

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 01.04.2022 г. № 5

Утверждено приказом
от 04 . 04 .2022 г. № 22
Директор школы
_____ О.Н. Петрова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2021 год**

Самообследование МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Структурное подразделение - Отделение дошкольного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия-детский сад «Мечта».

Юридический адрес: 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132;

Фактический адрес структурного подразделения: 431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Русское Маскино, ул. Подгора, д. 12

Телефон	(83443)26167	Факс	(83443)26167	e-mail	sch.krasnpodg@e-mordovia.ru
---------	--------------	------	--------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1978.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1978.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели с 9-00. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/157.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во уч-ся на конец 2020-2021 учебного года	12	13	12	12	12	10	6	10	14	3	7	111
Кол-во уч-ся на 31.12.2021	9	12	12	11	12	12	10	6	11	6	2	103

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» (утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

Ведется алфавитная книга.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01 № 0000545	21 июня 2018 г.
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 №0000272	30 января 2015	21 января 2027

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 000707228	24 сентября 2001 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 8 по Республике Мордовия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001278417	6 ноября 2001 г.	1314096827

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 20.03.2017 года № 75, с изменениями от 25.08.2017 года № 293, от 16.02.2022 года №53.

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
№КУВИ-002/2020-21767458	17.09.2020	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Мордовия

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13:14:0309001:491-13/066/2021-2	26.07.2021	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000309.09.14 от 15.09.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000031.09.14 от 12.09.2014 г. на режим воспитания и обучения; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000078.03.15 от 27.03.2015 г. на режим воспитания и обучения.

Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.10.2014 г.

1.3. Информация о документации школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика и оценка управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николина Галина Викторовна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зеленова Татьяна Александровна	соответствие
4.	Заведующий отделением дошкольного образования	Легачева Наталья Александровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Петрова Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заведующий отделением дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» назначается директором Школы и действует по усмотрению юридического лица.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П. М. Волкова».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020 году введена в действие новая Программа развития школы на 2020-2024 гг. (Приказ №70 от 01.09.2020).

Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

С 6 сентября 2021 года Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения».

Для перехода на ФГОС НОО и ООО проделана следующая работа через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Второй год на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта в Школе обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Уже второй год учителя математики используют в своей работе ресурсы интерактивной образовательной платформы Учи.ру, которая полностью соответствует ФГОС. В Школе на

платформе Учи. ру «Цифровая школа Мордовии» на регулярной основе (один урок в неделю) занимаются учащиеся 5А, 8А классов по математике. С этого учебного года задания платформы Учи. ру используют в своей работе учитель английского языка. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2021 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Качество знаний и уровень обученности по итогам 2020-2021 учебного года
в сравнении с 2019-2020 учебным годом:**

Учебный год Класс	2019-2020		2020-2021	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	67	100	77
3	100	82	100	67
4	100	55	100	83
I ступень	100	68	100	76
5	100	50	100	50
6	100	67	100	40
7	100	56	100	67
8	100	54	100	50
9	100	56	100	29
II ступень	100	55	100	44
10	100	100	100	100
11	100	88	100	100
III ступень	100	93	100	100
Итого по школе	100	66	100	62

В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;
- оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

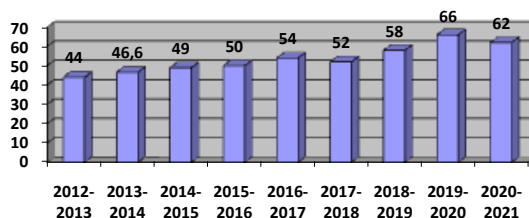
Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2019-2020	9	5	56
2020-2021	14	4	29

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2019-2020	8	7	88
2020-2021	7	7	100

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



**Качество знаний по основным предметам по результатам 2020-2021 года,
I полугодия 2021-2022 учебного года:**

	2020-2021 учебный год			I полугодие 2021-2022 учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Математика	76	53	100	66	67	83
Алгебра		58			54	
Геометрия		61			45	
Русский язык	76	59	100	60	63	50
Родной (русский) язык	76	65		74		
Литература	84	77	100	83	82	83
Родная (русская) литература	84	78			83	
Иностранный язык (английский)	84	53	100	80	53	92
Иностранный язык (немецкий)		57	100		41	
История		63	100		65	100
Обществознание		69	100		68	100
География		56	100		57	92
Окружающий мир, биология	81	74	100	91	68	100
Химия		39	100		43	75
Информатика и ИКТ		88	100		97	100
Физика		58	100		51	83
ИЗО	100	98		100	100	
Музыка	100	100		100	100	
МХК			100			100

Физическая культура	100	98	100	100	95	100
ОБЖ		60	100		65	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Астрономия			100			100

Качество знаний обучающихся на 2 ступени снижается (геометрия, немецкий язык, биология).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

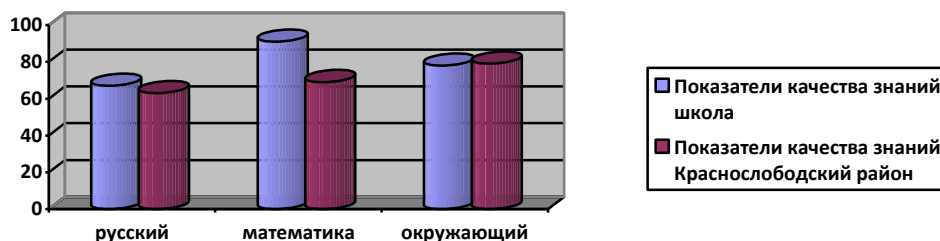
Весной 2021 года для учеников 4–8, 11-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. В МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, обществознание;
- 7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, химия, география;
- 11 класс – физика.

