

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
МБОУ «Красноподгорная СОШ  
им. П.М. Волкова»  
Протокол от «30» августа 2022 г. №1

ПРИНЯТО  
с учетом мотивированного  
мнения родителей  
(Протокол Совета родителей  
(законных представителей))  
от 01.09.2022 г. №1)

УТВЕРЖДЕН  
Директор МБОУ «Красноподгорная  
СОШ им. П.М. Волкова»  
Приказ от «01» сентября 2022 г. № 65

Директор \_\_\_\_\_ /О.Н. Петрова/

**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
на 2022-2023 учебный год**

Республика Мордовия  
Краснослободский муниципальный район  
д. Красная Подгора  
2022 год

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»  
Краснослободского муниципального района  
Республики Мордовия  
на 2022 – 2023 учебный год.**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС-2009).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС-2010).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС 2012).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО).
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
9. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и

исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

### **Цель и идеи внеурочной деятельности**

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);

- формирование стремления к здоровому образу жизни;

- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

### **Ожидаемые результаты**

#### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности.

#### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

#### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;

- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

**Модель организации внеурочной деятельности** – с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и профориентации.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности,

исторического просвещения);

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и

		<p>профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; здоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или</p>

		кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися Комплекса мероприятий воспитательной направленности		<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. <i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классовых коллективов постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

### Содержание внеурочной деятельности

**Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направление **Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружками «Мир, в котором мы живем», «Как прекрасен этот мир», которые разработаны с целью духовно-нравственного развития обучающихся. Программа объединения «Россия – ты гордость моя!» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения

верности Родине. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского народа. Программа «Святая Русь» направлена на воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, а также кружком «Мы твои друзья», цель которого воспитание экологической культуры.

**Формирование функциональной грамотности** представлено кружком «Азбука дорожной безопасности». Его цель формирование у детей устойчивых навыков переключения на самоконтроль в окружающей дорожно-транспортной среде. Программа предусматривает знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

**Профориентационное направление** представлено кружком «Все работы хороши» и «Моя будущая профессия». Программы носят личностно-ориентированный характер. Их цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме. Метапредметными кружками «Основы финансовой грамотности» и «Читаем, считаем, наблюдаем». Цель кружка «Основы финансовой грамотности» формирование у учащихся первоначальных знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами. Цель «Читаем, считаем, наблюдаем» – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

*Основная задача* - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «Спортивные игры» и «Кукольный театр», «Шахматная школа».

Программа «Спортивные игры» и «Подвижные игры» разработаны с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Кружок «Кукольный театр» направлен на развитие личности и самореализацию через театральную деятельность. Цель программы «Шахматная школа»: расширение кругозора детей, знакомство с древней игрой «шахматы», в процессе обучения игре в шахматы способствовать концентрации внимания, развитию логического мышления, памяти, внимания, наблюдательности, интереса к игре в шахматы.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлено работой в Детском движении «Орлята России».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, мультимедийными учебными материалами.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности  
в 1-4 классах МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова», реализующих  
образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				Всего	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV		I	II	III	IV	
Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	33	34	34	34	<b>135</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению)	99	102	102	102	<b>405</b>	3	3	3	3	<b>12</b>
Формирование функциональной грамотности	33	34	34	34	<b>135</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	33	34	34	34	<b>135</b>	1	1	1	1	<b>4</b>
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	66	68	68	68	<b>270</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	66	68	68	68	<b>270</b>	2	2	2	2	<b>8</b>
<b>Итого:</b>	<b>330</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>1350</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

**План**  
внеурочной деятельности в 1-4 классах на 2022 – 2023 учебный год  
МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова»

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы				Итого
		1	2	3	4	
Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 класс, 1 час	«Разговоры о важном»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)  3 часа	«Мир, в котором мы живём»	1/33				1/33
	«Как прекрасен этот мир!»		1/34			1/34
	«Святая Русь»			1/34		1/34
	«Россия – ты гордость моя!»				1/34	1/34
	«Мы - твои друзья»			1/34		1/34
	Проектная и научно-исследовательская деятельность	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Библиотечные уроки/ Предметные недели	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Формирование функциональной грамотности  1 час	«Азбука дорожной безопасности»		1/34			1/34
	Учебные занятия, развивающие предметные умения	1/33		1/34	1/34	3/101
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность 1 час	«Основы финансовой грамотности»				1/34	1/34
	«Читаем, считаем, наблюдаем»		1/34			1/34
	«Все работы хороши»	1/33				1/33
	Моя будущая профессия				1/34	1/34
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) 2 часа	Спортивные игры	1/33	1/34		1/34	3/101
	Подвижные игры			1/34		1/34
	Шахматная школа			1/34		1/34
	Кукольный театр	1/33				1/33
	Участие в спортивных мероприятиях		1/34			1/34
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы, 2 часа	Детское движение «Орлята России»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Классные часы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>40/1350</b>

## Планирование внеурочной деятельности в 5- 9 классах

**Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Направление Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружком «3Д-моделирование». Его цель - формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию. Кружками «Робототехника», «Белая ладья», «Формула правильного питания». Цель кружка «Робототехника»: развитие творческих и научно-технических компетенций обучающихся в неразрывном единстве с воспитанием коммуникативных качеств и целенаправленности личности через систему практикоориентированных групповых занятий, консультаций и самостоятельной деятельности воспитанников по созданию робототехнических устройств, решающих поставленные задачи. «Белая ладья» цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Программа кружка «Формула правильного питания» направлена на формирование культуры здоровья, осознание важности образования и воспитания правильного питания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов сохранения собственного здоровья, здоровья близких, как важнейшее национальное достояние России

**Формирование функциональной грамотности** представлено метапредметными кружками «Функциональная грамотность». Их цель – развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача - формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления, и глобальных компетенций.

