей в предпрофильной подготовке на всех этапах.