Результаты ВПР, обучающихся 4 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	4	4	4	0	67	100
Математика	6	4	1	0	91	100
Окружающий мир	4	5	3	0	78	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

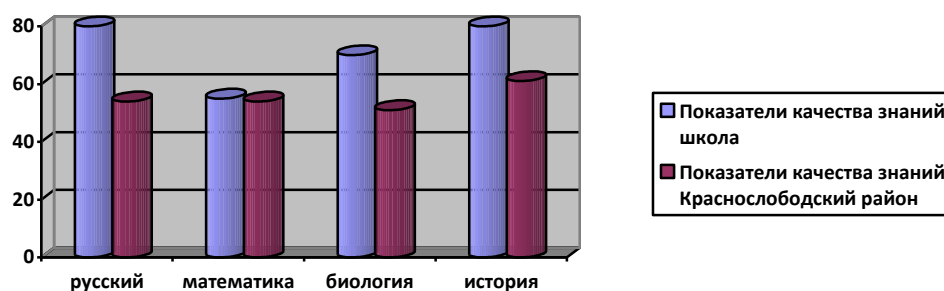
-качество знаний учащихся школы по русскому языку и математике выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района на 4% и 22% соответственно;

-- соотносимость качества знаний учащихся школы по окружающему миру со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	3	5	1	1	80	90
Математика	0	6	3	2	55	83
Биология	0	7	3	0	70	100
История	3	5	2	0	80	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 5 класса



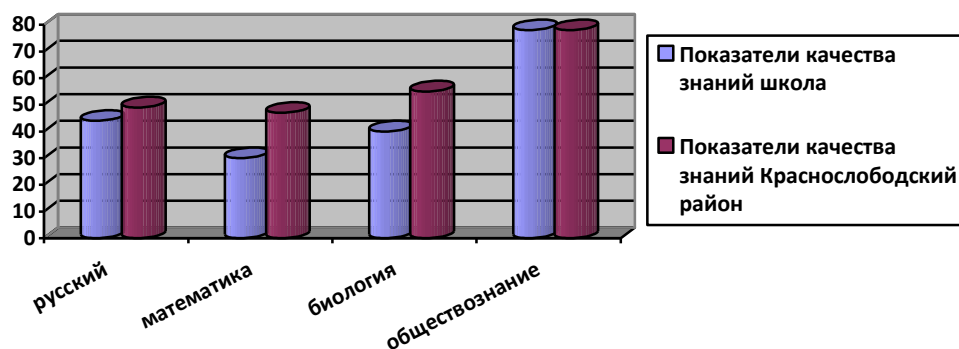
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 26,24%), истории (на 19,05%) и биологии (на 19,1%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	3	5	0	44	100
Математика	1	2	5	2	30	80
Биология	1	5	2	2	40	90
Обществознание	3	4	2	0	78	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса



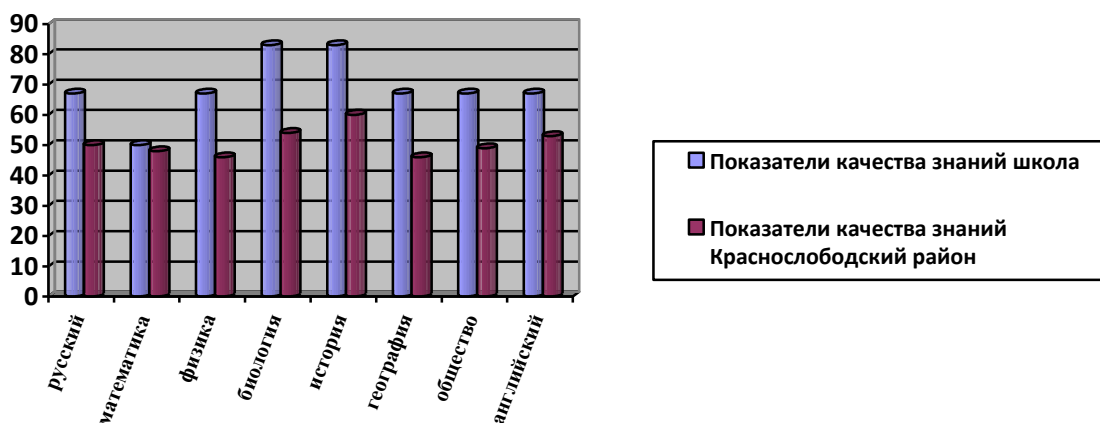
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по обществознанию со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 5,02%), математике (на 16,53%) и биологии (на 14,76%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	2	2	0	67	100
Математика	1	2	3	0	50	83
Физика	1	3	1	1	67	100
Биология	4	1	1	0	83	100
История	3	2	1	0	83	100
География	0	4	2	0	67	100
Обществознание	3	1	2	0	67	100
Английский язык	2	2	2	0	67	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса



