

**Публичный отчет
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
за 2022-2023 учебный год**

Аннотация

Уважаемые ученики, родители, друзья и партнеры школы!

Мы представляем вашему вниманию публичный отчет школы за 2021 – 2022 учебный год.

Публичный отчет – это открытый разговор школы о результатах, достижениях, потенциале, проблемах и перспективах развития. Мы уверены, что ответственность за качество образования обеспечивается через максимальную открытость и прозрачность информации о происходящих в школе процессах.

Главными целевыми группами, для которых готовился этот отчет, являются учредитель, родители, обучающиеся, социальные партнеры, общественность.

Ученикам обсуждение отчета позволит стать равноправными участниками школьной жизни: такая работа станет для них элементом гражданского образования и демократического воспитания.

Родители не только получают интересующую их информацию, но и ощутят, что школа хочет вести с ними открытый диалог, с пониманием относится к нуждам их детей и их семей, готова обсуждать с ними пути построения новой, современной школы.

Социальные партнеры и общественность лучше осознают свою роль в развитии школы, что, несомненно, повысит эффективность их взаимодействия с ней.

1. Основная часть

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования (экономические, климатические, социальные, транспортные условия района, представление учреждения о своем назначении, роли, особенностях в муниципальной системе образования).

Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М.Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
Тип и вид общеобразовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия
Год основания	1976
Юридический адрес	431276, Республика Мордовия, Краснослободский муниципальный район, д. Красная Подгора
Телефон	(83443) 26-1-67

Факс	(83443) 26-1-67
e-mail	sch.krasnpodg@e-mordovia.ru
Адрес сайта в Интернете	https://shkolakrasnopodgornaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Должность руководителя	директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Петрова Ольга Николаевна
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	58-2001 от 24.09.2001 выдано администрацией Краснослободского района
Лицензия	13Л01 № 0000545, регистрационный № 3987 от 21 июня 2018 г., выдана Министерством образования Республики Мордовия
Аккредитация	Регистрационный № 2453 от 21.01.2015 г., выдан Министерством образования Республики Мордовия. Срок действия – до 21.01.2027 г.
Уровни образования	– дошкольное образование – начальное общее образование – основное общее образование – среднее общее образование – дополнительное образование
Формы государственно-общественного управления	Совет школы, общее собрание работников ОО, Совет родителей, педагогический совет
Формы ученического самоуправления	Совет обучающихся

1.2. Состав обучающихся (основные количественные данные, в том числе по возрастам и классам обучения; обобщенные данные по месту жительства, социокультурной ситуации в микрорайоне (населенном пункте), в котором расположено общеобразовательное учреждение).

В 2022-2023 учебном году в школе на конец года обучалось 103 обучающихся. Из них в отделении дошкольного образования (с. Русское Маскино) – 25 обучающихся.

По уровням образования:

- дошкольное образование – 25 обучающихся;
- начальное общее образование – 41 обучающихся;
- основное общее образование – 52 обучающихся;
- среднее общее образование – 10 обучающихся;

С 6 сентября 2021 года Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения».

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Третий год на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях

начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта в Школе обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Уже третий год учителя математики используют в своей работе ресурсы интерактивной образовательной платформы Учи.ру, которая полностью соответствует ФГОС. В Школе на платформе Учи.ру «Цифровая школа Мордовии» на регулярной основе (один урок в неделю) занимаются учащиеся 6А, 8А классов по математике. Второй год задания платформы Учи.ру использует в своей работе учитель английского языка. С 1 сентября 2022 года еще стали заниматься обучающиеся 5А класса по русскому языку. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Класс	Количество детей по классам на начало 2022-2023 учебного года	Количество детей по классам на конец 2022-2023 учебного года
1	7	8
2	10	10
3	11	11
4	12	12
5	11	10
6	12	12
7	13	13
8	10	10
9	7	7
10	5	5
11	5	5
ВСЕГО	103	103

Данные по возрастам:

Год рождения	Всего	Мальчики	Девочки
2005	4	4	0

2006	5	4	1
2007	6	3	3
2008	8	5	3
2009	17	13	4
2010	10	6	4
2011	11	3	8
2012	11	5	6
2013	14	8	6
2014	10	4	6
2015	6	3	3
2016	1	0	1
ВСЕГО	103	58	45

Обобщенные данные по месту жительства обучающихся

Название населенного пункта	Количество обучающихся проживающих в населенном пункте
с. Новый Усад	27
д. Красная Подгора	9
д. Желтоногово	26
с. Русское Маскино	33
с. Чукалы	6
д. Черновские Выселки	2
ВСЕГО	103

Социальный паспорт семей обучающихся

	Всего по школе
Количество детей в школе	103
Количество семей (всего)	76
Многодетных семей (всего)	15
в них детей	59
из них детей школьного возраста	30
имеющие категорию малоимущих	6
Не попадающих под категорию малоимущих	9
Малоимущих семей (всего)	13
в них детей	41
из них детей школьного возраста	31
Количество детей-сирот	1
Замещающие семьи (всего)	-
в них детей	-
Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2022 г.	2
Семьи, находящиеся в СОП, состоящие на учете в КДНиЗП (всего)	4
в них детей	14
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДНиЗП	0
Семьи, состоящие на учете в ПДН (всего)	3
в них детей	19
Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН	0

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образователь-

ным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы, Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования».

Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов.

1.3. Структура управления образовательного учреждения.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николина Галина Викторовна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зеленова Татьяна Александровна	соответствие
4.	Заведующая отделением дошкольного образования	Легачева Наталья Александровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

1.4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадровое обеспечение образовательного процесса.

Материально-техническая база

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление): 1 здание школы в д. Красная Подгора (5-11 классы), 2 и 3 этаж Социального центра в с. Русское Маскино (1-4 классы, отделение дошкольного образования). *Вид права:* оперативное управление.

Территория образовательного учреждения обнесена забором, имеется наружное освещение по периметру всех зданий школы.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость. В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 2 кабинета центра «Точка роста», 4 классных комнаты для начальных классов и 2 игровые в отделении дошкольного образования.

- Кабинет физики: оснащённость – 80 %
- Кабинет химии: оснащённость – 80 %
- Кабинет информатики: оснащённость – 80 %
- Кабинет истории: оснащённость – 80 %
- Кабинет биологии: оснащённость – 70 %
- Кабинет математики: оснащённость – 70%
- Комбинированная мастерская: оснащённость – 70%
- Кабинет проектной деятельности – 100%
- Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 100%.

Обеспеченность мебелью 100 %. В кабинетах школьная мебель промаркирована и соответствует росту учащихся. Обеспеченность учебниками в соответствии с учебной программой.

В образовательном учреждении имеется музей.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актового зала: имеется в здании Социального центра

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

Наличие столовой

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 54) техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

На территории Социального центра имеется хоккейный корт и игровая площадка.

Образовательный процесс оснащён техническими средствами обучения:

Ученики и педагоги школы пользуются книгами, журналами, учебниками школьной библиотеки. Медиатека включает 147 дисков с учебными программами по всем предметам школьного курса, 15 дисков программного обеспечения.

Все учебные кабинеты имеют необходимую мебель. В школе есть необходимое оборудование для проведения практических лабораторных работ по химии, физике. Школа обеспечена техническими средствами обучения: телевизор – 4 шт., видеомэгафон – 2 шт., DVD-приставка – 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 4 шт.

В школе 81 компьютер, из них все используются в учебном процессе.

Наименование	Количество
Общее количество вычислительной техники	81
Из них: ноутбуков	42
компьютеров	8
моноблоков	21
планшетов	10
Количество учащихся на 1 ПК	2,9
Количество терминалов, с которых имеется доступ к Интернет	39
Количество компьютерных классов	1
Количество периферийных компьютерных средств:	36
из них:	
сканер	2
принтер	4
многофункциональное устройство	10
мультимедийный проектор	5
модем	2
интерактивная доска	4
интерактивная панель	8

Компьютерные программы

Программы	Наименование	Где и как применяется
Для начальной школы	1. Начальная школа. Математика. 2. Начальная школа. Русский язык.	На уроках и внеклассных мероприятиях
Для основной школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7	На уроках, внеклассных мероприятиях и дополнительных занятиях по предметам.
Для средней школы	Пакет СБППО: 1. Microsoft Windows XP with SP2 2. Microsoft Office Professional 2003 Rus. 3. WinRAR 4. Антивирус Касперского 5. Borland Turbo Pascal 7. 6. ABBYY Finereader 8.0 7. Adobe Creative Suite 3 Premium – Dreamweaver	На уроках и дополнительных занятиях по информатике

Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.

№	Предмет	Количество	Как используется в образовательном процессе
Аудиотека			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
Медиатека			
1	Математика	13	
2	Русский язык и литература	22	

3	История, обществознание, право, экономика	42	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 10398 экз.

- Книжный фонд библиотеки составляет 10398 экз.
- Учебники – 3825
- Художественная литература – 4873
- Справочно-энциклопедическая – 1700
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

- а) газеты 5
- б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м
3. Наличие компьютерной зоны -1
- а) количество посадочных мест – 2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Книгообеспеченность — 100%.

