

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Утверждена директором
МБОУ «Красноподгорная СОШ
им. П.М. Волкова»
_____/О.Н. Петрова /
Приказ от «02» 09 2024 г. № 55

Рабочая программа

**внеурочной деятельности для учащихся 2 класса
на 2024-2025 учебный год**

«Читаем. Считаем. Наблюдаем»

Рассмотрено и одобрено
на заседании методического объединения
классных руководителей
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1
Председатель МО Т.А. Зеленова

Составитель: Волкова Н.А.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре модуля: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Формирование функциональной грамотности реализуется на основе личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных

задач сведения;

- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио- , видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Личностные

Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественнонаучная грамотность	Финансовая грамотность
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм	Объясняет гражданскую позицию в конкретных	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях	Оценивает финансовые действия в конкретных

морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному формулирует собственную точку зрения	ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
---	---	---	---

Программа внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» разработана для обучающихся 2 класса. Из расчета 34 уч . недели по 1 часу в неделю.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Основы читательской грамотности

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг. Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение. Учебный текст как источник информации. Составление плана на основе исходного текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач. Обобщающее занятие.

Основы математической грамотности

Применение чисел и действий над ними. Вводный мониторинг. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Наглядная геометрия. Комбинаторные задачи. Обобщающее занятие.

Основы естественно-научной грамотности

Движение и взаимодействие частиц. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода. Уникальность воды. Почвы и их свойства. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Обобщающее занятие.

Основы финансовой грамотности

Как появились деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги. Сколько стоит «своё дело»? Итоговое занятие.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Основы читательской грамотности	9 ч.
2	Основы математической грамотности	8 ч.
3	Основы естественно - научной грамотности	9 ч.
4	Основы финансовой грамотности	8 ч.
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование

Раздел	Тема	Количество часов	Форма проведения занятия	Информационные ресурсы	Дата проведения
Основы читательской грамотности		9ч.			
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	Беседа	http://www.uchportal.ru	02.09. 2024
2	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг.	1			09.09
3-4	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования	2			16.09
5	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение.	1	Работа в парах		23.09
6	Учебный текст как источник	1			30.09

	информации.				
7	Составление плана на основе исходного текста.	1	Практикум		07.10
8	Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.	1		http://skazvikt.ucoz.ru/	14.10
9	Обобщающее занятие.	1	Творческая работа, обсуждение	http://www.nachalka.com	21.10
Основы математической грамотности		8ч.			05.11
10	Применение чисел и действий над ними.	1	Квест, игра «Что? Где? Когда?».		11.11
11	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1		znaew.ru	18.11
12	Задачи на взвешивание.	1	Викторина		25.11
13	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	1		http://www.etudes.ru	02.12

14	Наглядная геометрия.	1		http://naymenok.ru	09.12
15-16	Комбинаторные задачи.	2			16.12
17	Обобщающее занятие.	1	КВН		23.12
Основы естественно-научной грамотности		9 ч.			13.01.2025
18	Движение и взаимодействие частиц.	1	Беседа		20.01
19	Воздух и его свойства.	1		klass39.ru	27.01
20	Углекислый газ в природе и его значение.	1			03.02
21	Вода. Уникальность воды.	1	Практическая работа		10.02
22	Почвы и их свойства.	1			17.02
23	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1			03.03
24-25	Уникальность планеты Земля.	2			11.03 17.03
26	Обобщающее занятие.	1		pochemu4ka.ru	31.03

Основы финансовой грамотности		8ч.			
27	Обобщающее занятие.	1		LogicLike.ru	07.04
28	Деньги в разных странах.	1			14.04
29	Деньги настоящие и ненастоящие.	1			21.04
30	Как разумно делать покупки?	1	Экскурсия в магазин		28.04
31	Кто такие мошенники?	1		fingram26.ru	05.05
32	Личные деньги.	1	Игра		12.05
33	Сколько стоит «своё дело»?	1			19.05
34	Итоговое занятие.	1	Творческая работа, обсуждение		26.05
Итого		34			

1. Список литературы для учащихся

Бианки В. «Мышонок Пик», «Лесные домишки», «Оранжевое горлышко»

Сладков Н. «Рассказы о животных»

Русские народные сказки: сказки о животных

2.Список литературы для учителя

Жигулина Е. А. Математика во внеурочное время // Дополнительное образование и воспитание. - 2010. - N 3. - С. 20-22.

Михайлова Л. Краеведение во внеурочное время. Школьное творческое объединение "Турист-историк, геоэколог" // Народное образование. – 2003. - N 3. - С. 214-217.

Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г.Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скороделова

Стулова, О. К. Формирование функциональной читательской грамотности у младших школьников с помощью конструктора приемов