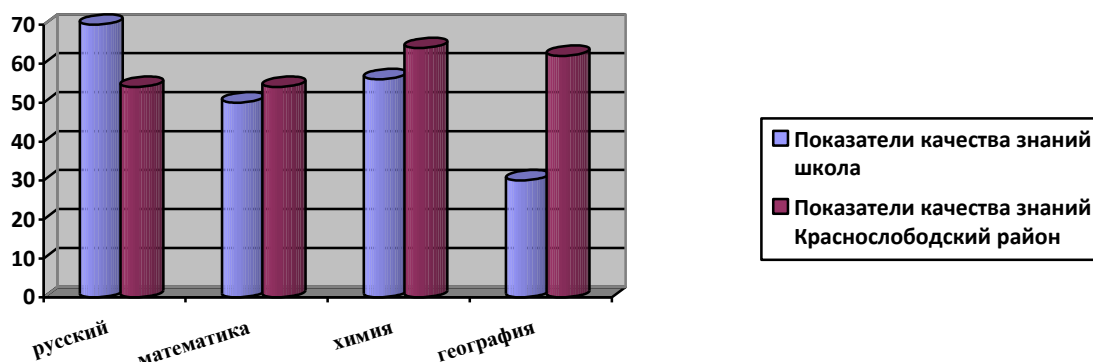
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 20,75%), физике (на 20,95%), истории (на 22,95%), обществознанию (на 13,6%), английскому языку (на 17,37%), биологии (на 29,42%) и географии (на 20,22%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	3	4	3	0	70	100
Математика	0	5	4	1	50	90
Химия	2	3	4	0	56	100
География	0	3	6	1	30	90

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса

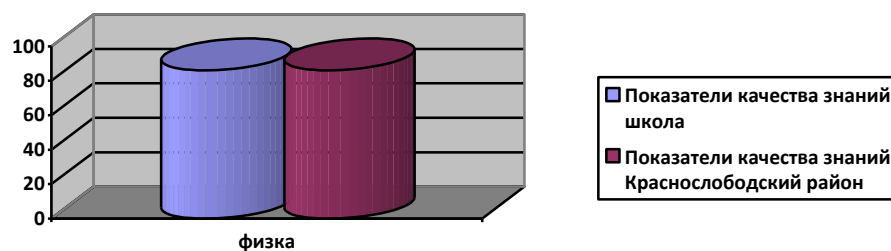


Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9 класса показал, что качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 15,59%) выше, а по математике (на 3,85%), химии (на 8,08%) и географии (на 32,22%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 11 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
физика	4	2	1	0	86	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 11 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал соотносимость качества знаний учащихся школы по физике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты регионального мониторинга

В 2021 году были проведены региональные диагностические контрольные работы:

- 18 марта 2021 года по математике и 16 марта 2021 года русскому языку в 11 классе (Приказ МО РМ от 05.03.2021 г. №146):

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	-	1	6	-	14	100
Математика	4	3	-	-	100	100

Обучающиеся 11 класса выполнили работы по русскому языку на 14%, а по математике качественно на 100%.

- 20 апреля 2021 года по русскому языку и 23 апреля 2021 года по математике в 10 классе (Приказ МО РМ от 30.03.2021 г. №219):

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык		3		-	100	100
Математика	1	2	-	-	100	100

Обучающиеся 10 класса выполнили работы по русскому языку и по математике качественно на 100%.

- 17 марта 2021 года по обществознанию в 7 классе (Приказ МО РМ от 30.07.2020г. № 744):

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Обществознание	-	4	2	-	67	100

18 мая 2021 года проводилась республиканская контрольная работа по математике в 4 классе (Приказ МО РМ от 23.04.2021 г. № 11 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся» в целях определения уровня достижения планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по математике»):

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	Выше базового	Базовый	Ниже базового
Математика	2	5	5	-	17%	83%	-

27 апреля 2021 года проводилась комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени начального общего образования в 3 классе (Приказ МО РМ от 15.01.2021 №11) :

Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный
Диагностическая работа	-	60%	30%	10%

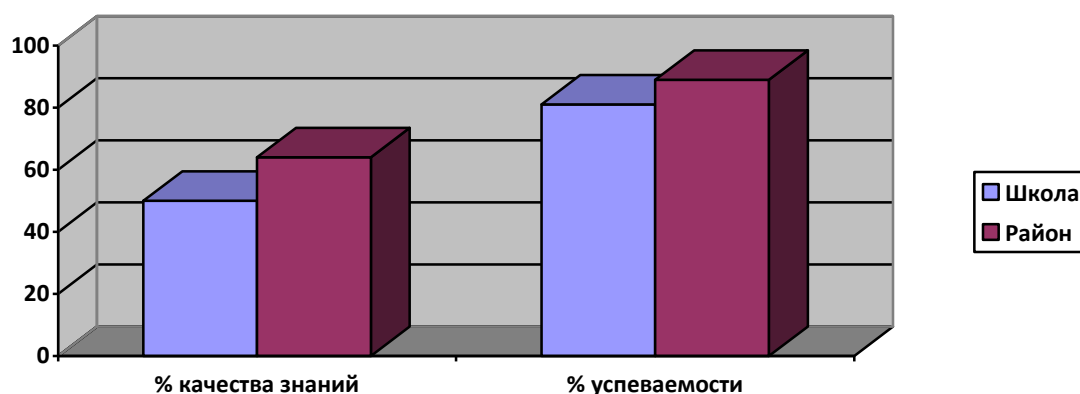
Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) составляет 90%.

