

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

**МКУ Краснослободского муниципального района «Управление
образованием»**

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения классных
руководителей

Протокол № 1 от "30" 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Петрова О.Н.
Приказ № 55 от "02" 09. 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Кукольный театр»
для обучающихся 1 класса**

д. Красная Подгора 2024

Пояснительная записка

Программа данного курса внеурочной деятельности реализуется в рамках инвариантного модуля рабочей программы воспитания «Курсы внеурочной деятельности» и направлена на личностное развитие школьников.

Цели программы:

Объединение детей с целью реализации творческих интересов и способностей учащихся. Удовлетворение потребностей и запросов детей, раскрытие их творческих возможностей. Эстетическое воспитание участников, создание атмосферы детского творчества.

Задачи:

1. Воспитание у детей восприимчивости, любви и интереса к искусству.
2. Формирование представлений о театральном искусстве.
3. Организация досуга ребят.
4. Обучение технике работы с куклами.
5. Развитие речи детей, их словарного запаса и выразительности речи.
6. Создание условий для творческого, интеллектуального, физического и личностного развития детей через основы такого вида искусства как кукольный театр;
7. Развитие творческой и трудовой активности ребят, их стремление к самостоятельной деятельности.

Формы и методы работы:

-индивидуальная и групповая формы;
-беседа, рассказ, дискуссия;
-иллюстрация, познавательная игра;
-работа с книгой, работа с цифровыми ресурсами, просмотр видеозаписей

Формы деятельности: кружковые занятия.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Это результаты в обобщенном виде можно охарактеризовать с точки зрения достижения установленных стандартом требований к результатам обучения учащихся :

Личностные УУД

1. Развитие речи детей, их словарного запаса и выразительности речи:
2. Способность обучение технике работы с куклами:
- 3.Правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.
4. Умение развивать творческую и трудовую активность ребят, их стремление к самостоятельной деятельности:
5. Адекватное понимания причин успешности деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

1. Определять цель деятельности с помощью учителя.
2. Планировать свои действия с помощью учителя.
3. Обнаруживать и формулировать общекультурную проблему с помощью учителя.

Познавательные УУД:

1. Осуществлять поиск необходимой информации.

2. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать выводы с помощью учителя.
3. Строить логическое рассуждение.

Коммуникативные УУД:

1. Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (в форме монолога или диалога).
2. Слушать и понимать речь других людей.
3. Договариваться и приходить к общему мнению.

Ценностные ориентиры содержания курса:

- патриотизм – любовь к своей малой Родине.
- гордость за жителей нашего района.
- труд и творчество – уважение к труду.

Программа позволяет сочетать разные формы воспитательной работы.

Планируемые результаты:

Обучающийся научится:

В конце первого года обучения ученик будет знать:

Сценой в кукольном театре, является ширма.

Понятия «театр», «режиссер», «художник-декоратор», «бутафор», «актер».

Правила поведения в театре.

Ученик будет уметь:

Делать артикуляционную гимнастику с помощью учителя.

Правильно одевать на руку куклу.

Управлять правильно куклой и говорить за нее, спрятавшись за ширму.

Овладение детьми, занимающихся в кукольном театральном кружке, речь становится правильной, четкой. Раскрытие возможностей для самореализации, т.е. удовлетворение потребности проявить и выразить себя, передать свое настроение, реализовать свои творческие способности.

Показ спектаклей в школе, детском саду

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Введение «Здравствуйте, куклы!». (3 ч.)

Постановка теневого театра «Маша и медвед.(6 ч.)

Постановка кукольного театра «Медведь- половинщик». (4 ч.)

Постановка кукольного театра «Лисичка -сестричка и серый волк» (3 ч.)

Постановка кукольного театра «Девочка и лиса». (6 ч.)

Постановка кукольного спектакля «Лиса повитуха». (12 ч.)

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование рабочей программы внеурочной деятельности «Кукольный театр» составлено с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

№п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			аудиторных	неаудиторных	
1.	Введение «Здравствуйте, куклы!»	3	2	1	Знакомство с кукольным театром.

