

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения классных
руководителей
Протокол № 1 от "30" 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Петрова О.Н.
Приказ № 55 от "02" 09. 2024г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для учащихся 8 класса
на 2023-2024 учебный год
«Спортивные игры»

Составитель: Негоднов С.В.

2024 г.

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

Цель программы внеурочной деятельности «Спортивные игры»: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Цель конкретизирована следующими **задачами**:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация спортивных игр как видов спорта и активного отдыха;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям спортивными играми;
- обучение технике и тактике спортивных игр;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Основная образовательная программа учреждения предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» является формирование следующих умений:

- *Определять* и *высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *учить работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- *Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать* эмоциональную *оценку* деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД:

- *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- *Перерабатывать* полученную информацию: *делать* выводы в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:

- осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

2. Содержание программы

№	Тема изучаемого раздела	Виды деятельности
1	Верхняя передача двумя руками	Верхняя прямая подача: - имитация подачи мяч - подачи в стену - подачи в парах - подачи через сетку - подача в правую и левую половину площадки
2	Прямой нападающий удар	прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега в один, два и три шага. - имитация нападающего удара в прыжке с места - имитация нападающего удара в прыжке с разбега - в парах - броски теннисного мяча в прыжке с места и разбега - броски теннисного мяча в прыжке с места и разбега в парах
3	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад	ОРУ. Специальные беговые упражнения. Нижняя прямая подача мяча: подача мяча в стену; подача мяча в парах - через ширину площадки с последующим приемом мяча; через сетку с расстояния 3 – 6 м. Учебно – тренировочная игра
4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	Приём мяча, отражённого сеткой: - приём мячей, отскочивших от сетки с собственного набрасывания - приём мячей после набрасывания в сетку другим игроком - приём мячей после удара в сетку другим игроком
5	Двусторонняя учебная игра	Организация и проведение игры
6	Одиночное блокирование и страховка	Одиночное блокирование: - имитация блокирования - передвижение вдоль сетки, с остановкой, прыжком и выносом рук над сеткой - в парах через сетку, касаясь ладонями друг друга над сеткой - в парах, занимающиеся располагаются с противоположных сторон сетки. Один набрасывает мяч на верхний край сетки, другой, выпрыгивая вверх, ставит блок и отбивает мяч на противоположную сторону. - блокирование после набрасывания над сеткой - то же но набрасывание правее, левее блокирующего

		- блокирование нападающего удара выполненного из разных зон.
7	Командные тактические действия в нападении и защите	Прямой нападающий удар: - прыжок вверх толчком двух ног с места, с разбега в один, два и три шага. - имитация нападающего удара в прыжке с места - имитация нападающего удара в прыжке с разбега - в парах.
8	Физическая подготовка в процессе занятия	

3. Тематическое планирование

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Спортивные игры» составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№	Тема	Кол-во часов
1	Верхняя передача двумя руками	5
2	Прямой нападающий удар	5
3	Верхняя, нижняя передача двумя руками назад	6
4	Совершенствование приёма мяча с подачи и в защите	4
5	Двусторонняя учебная игра	7
6	Одиночное блокирование и страховка	4
7	Командные тактические действия в нападении и защите	3
8	Физическая подготовка в процессе занятия	
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

«СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ» 8 класс

№	Тема занятия	Виды деятельности	Дата проведения	
			план	факт
1	Стойки игрока.	Беседа, игра		
2	Перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд.	игра		
3	Игры, развивающие физические способности.	игра		
4	Сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх).	игра		
5	Совершенствование передачи сверху двумя руками вперёд-вверх.	игра		
6-7	Разучивание передачи сверху двумя руками в прыжке (вдоль сетки и через сетку).	Беседа, игра		
8	Разучивание передачи сверху двумя руками, стоя спиной в направлении передачи.	игра		
9	Передача снизу двумя руками над собой.	игра		
10	Передача снизу двумя руками в парах.	игра		
11	Совершенствование верхней прямой подачи.	игра		
12-13	Разучивание подачи в прыжке.	игра		
14	Развитие физических качеств.	игра		
15	Закрепление прямого нападающего удара.	игра		

16-17	Разучивание нападающего удара с переводом вправо (влево).	игра		
18	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий.	эстафеты		
19	Приём мяча снизу, сверху двумя руками.	игра		
20-21	Закрепление приёма мяча, отражённого сеткой.	игра		
22	Игры, развивающие физические способности.	игра		
23	Совершенствование одиночного блокирования.	игра		
24-25	Совершенствование группового блокирования (вдвоём, втроём).	игра		
26	Совершенствование страховки при блокировании.	игра		
27-28	Совершенствование индивидуальных тактических действия в нападении, защите.	игра		
29-30	Совершенствование групповых тактических действий в нападении, защите.	игра		
31-32	Закрепление командных тактических действий в нападении, защите.	игра		
33	Судейство учебной игры в волейбол.	игра		
34	Двусторонняя учебная игра.	игра		