Результаты муниципального мониторинга

6 октября 2021 года был проведен муниципальный мониторинг по русскому языку в 5, 8 и 10 классах и по географии в 8 классе (Приказ МКУ №1184 от 14.09.2021 г.):

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык, 5 класс	3	1	2	1	79%	93%
Русский язык, 8 класс	-	2	2	1	20%	70%
География, 8 класс	2	1	1	1	60%	80%
Русский язык, 10 класс	-	2	2	1	40%	80%

Сравнительный анализ мониторинга в разрезе школ Краснослободского муниципального района



Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и

продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Обучающиеся 8 и 10 классов по русскому языку показали результаты ниже районного уровня.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся по основным темам и разделам программы.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2021 году выпускники 11 класса сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9 класса сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору (обществознание) проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

16 февраля 2021 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, %
2020-2021	9	14	14	100
	11	7	7	100

Результаты контрольной работы выпускников 9 класса

кол-во выпускников - 9										
		сдавало	% от общего числа	5	4	3	2	Средний балл	% кач-ва знаний	% успева
обществознание	ОГЭ	14	100	1	2	11	-	3,3	21	100

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

кол-во выпускников - 9										
		сдавало	% от общего числа	5	4	3	2	Средний балл	% кач-ва знаний	% успева
математика	ОГЭ	14	100	-	4	10	-	3,3	29	100
русский язык	ОГЭ	14	100	2	5	6	1	3,6	50	93%

Аттестат об основном общем образовании получили 13 выпускников из 14, что составило 93 процента от общей численности выпускников 9 класса. Один ученик (7%) в связи с получением на государственной итоговой аттестации в 2021 году по русскому языку неудовлетворительного результата оставлен на повторное обучение в 9 классе.

В 2021 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 15 апреля 2021 года. По результатам проверки все обучающиеся 11-х классов получили «зачет» и аттестаты о среднем общем образовании.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период с 31 мая по Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 7 человека (100 процентов).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет \ проходной балл		количество выпускников – 7								
		сдало	% от общей числ а	прошли поро г	%	не про шли поро г	%	max балл	min балл	Сред ний бал
Русский язык	ЕГЭ 24	7	100	7	100	-	-	82	55	69
Курсы по выбору ЕГЭ	Математика профильная (27)	5	71,4	5	100	-	-	78	50	66,8
	Биология 36	2	28,6	1	50	1	50	79	25	52
	Обществознание 42	5	71,4	4	80	1	20	78	27	57
	История 32	2	28,6	2	100	-	-	83	81	82
	Химия 36	2	28,6	2	100	-	-	84	43	63,5
	Физика 36	2	28,6	2	100	-	-	76	66	71
	Английский язык	1	14,3	-	-	1	100	19	19	19

Аттестаты за курс средней школы получили 7 (100%) выпускников.

Три выпускника 11 класса (42,9%) награждены медалью «За особые успехи в учении» - Куршев Артем, Никишкина Алена, Петров Илья.

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составляет 28,6%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, %
2020-2021	11	7	5	71

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах
за период 2021 года.**

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2012	312	58	3	-	-
2013	397	71	0	-	-
2014	413	129	1	-	-
2015	467	117	7	-	-
2016	622	118	17	-	-
2017	616	133	17	-	-
2018	634	141	28	1	-
2019	669	136	27	1	-
2020	394	102	18	-	-
2021	454	105	13	3	-

*Победы в предметных олимпиадах:
на уровне района*

Предметы	Класс	кол-во победителей	кол-во призеров
Технология	7	1	
	9	1	
	10	1	
Экология	8	1	
Физкультура	7		1
	8		1
	9		1
	10		2
	11		1
ОБЖ	7		1
	8	2	2
	9	1	3
	10	1	4
	11	1	
Астрономия	7		2
	8		2
	10		1
География	7	1	
	8		1
	9		1
	10		1
	11	1	
Литература	8		1
	9	1	
Русский язык	4		1

	8		1
История	7		1
	8		1
	9		1
Обществознание	7		1
Экономика	10	1	
Английский язык	7		1
	8		1
Биология	8		1
	9		1
Искусство	10		1
Физика	7	2	
	8		1
	10	1	
Право	9	1	
Математика	4	2	1
Химия	8		1
Мордовский язык	3	1	
	4		2
	5		2
	7		1
ВСЕГО:		20	44

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
103	64	62%

на уровне республики

Предметы	Класс	2021 год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
ОБЖ	9	1	2
	10	1	
	11	2	2
Технология	11	1	
ВСЕГО:		5	4

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся, 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

	олимпиады школьников от численности обучающихся	от численности обучающихся, %
103	9	8,7

на всероссийском уровне

Предметы	Класс	2021 год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
ОБЖ	11	-	1
Технология	11	-	1
ВСЕГО:		-	2

Доля победителей и призеров заключительного этапа ВОШ от численности обучающихся, 2021 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
103	2	1,9

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2021 год.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
ХIII-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	4	2 участие 2 победителя
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	4	1 победитель 1 призер
5-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	4	2 победителя 1 призер 1 участие
Районная конференция «Фестиваль внеурочной деятельности»	3	1 победитель 2 призера
ИТОГО:	15	6 победителей и 4 призера

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2021 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Международный конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее»	1	1	

Международный форум «Одаренные дети – 2021»	2	1	1
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	11		
Итого	14	2	1
Всероссийский уровень			
Всероссийская акция «Мечты о космосе»	25		
Всероссийская Акция «Сад Победы».	30		
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	15		
Всероссийской акции «День Отца»	10		
Всероссийский Конституционный диктант	51		
Большой этнографический диктант	91		
Акции "Армейский чемоданчик".	14		
Культурный марафон	51		
Акция «Сердце Беслана»	103		
Викторина «Святые места России»	2		
Олимпиада «Вначале было слово» (история)	1		
Квест, посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского	1		
Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tak-logic»	2	1	1
Всероссийская онлайн –олимпиада по ОБЖ («Солнечный свет»)	3	3	
Итого по всероссийскому уровню:	399	4	1
Республиканский уровень			
Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики Мордовия	1		1
Межрегиональный конкурс мультимедийных исследовательских работ «Строки, опаленные войной»	1		1
Республиканский этап общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» в номинации «Музеи общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций»	1 музей	1	
Республиканский конкурс творческих работ "Каждый день горжусь Мордovieй"	2		1
8 Республиканский конкурс творчества «Наследие»	12		12
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лес – наш главный интерес»	3	2	1
7 республиканский конкурс «Солдатскому мужеству верность храня»	1	1	
IV республиканский конкурсе литературного творчества «Человек доброй воли»	1		
Республиканский конкур патриотической песни «я люблю тебя, Россия»	1		1
Республиканский фестиваль «Ты выбираешь!»	1		1

