

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
МКУ Краснослободского муниципального района «Управление образованием»
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П. М. Волкова»

Рассмотрено на заседании методического
объединения классных руководителей
Протокол от «30» 08 2024 г. №1

Утверждена директором
МБОУ «Красноподгорная СОШ
им. П.М.Волкова»
_____/О.Н. Петрова/
Приказ от «02» 09. 2024 г. № 55

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Спортивные игры»
для обучающихся 4 класса
на 2024-2025 учебный год

д. Красная Подгора 2024 г.

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное):

- сформированность ценностей многонационального российского общества;
- сформированность гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- сформированность уважительного отношения к собственной семье, её членам, традициям;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Смыслообразование:

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- наличие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения.

Нравственно-этическая ориентация:

- сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов в аспекте потребностей в ведении здорового образа жизни;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- сформированность эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

Метапредметные результаты освоения курса

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся/выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;

— вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Обучающийся/выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся/выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- делать сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь, текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать, то есть осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Обучающийся/выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор на основе эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся/выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего, речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, диалогической формы коммуникации, используя, в том числе, средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе

не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы.

Обучающийся/выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

Объём рабочей программы курса составляет в 4 классе – 34 часа в год.
Занятия проводятся из расчёта 1 час в неделю.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация рабочей программы предполагает включение обучающихся в такие виды деятельности, как игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная.

Занятия курса внеурочной деятельности проводятся в форме бесед, рассказов, игр и игровых ситуаций, экскурсий, весёлых спортивных стартов, олимпиад, конкурсов.

Физическое воспитание младших школьников, процесс формирования у них здорового образа жизни предполагает усиление внимания к формированию представлений о культуре здоровья и физической культуры, наличие у детей первоначального опыта самостоятельного выбора в пользу здорового образа жизни, интереса к физическому развитию, спорту, отказ от курения и употребления наркотиков посредством включения в такие виды деятельности, как игровая, познавательная, проектная, социально значимая деятельность, ценностно-ориентированная, спортивно-оздоровительная.

4 класс (34ч)

Вводное занятие. Что мы будем делать при прохождении курса внеурочной деятельности в четвертом классе.

1. Футбол, подвижные игры с элементами футбола (7 часов) - Инструктаж по технике безопасности. Беседа о спортивных играх. Беседа о мини – футболе. Правила игры. Элементы игры. Беседа о мини – футболе. Расстановка игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача и прием мяча. Расстановка игроков. Деление на команды, выбор капитана. Соревнование команд. Игра «Мини-футбол». Подвижные игры: «Обманный мяч». «Собачки ногами», «Передачи мяча

ногами»

2. Волейбол, подвижные игры с элементами волейбола (7 часов)- «Волейбол сегодня». Размещение игроков на площадке. Элементы игры: передача и подача мяча, Броски волейбольного мяча в цель Эстафеты с элементами ловли и передачи волейбольного мяча, Соревнование команд. Судейство. Игра «Пионербол». Подвижные игры: «Передал - садись», «Мяч капитану». Соревнование команд. «Гонка мячей». «Салки с волейбольным мячом», «Попади в обруч».

3. Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (7 часов) - Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санках. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок». «Взяти снежного городка», «Лепим снеговика», «Санная поездка».

«На одной лыже». «Идите за мной», «Сороконожки» «Поменяй флажки», «Через препятствия» Веселые старты: «Зимние виды спорта»

4. Баскетбол, подвижные игры с элементами баскетбола (7 часов). - Правила игры. Размещение игроков на площадке. Элементы игры: ведение мяча, передача, бросок в кольцо. Правила игры и судейство. Соревнования команд. Спортивный праздник «Страна Баскетболия». Игра «мини -

баскетбол», тестирование силовых способностей. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Мяч капитану», «Салки с мячом», «Попад в корзину», «Гонка мячей», «Рыбаки и рыбки»

5. Русская народная игра, «Русская лапта» (6 часов) – лапта как русская народная игра. Рассматриваем основные правила игры. Описываем технику игровых действий и приемов, осваивают их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№п/п	Название темы	Количество часов
1	Футбол. Подвижные игры с элементами футбола	7
2	Волейбол. Подвижные игры с элементами волейбола	7
3	Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы»	6
4	Баскетбол. Подвижные игры с элементами баскетбола	8
5	Русская народная игра «Русская лапта»	6
	Итого	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Дата	
			план	факт