					История кукольного театра. Разновидности кукольного театра.
2.	Постановка театра «Маша и медведь».	6	3	3	Овладение навыками кукловодства (перчаточные куклы, пальчиковые куклы настольного и теневого театра).
3.	Постановка кукольного театра «Медведь-половинщик»	4	2	2	Беседа о ширме, работа за ней.
4.	Терем, терем, теремок. Постановка кукольного театра «Лисичка-сестричка и серый волк» (13час)	3	2	1	Заучивание слов (ударение, эмоциональная интонация, пауза, темп).
5.	Постановка кукольного спектакля «Девочка и лиса».	6	3	3	Занятие сценическим движениям.
6.	Постановка кукольного театра «Лиса повитуха».	11	6	5	Куклы в действии. Показ кукольного спектакля «Лиса повитуха».
	Итого:	33часа	18часов	15 часов	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание разделов и тем	Даты проведения занятий		Оборудование
		Планируемая дата	Даты фактического проведения	
1.	Вводное занятие. Знакомство с историей возникновения театра (режиссер, художник, декоратор, бутафор, актер)	04.09.24		Плакаты, ноутбук
2.	Экскурсия в парк. Тема: «Наблюдение за природой».	11.09.24		плакаты, ноутбук
3.	Театр начинается с вешалки, кукольный театр-с ширмы.	18.09.24		фотоаппарат
4.	Экскурсия в парк. Тема «Здравствуйте, сказочные герои».	25.09.24		фотоаппарат
5.	Экскурсия в парк. Тема «Здравствуйте, сказочные герои».	02.10.24		фотоаппарат

6.	Распределение ролей к сказке «Маша и медведь»	09.10.24		слова к театру
7.	Репетиция. Сказка « Маша и медведь»	16.10.2		ширма
8.	Пошив кукол к кукольному театру «Маша и медведь»	23.10.24		ткань, иголка, ножницы
9.	Показ кукольного театра «Маша и медведь»	06.11.24		ткань, иголка, ножницы
10.	Распределения ролей к сказке « Медведь половинщик»	13.11.24		ММП, ноутбук.
11.	Репетиция сказки « Медведь половинщик»	20.11.24		ширма, куклы
12.	Генеральная репетиция сказки «Медведь половинщик»	27.11.24		ширма , куклы
13.	Показ кукольного театра «Медведь половинщик»	04.12.24		ширма, куклы
14.	Распределение ролей к кукольному театру «Лисичка сестричка и серый волк»	11.12.24		куклы
15.	Репетиция к сказке «Лисичка сестричка и серый волк»	18.12.24		ширма, куклы
16.	Показ спектакля «Лисичка сестричка и серый волк»	25.12.2		ширма, куклы
17.	Выразительная речь. Искусство речи.	08.01.25		МП, ноутбук
18.	Распределение ролей сказки «Девочка и лиса»	15.01.25		ММП, ноутбук
19.	Репетиция сказки «Девочка и лиса»	22.01.25		ММП, ноутбук
20.	Речевая гимнастика. Работа со скороговорками.	29.01.25		ММП, ноутбук
21.	Разучивание ролей. Отработка навыков движения куклы.	05.02.25		МП, ноутбук
22.	Творческий отчет. Показ спектакля «Девочка и лиса»	12.02.25		ширма, куклы фотоаппарат
23.	Речь в повседневной жизни, в творчестве актера.	26.02.25		Рисунки,
24.	Изготовление кукол для театра.	04.03.25		ткань, иголка, ножницы
25.	Распределение ролей к сказке «Лиса повитуха»	11.03.25		куклы , ширма

26.	Репетиция сказки «Лиса повитуха»	18.03.25		куклы , ширма
27.	Репетиция. Чтение каждым кукловодом своей роли, действия роли.	08.04.25		фотоаппарат
28.	Техника чтения. Дыхание, ударение, фикция, голос.	15.04.25		ММП, ноутбук
29.	Репетиция сказки «Лиса повитуха»	22.04.25		ширма , куклы
30.	Репетиция сказки «Лиса повитуха»	29.04.25		ширма , куклы
31.	Генеральная репетиция сказки «Лиса повитуха»	06.05.25		ширма , куклы
32.	Генеральная репетиция сказки «Лиса повитуха»	13.05.25		ширма , куклы
33.	Показ кукольного спектакля «Лиса повитуха»	20.05.25		фотоаппарат