по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ.			
Республиканская дистанционная олимпиада по истории государства и права России (300 лет Прокуратуры РФ)	1		
«Выставка детских рисунков #Мы едины, посвященная Дню народного единства.	10		
Фотоконкурс «Мой учитель»	2	1	1
Конкурс творческих работ «Эрзя-баттл»	1	1	
Конкурс «Искусство слова»	3		1
Межрайонный конкурс мордовского фольклора	5		6
Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2		1
Открытый конкурс «Беслан. В памяти навсегда»	1		
Республиканский конкурс эстрадной песни «Серебряная музыка»	1		
Итого	50	6	27
Муниципальный уровень			
Конкурс "Защитим лес"	1	1	
Районный конкурс "Орнитологическая акция"	5		3
Конкурс исследовательских работ "Верни герою имя"	1		
Районный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	1	1	
Историко-патриотический конкурс, посвященный святому праведному воину Феодору Ушакову	3	1	2
Конкурс "Православные праздники января"	2	1	1
Районный конкурс творческих работ «Мой край родной»	2	1	1
Районный конкурс презентаций «Мою семью не обошла война»	1		1
Районный конкурс «Серебряная музыка»	5	1	4
Районный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»	11	8	3
Районный этап "Зелёная планета-2021"	5	3	2
Районный этап конкурса экологического плаката	4	2	2
Муниципальный этап Международный форум «Одаренные дети – 2021»	7	3	4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	1	1	
Районный конкурс творческих работ "Космос - мир фантазий" посвященный 60-летию первого полета человека в космос.	10	3	1
Онлайн-конкурс творческих работ «Люблю тебя, моя Россия»	3	3	
Онлайн-конкурс «Возьмемся за руки друзья»	7	1	3
Конкурс творческих работ "Христово	9	1	1

Воскресение"			
Конкурс прикладного творчества "Фантастика" в дистанционном формате	1	1	
Творческий конкурс «Славим Отечество и Героев»	1	1	
Муниципальный конкурс «Ученик года»	1	1	
Районный онлайн – конкурс чтецов "Я расскажу вам о войне..."	3		
Районный конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о Великой Отечественной войне»	10	10	
Межрайонный конкур детских рисунков, посвященный Международному дню леса	12	6	
Флешмоб «О папе, с любовью»	15		
Конкурс «Искусство слова»	3	5	3
Районный конкурс обучающихся на знание государственных символов РФ И РМ	4	3	1
Конкурс «Подарки осени»	1		1
конкурс видеороликов "Мама, папа, я - спортивная семья!"	1	1	
Конкурс поделок «Украшаем елку»	2	1	
Районный конкурс поделок из вторичного сырья(твердых бытовых отходов)посвящённом Всемирному дню вторичной переработки	5	1	3
Конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	2	1	1
Районный фестиваль «Под знаком Единства»	2	2	2
Конкурс творческих работ "Гордость Отчизны"	1		1
Конкурс видеороликов "Любимым учителям посвящается..."	1		1
Конкурс художественного и технического творчества "Новогодний фейерверк-2022"	1	1	
Итого по муниципальному уровню:	142	61	41
ВСЕГО:	605	73	70

605 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них 143 призеров и победителей.

Участие в спортивных соревнованиях в 2021 году

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
Республиканский уровень		
Республиканские соревнования по бегу памяти заслуженного работника физической культуры РМ Н.Щукина (п.Зубова Поляна, 2.10.21)	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег, ходьба) памяти заслуженного тренера России В.В.Парваткина (Инсар, 3.10.21)	2	2
Республиканские соревнования по с/х памяти ЗРФК РМ, олимпийского арбитра Н.А.Тимофеева (г. Саранск, 10.10.21)	2	2

Открытый кубок РМ по ходьбе в честь ЗМС России, Олимпийской чемпионки Е.Лашмановой	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню матери (г. Саранск, 28.11.21)	1	1
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти заслуженного работника физ. Культуры России, мастера спорта СССР по легкой атлетике А.В.Мельникова (г.Саранск, 05.12.21)	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Социалистического Труда Маресиной (с.Атюрьево)	3	3
Всероссийский день бега «Кросс наций 2021»	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике г.Краснослободск	3	3
Республиканские соревнования по бегу в п. Явас	1	1
Итого по республиканскому уровню:	18	18
Муниципальный уровень		
Мини-футбол в школу. Девочки 2010 г.	9	9
Республиканские соревнования по легкой атлетике г.Краснослободск (Район)	6	6
Итого по муниципальному уровню:	15	15
ВСЕГО:	33	33

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2021 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
104	143	137,5%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2021 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
104	50	48,1%

Участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 804

Наименование олимпиады	Участник	Результат
Олимпиада школьников «МИСиС зажигает звезды» (информационно-технологическое	1	участие