**Проориентационное направление** представлено кружками «Я в мире профессий» и «Ваш выбор». Программа «Я в мире профессий» носит личностно - ориентированный характер. Её цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно относящегося к любой профессии, к любому труду. Ведущей задачей курса является формирование у обучающихся первичных знаний о существующих профессиях, практических трудовых навыков, творческой активности; формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной общественной, творческой созидательной деятельности в социуме. Цель программы «Ваш выбор» – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая проориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, курс актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «Спортивные игры» Программа «Спортивные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным и подвижным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление

комплексов упражнений. Кружок «Школьный театр», целью данного курса является – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание участников; воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений представлен кружком «Шахматная школа», цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Задачи: познакомить с элементарными понятиями шахматной игры; помочь овладеть приемами тактики и стратегии шахматной игры; научить воспитанников играть шахматную партию с записью; обучить решать комбинации на разные темы; обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы; научить детей видеть в позиции разные варианты. Программа объединения «Я – гражданин России» направлена на воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству и его вооружённой защите. Главными задачами являются изучение истории и культуры Отечества и родного края, передача и развитие лучших традиций российского воинства; физическое развитие молодёжи и детей, формирование здорового образа жизни, участия в подготовке граждан к военной службе, а также противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательных отношений.





## Содержание внеурочной деятельности 10-11 классы

**Направление внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** представлено циклом информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богато природе и великой культуре. *Основная задача* – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. *Основные темы* занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Направление Дополнительное изучение учебных предметов** представлено кружком «Видеосъемка и видеомонтаж» и кружком «Квадрокоптеры». Цель работы кружка «Квадрокоптеры»: обучение пилотированию и знакомство с устройством беспилотных летательных аппаратов, получение первоначальных знаний о конструкции беспилотных летательных аппаратов. Цель образовательной программы «Видеосъемка и видеомонтаж» – обучение основам видеомонтажного искусства, развитие интереса к созданию видеопродукции. Овладение основными приемами видеомонтажа, создания видеопереходов и различных видео-звуковых спецэффектов, получение базовых знаний по работе со звуковыми сопровождениями создаваемого фильма.

**Формирование функциональной грамотности** представлено учебными занятиями, развивающими предметные умения.

**Проориентационное направление** представлено кружками «Основы предпринимательской деятельности», «Профессиональное самоопределение».

Основные задачи кружка «Основы предпринимательской деятельности»: формирование у учащихся предпринимательского мышления, соответствующего современному уровню знания, уважения к предпринимательской деятельности, развитие способности к профессиональному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, овладение умением осуществлять проектную деятельность в экономической сфере овладение умением эффективного исполнения социально-экономической роли предпринимателя, овладение умением работать с разнообразной информацией освоение базовых экономических понятий и знаний, описывающих функции, свойства, структуру элементов рыночной экономики

Кружок «Профессиональное самоопределение». Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий. Задачи для школьников: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподнести, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

**Развитие личности и самореализация обучающихся** представлено секцией «Спортивные игры» Программа «Спортивные игры» разработана с целью проведения занятий спортом для решения проблемы дефицита движения у обучающихся. Занятия по программе включают в себя теоретическую и практическую часть. Теоретическая часть включает информацию о технике безопасности во время занятия, основах здорового образа жизни, о различных видах гимнастики, аэробики, танцах, играх, об истории подвижных игр. Практическая часть предполагает обучение спортивным играм; организацию обучающимися игровых программ, составление комплексов упражнений. Кружок «Школьный театр», целью данного курса является – формирование интереса учащихся к театру как средству познания жизни, духовному обогащению, эстетическое воспитание

участников; воспитание гармонически развитой и творчески активной личности средствами театра.

**Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, детских объединений предполагает участие в различных акциях, проектах, флешмобах и работу в составе волонтерского отряда.

**Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности  
в 10 - 11 классах МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова», реализующих  
образовательную программу в соответствии с ФГОС СОО на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год		Всего	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI		X	XI	
Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном»	34	34	<b>68</b>	1	1	<b>2</b>
Дополнительное изучение учебных предметов	102	102	<b>204</b>	3	3	<b>6</b>
Формирование функциональной грамотности	34	34	<b>68</b>	1	1	<b>2</b>
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность	34	34	<b>68</b>	1	1	<b>2</b>
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)	68	68	<b>136</b>	2	2	<b>4</b>
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	68	68	<b>136</b>	2	2	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>680</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

**План  
внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2022 – 2023 учебный год  
МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова»**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Классы		Всего
		10	11	
Цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2, 3-4, 5-7, 8-9, 10-11 класс, 1 час	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	68
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.) 3 часа	Видеосъемка и видеомонтаж	1/34		34
	Квадрокоптеры		1/34	34
	Проектная и научно-исследовательская деятельность	1/34	1/34	68
	Предметные недели	1/34	1/34	68
Формирование функциональной грамотности, 1 час	Учебные занятия, развивающие предметные умения	1/34	1/34	68
Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность 1 час	Профессиональное самоопределение	1/34		34
	Основы предпринимательской деятельности		1/34	34
Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.), 2 часа	Спортивные игры	1/34	1/34	68
	Школьный театр	1/34	1/34	68
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы 2 часа	Совет старшеклассников	1/34	1/34	68
	Волонтерский отряд	1/34	1/34	68
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>20/680</b>