1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.Беседа спортивных играх. Игра«Передачимячаногами».	Инструктаж по ТБ. Беседа.	2.09.24	
2	Беседаофутболе.Правилаигры.Футбол.Ударпом ячу.Ведениеиостановкамяча.Элементыигры:вед ениемяча «Обманныймяч».	Беседа. Игра.	9.09.24	
3	Футбол.Ударпонеподвижномуикатающемусямя чу.Игра	игра	16.09.24	
	«Обманный мяч», «Собачки ногами».		23.09.24	
4	Футбол.Остановкакатающегосмячаправойилево йногой.Игра«Мини– футбол».Расстановкаигроков.	игра	30.09.24	
5	Футбол.Игра«Мини-футбол».	игра	07.10.24	
6	Футбол.Игра«Мини-футбол».Правилаигры.	Беседа, игра	14.10.24	
7	Футбол.Игра«Мини-футбол».	игра	21.10.24	
8	Беседаобисторииволейбола.«Волейболсегодня» .Игра «Гонкамячей».	беседа	11.11.24	
9	Волейбол.Стойкаигрока. Эстафетысэлементамиловлиипередачиволейбо льногмяча.«Салкисволейбольныммячом».	эстафеты	18.11.24	
10	Волейбол. Передача мяча двумя руками сверху Встречные илинейныеэстафеты.Подвижнаяиграэлемент аиволейбола«Летучиймяч».	игра	25.11.24	
11	Волейбол.Приеммячаснизудвумяруками.Встре чныеэстафеты. Упражнение на развитие выносливости: гладкийбегпо методу непрерывно-интервального упражнения.	эстафеты	2.12.24	
12	Волейбол. Прием мяча снизу двумя руками. Встречные илинейные эстафеты с передачами мяча. Упражнения на развитие силы.	эстафеты	9.12.24	
13	Волейбол.Игра«Пионербол». Ловляипередачамячасо сменоймест.	игра	16.12.24	
14	Волейбол. Игра «Пионербол». Соревнование команд.Викторина.	соревнования	23.12.24	

15	Правила безопасного поведения при катании на лыжах, санях. Закаливание и его влияние на организм. Первая помощь при обморожении. Игра «Меткий стрелок».	беседа	13.01.25.	
16	Игра «Взятие снежного городка». Игра «Лепим снеговика».	игра	20.01.25.	
17	Игра «Санное поезда». Игра «На одной лыже».	игра	27.01.25.	
18	Разучивание игр «Идите замной», «Сороконожки».	игра	3.02.25.	
19	«Поменяй флажки», «Через препятствия». Самостоятельные игры.	игра	10.02.25.	
20	Веселые старты: «Зимние виды спорта».	игра	17.02.25.	
21	История развития баскетбола в России. Игра мячом «Охотники и утки», «Мяч капитану».	беседа	06.02.25	
22	Баскетбол. Ловля и передача мяча. Эстафеты с баскетбольным мячом. «Салки с мячом».	эстафеты	13.02.25	
23	Баскетбол. Ведение мяча на месте. Бросок. Эстафеты с элементами ловли и передачи мяча. «Попади в корзину».	игра	20.02.25	
24	Баскетбол. Ведение мяча на месте. Комбинации. Броски баскетбольного мяча в цель. «Гонка мячей».	игра	3.03.25.	
25	Баскетбол. Вырывание и выбивание мяча. Игра «мини-баскетбол». Элементы игры: бросок в кольцо. «Рыбаки и рыбки».	игра	17.03.25	
26	Баскетбол. Игра «мини-баскетбол». Правила игры и судейство.	игра	31.03.25	
27	Спортивный праздник «Страна Баскетболия».	праздник	7.04.25	
28	Игра «мини баскетбол». Соревнования. Спортивный праздник «Мы – баскетболисты».	игра	14.04.25	
29	Русская народная игра «Русская лапта». Традиционные народные праздники. Правила игры	игра	21.04.25	
30	Русская народная игра «Русская лапта». Ловля и передача мяча.	игра	28.04.25	

31	Русская народная игра «Русская лапта». Перемещения игрока	игра	5.05.25	
32	Русская народная игра «Лапта»	игра	12.05.25	
33	Русская народная игра «Русская лапта». Подача мяча	игра	19.05.25	
34	Игра в русскую лапту	игра	26.05.25	