направление)		
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	1	прошла в заключительный этап
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ им. М.В. Ломоносова)	1	участие
Межрегиональная олимпиада школьников им. И.Я. Верченко (профиль математика и криптография)	1	участие
Олимпиады школьников СПбГУ	1	участие в отбор.туре
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" (информатика)	1	призер
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" (математика)	1	призер
Многопрофильная олимпиада школьников «Изумруд» Уральского федерального университета (математика)	1	финалист отборочного тура
Международная юбилейная отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»	1	призер 3 степени отборочного тура
Олимпиада «Покори Воробьёвы горы!»	1	участие
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	1	участник первого этапа
XV Всероссийская Интернет-олимпиада по нанотехнологиям «Нанотехнологии – прорыв в будущее!»	1	участие, сертификат
Олимпиада "Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2020-2021"	1	пройден I этап, допуск к финалу
Многопрофильная инженерная олимпиада "Звезда"	1	прошел в заключительный этап
Межрегиональная олимпиада школьников по математике «САММАТ»	1	участие
	1	прошел в заключ.этап
	1	прошел в заключ.этап
Отборочный тур Межрегиональной олимпиады на базе ведомственных образовательных учреждений по математике	1	прошел в заключительный этап
Олимпиада Учи.ру по математике	27	Диплом победителя
Олимпиада «Курчатов» по математике	1	призер отборочного тура
	1	участие
Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности, 8-9 классы	1	участие
Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности, 5-7 классы	1	участие
Олимпиада InnopolisOpen по математике	1	участие

Всероссийская олимпиада школьников Миссия выполняема. Твоё призвание - финансист!	1	призер отборочного тура
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	12	Диплом победителя
	3	Похвальная грамота
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	1	прошел в заключ.этап
XII Северо-Восточная олимпиада школьников	1	прошел в заключ.этап
Олимпиада Росатом (Физика)	2	Призеры III степени
Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту	1	прошел в заключ.этап
Онлайн-этап олимпиады «Физтех» 2022 года»	3	Призеры III степени
Республиканская олимпиада по истории государства и права России (300 лет прокуратуре)	1	участие
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром"	1	призер отборочного тура
Всероссийская Олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3	прошли в заключ.этап
Плехановская Олимпиада школьников по математике	2	прошли в заключ.этап
Итого:	81	69

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 804:

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 804	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2021 № 804, %
104	81	77,9%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное – 15;
- духовно-нравственное - 4;
- социальное – 6;
- общеинтеллектуальное – 6;
- общекультурное - 2.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Охват учащихся внеурочной деятельностью -100%.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Ключевые общешкольные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»,
- Модуль «Школьный урок»,
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Профорентация»,
- Модуль «Школьные медиа»,
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»,
- Модуль «Работа с родителями»,
- Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- Модуль «Безопасное детство».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;
- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: ***волонтерский отряд «Тимуровцы» в количестве 14 человек***, дружина юных пожарных «Стоп», спортивный клуб «Олимпия», патриотический клуб, школьное отделение РДШ. Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы различных ступеней на 2021-2022 год

В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в первом полугодии 2021/2022 учебного года проводились классными руководителями в своих классах, также обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых уроках, уроках мужества, социальных и патриотических акциях в режиме онлайн.

В школе налажена работа по профориентации обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий. Работа ведется на всех возрастных ступенях и имеет конечную цель- выбор профессии выпускниками школы, которая наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Проводятся следующие мероприятия: работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационных проектах, участие в мастер-классах, встречи с представителями

ВУЗов и СУЗов. В муниципальном конкурсе профессиональных компетенций Skills FOR YOU в направлении «Кулинарное дело», команда школы заняла 3 место.

Количество обучающихся, находящихся на профилактическом учете

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2018-2019	5	4	1
2019-2020	3	2	1
2020-2021	2	1	0
2021-2022	2	1	2

В школе наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование

В ноябре 2020 года школой получена лицензия на оказание услуг дополнительного образования. (Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» июня 2018 года №3987. Приказ от 6 октября 2020 года №1219) Дополнительное образование в МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». Оно позволяет решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

В школе реализуются техническое, физкультурно-спортивное, художественное направления дополнительного образования, работают кружки «Робототехника» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «Чудеса своими руками» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), секция «Баскетбол» (МБУ ДО "ДЮСШ"), «ДоМиСоль», «ДоМиСоль-ка», «Танцевальная мозаика», танцевальный клуб «Непоседы» (МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова». Десять обучающихся занимаются в кружке «Шахматная школа», организованном на базе центра «Точка роста».

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2021 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %
104	91	87,5

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 30 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя разновозрастная - 13 детей;
- старшая разновозрастная - 17 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В октябре 2021 года педагоги отделения дошкольного образования проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализ качества ООП ДО

В отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» - детский сад «Мечта» (далее – ОДО) созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО).

Для нормативно правового обеспечения реализации ООПО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.).

Основная общеобразовательная программа ОДО, разработанна с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет. Содержание ООП выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

При проектировании ОПДО ОДО, формируемой участниками образовательных отношений, использованы основные положения программ и образовательных технологий:

-программы «Шахматы для дошкольников» (А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.С.Скаржинский Программа «Феникс» Шахматы для дошкольников : программа и методические рекомендации / А.В.Кузин, Н.В.Коновалов, Н.В.Скаржинский . М.:ООО «Финтрекс», 2017,-12с.

- Региональный образовательный модуль дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авторы : О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина, Е.Н.Коркина и др. Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2011 г. (рекомендовано Республиканским экспертным советом при МО РМ, 2015 г.).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий

осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и воспитателей и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Воспитатели постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием.

