

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
МБОУ «Красноподгорная
СОШ им. П.М. Волкова»
Протокол №1
От «30.08.2024»

СОГЛАСОВАНО
С учетом мотивированного
мнения родителей
Совет родителей(законных
представителей)
Протокол №1 от
«02.09.2024»

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Красноподгорная СОШ им.
П.М.Волкова»
_____/Петрова О.Н./
Протокол №
от «02.09.2024»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
отделения дошкольного образования
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»
детский сад «Мечта»
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Учебный план отделения дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» детский сад «Мечта» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объёму учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые нормативные акты Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г №1155);
- Уставом МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова».

Фундамент образовательного процесса составляет Образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа базируется на положениях Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфеевой.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Реализация объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта.
3. Обеспечение единства всех компонентов.

Возраст детей	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность занятия (мин)	15	20	25	30
Перерыв (мин)	10	10	10	10
Образовательная нагрузка в неделю				
Количество	10	11	13	13
Время	2 ч 30 мин	3 ч 40 мин	5 ч 25 мин	6 ч 30 мин
Максимально-допустимый объем	2 ч 25 мин	4 ч	6 ч 15 мин	8 ч 30 мин

Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть, формируемую участниками образовательных отношений, не более 40%, отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее- образовательные области).

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе и подготовительной группе - 50 минут и 1 час 30 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 – 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю (для детей 5 - 7 лет один раз в неделю занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе). В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и экскурсии.

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21).

- В младшей группе (от 3 до 4 лет) – **10 занятий** в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Развитие речи – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 1, Рисование – 1, Лепка – 1;

- В средней группе (от 4 до 5 лет) – **11 занятий** в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Развитие речи – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 2, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация - 1;

- В старшей группе (от 5 до 6 лет) - **13 занятий** в неделю по 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Развитие речи – 2, Ознакомление с окружающим миром – 1, Формирование элементарных математических представлений – 2, Познавательно – исследовательская деятельность – 1, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация - 1;

- В подготовительной (от 6 до 7 лет) – **13 занятий** в неделю по 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними: Физическая культура – 3, Музыка – 2, Развитие речи – 1, Подготовка к обучению грамоте – 1, Ознакомление с окружающим миром – 1, Познавательно – исследовательская деятельность – 1, Формирование элементарных математических представлений – 2, Рисование – 1, чередуются Лепка и Аппликация – 1.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

№		Младш ая группа	Средня я группа	Старш ая группа	Подготовительн ая группа
1.	Образовательная область	В неделю	В неделю	В неделю	В неделю
		Количество анятий			
1. 1	Познавательное развитие	2	3	4	4
	Ознакомление с окружающим миром, природное окружение	0,5	0,5	0,5	0,5
		0,5	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	2	2	2
	Познавательно– исследовательская деятельность	-	-	1	1
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
1.2	Речевое развитие	1	1	2	2
	Развитие речи	1	1	1	1
	Обучение грамоте	-	-	1	1
	Чтение художественной литературы	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
1. 3	Художественно- эстетическое развитие	4	4	4	4
	Музыка	2	2	2	2
	-рисование	1	1	1	1
	- лепка	0	0,5	0,5	0,5
	-аппликация	,	0,5	0,5	0,5
		5			
	0				
		,			
		5			
	конструирование	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
1. 4	Физическое развитие	3	3	3	3
	Физическая культура в помещении	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1
1. 5	Социально- коммуникатив ное	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (Утренний круг, Вечерний круг, Час игры, Минутка безопасности)			
	Общение Игровая деятельность Безопасность				
Всего образовательных занятий		1 0	11	13	13
2.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса				
2.	Мы в Мордовии	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах			

1	живем	деятельности (2разав неделю)
----------	-------	-------------------------------------