Формирование профессионального взаимодействия воспитателей с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе,
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2021 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	4	13,3%	8	60%	8	26,7%	30	73,3%
Качество освоения образовательных областей	3	10%	9	63,3%	8	26,7%	30	73,33%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	1

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой	Министерством образования и науки Российской Федерации	- «Навстречу друг другу» М.И. Попова - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва - «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический процесс по любому направлению работы в отделении дошкольного образования строится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей. В течение всего учебного года проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив отделения дошкольного образования определил основные направления сотрудничества ОДО и семьи:

- привлечение членов семей в работу ОДО;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ОДО с родителями имеют праздники.

Известно, что добровольное общение родителей с коллективом ОДО наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2021 году из 11 класса было выпущено 7 человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество
-------------------	------------

	обучающихся
ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический университет им. М. Е. Евсевьева	1
ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева"	4
Московский университет им С.Ю Витте	1
СПО при ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса»	1

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования составляет 100%.

В 2021 году из 9 класса было выпущено 13 (93%) человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	6
ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум"	4
ГБПОУ РМ "Саранский электромеханический колледж"	1
ГБПОУ РМ «Саранский техникум пищевой и перерабатывающей промышленности»	1
СПО при ФГБОУ ВО «Мордовский государственный университет имени М.Е.Евсевьева»	1

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2021	9	13	6	43

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, %
2021	9	13	7	7	100

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Оценка качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2021 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	4	-	-	-	1	-	1	2	3 (у)	-	4	-
Педагогические работники	19	4	-	3	-	2	4	14	4	14	2	3

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
27	23	85,2

Доля молодых педагогов до 35 лет

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
27	5	18,5

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
27	21	77,8

Имеют награды:

- Заслуженный учитель РМ: 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.

- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: 1 чел
- Отличник просвещения: 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.



Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
27	8	29,6

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

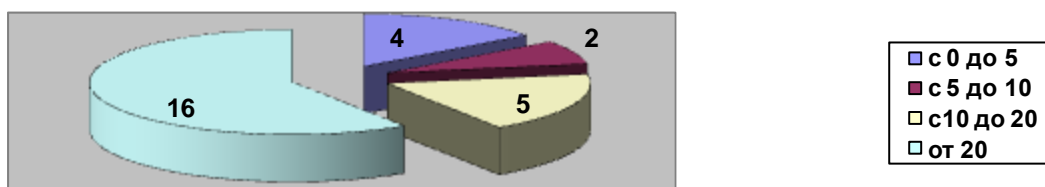
В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 20 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

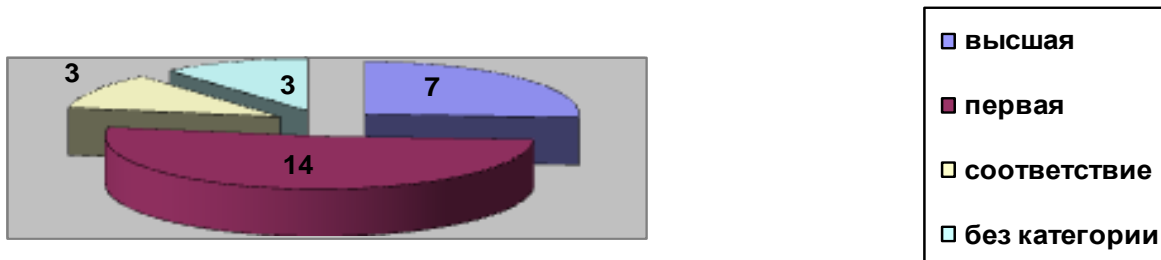
Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
27	27	100

Текучесть педагогических кадров отсутствует.

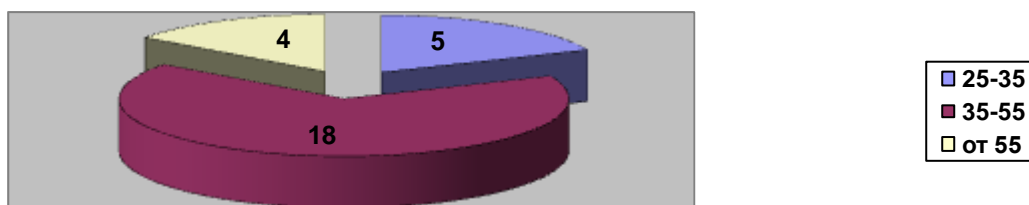
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2021 году

№ п/п	Количество участников	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	39	Трудовое соперничество среди учреждений образования Краснослободского муниципального района Республики Мордовия, 2021	муниципальный	Диплом победителя
2	2	Конкурс на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Мордовия в 2020-2021 уч. году	республиканский	участие
3	1	Республиканский фестиваль «Ты выбираешь!» по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ.	Республиканский	Лауреат II степени
4	1	Конкурс лучших учителей образовательных организаций	республиканский	победитель
5	3	Всероссийский конкурс «Лучшая школа России – 2021»	всероссийский	101 место
6	1	Педагогический дебют -2021	муниципальный	участие
7	1	Конкурс о профориентационной работе «Идея-prof»	республиканский	участие
8	4	Дистанционный этап	всероссийский	участие

		Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школы»		
9	4	X районная спартакиада работников образования в легкой атлетике «Эстафета»	муниципальный	II место
10	1	X районная спартакиада работников образования в этапе ГТО «Стрельба»	муниципальный	III место
11	1	X районная спартакиада работников образования в легкой атлетике «Метание мяча»	муниципальный	II место
12	1	Конкурс «Учитель года-2021»	муниципальный	участие
13	3	Всероссийская образовательная акция по цифровой грамотности «Цифровой Диктант 2021»,	всероссийский	сертификат
14	1	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2021»	всероссийский	Диплом I степени
15	1	Муниципальный фестиваль мастер-классов инновационной деятельности «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования». РМО учителей биологии, химии – мастер-класс «Игра-квест на уроках биологии, химии».	муниципальный	призер
Итого	63	Результативность		8

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
17	12	70,6

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 10068.

- Книжный фонд библиотеки составляет 10068 экз.
- Учебники – 3495
- Художественная литература – 4873
- Справочно-энциклопедическая – 1700
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. Книгообеспеченность — 100%.

6.3. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 5 классных комнат для начальных классов и 1 комната по подготовке детей к школе.

Кабинет физики: оснащённость – 80 %

Кабинет химии: оснащённость – 80 %

Кабинет информатики: оснащённость – 80 %

Кабинет истории: оснащённость – 80 %

Кабинет биологии: оснащённость – 70 %

Кабинет математики: оснащённость – 70%

Комбинированная мастерская: оснащённость – 70%

Кабинет проектной деятельности – 100%

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 100%.

В образовательном учреждении имеется краеведческий музей - неоднократный призер и победитель республиканского и районного конкурса на лучший музей среди общеобразовательных учреждений.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актового зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

Наличие столовой

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 54), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр, приобрели пароконвектомат, производственные столы, морозильный шкаф, овощерезку, производственную газовую плиту.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

В школе 60 компьютеров, из них все используются в учебном процессе.

Наименование	Количество
Общее количество вычислительной техники	60
Из них ноутбуков	48
Количество учащихся на 1 ПК	2,9
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет	39
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств: из них:	38
сканер	4
принтер	10
многофункциональное устройство	5
мультимедийный проектор	12
модем	2
интерактивная доска	5

Всего обучающихся в учреждении (ЧО)	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях (с учетом всех помещений, где ведется образовательная	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ЧК=(ЧК/ЧО*100)	Число персональных компьютеров (ЧКИ), используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет ЧКИ=(ЧКИ/ЧО*100)

	деятельность)			
104	60	57	60	57

Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.

№	Предмет	количество	как используется в образовательном процессе
Аудиотека			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
Медиатека			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

В 2021 году МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» проходила Независимую оценку качества условий деятельности организаций в сфере образования. Критериями оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями являлись: открытость и доступность информации об организации, комфортность условий, доступность образовательной деятельности для инвалидов, доброжелательность, вежливость работников организации, удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности:

№	Наименование показателя оценки качества	Показатель оценки качества
I.	Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы	87,63%
1.1	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку	98,78%
1.2	Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	60%
II.	Комфортность условий предоставления услуг(98,84%)	98,84%
2.1	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	100%
2.2	Время ожидания предоставления услуги	98,84%
2.3	Доля получателей услуг удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	97,67%
III.	Доступность услуг для инвалидов (68%)	68%
3.1	Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	20%
3.2	Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	80%
3.3	. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	100%
IV.	Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы	99,07%
4.1	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	97,67%
4.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги	100%

4.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия	100%
V.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	98,37%
5.1	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым	100%
5.2	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг	97,67%
5.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы	
Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг		90,38%

Средний балл по Республике Мордовия – 88,35%, в Краснослободском муниципальном районе - 89,94%.

Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru.

На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией (с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций).

Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» и МБОУ «Красноподгорная СОШ» от 26.03.2015 г., который продлевается ежегодно ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Красноподгорного ФАП.

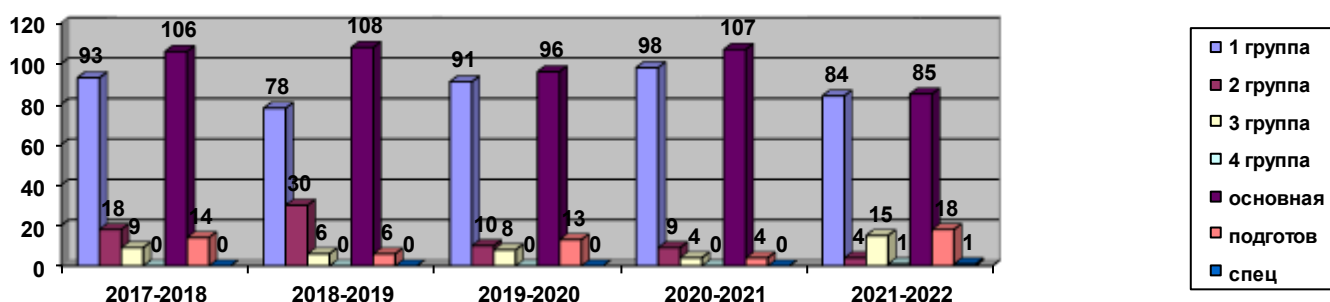
Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Распределение учащихся по группам здоровья.



В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми воспитанниками, учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 16 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми воспитанниками и учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с воспитанниками и учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, воспитатели и классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2021-2022 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 54 посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 104 учащихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во	% охват	Кол-во	%	Кол-во	% охват	Кол-во	%

	обуч-ся		обуч-ся	охват	обуч-ся		обуч-ся	охват
2021	45	100	51	100	8	100	104	100

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов
5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	30 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги пристра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30 человек/ 100 %
1.5.3	По пристра и уходу	30 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 75%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/

		25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 30 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190,6 кв. м/ 6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104

		человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	45 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	51 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/ 62 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	-/67 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 7 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 43 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	605 человек/ 582 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	144 человек/ 138 %
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/ 32%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 5%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	7 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	13 человек/ 30 %

		57 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 40,9%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 4,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 34,8 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м