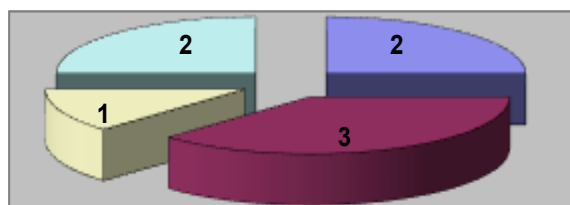
Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	4	-	-	-	1	-	-	3	3 (у)	-	4	-
Педагогические работники	19	5	-	2	2	1	4	15	5	13	4	2

Имеют награды:

- Заслуженный учитель РМ: 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: 1 чел
- Отличник просвещения: 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.



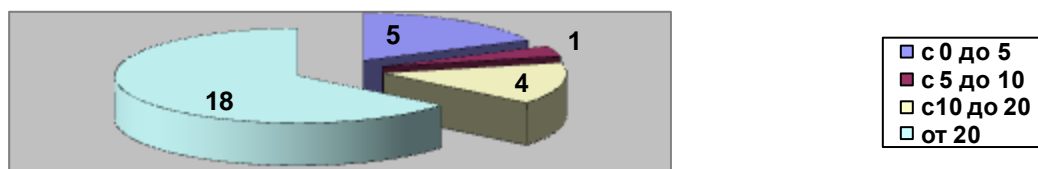
<input checked="" type="checkbox"/>	Заслуженный учитель РМ
<input checked="" type="checkbox"/>	Почетный работник общего образования РФ
<input type="checkbox"/>	Оличник Просвещения
<input type="checkbox"/>	Почетная грамота МОиН РФ

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

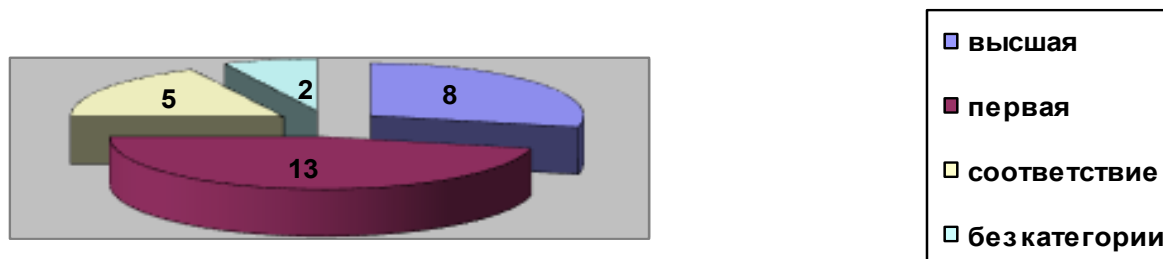
В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

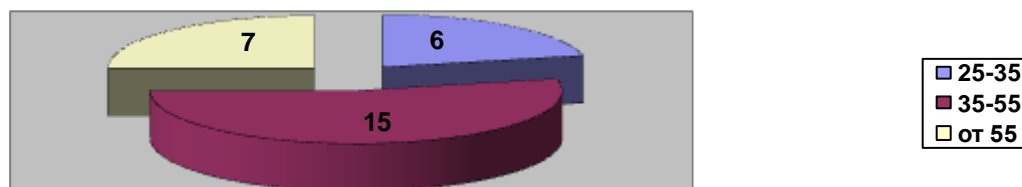
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



В целом коллектив МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» можно считать работоспособным. Он имеет средний уровень целенаправленности деятельности, педагоги осознают необходимость развития. Атмосфера благоприятная, творческая. Кадровый состав стабильный, квалифицированный. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

1.5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

Источником финансирования организации учебно-воспитательного процесса, обеспечения ремонта школы к новому учебному году является учредитель - Муниципальное образование Краснослободского муниципального района, родители обучающихся (плата за питание).

В рамках реализации мероприятий программы на 2022 год «Модернизация систем общего образования» в школе был проведен капитальный ремонт и приобретено оборудование на сумму 42 749,96 тыс. рублей (СМР – 35 001,98 тыс. рублей, оборудование – 7 747,98 тыс. рублей), из них: ФБ – 36 728,2 тыс. рублей; РБ – 5 979,01 тыс. рублей; МБ – 42,75 тыс. рублей.

Были проведены строительно-монтажные работы:

- выполнена в полном объеме стяжка пола 2 этажа, покрытие линолеумом,
- выполнены отделочные работы в классах и коридорах 1 и 2 этажей
- проведены электромонтажные работы, замена светильников,
- проведена обшивка стен коридора гипсокартоном,
- проведена укладка кафеля и керамогранита в санузлах,
- проведена замена дверей 2 этажа, межэтажных дверей, дверей запасных выходов.
производится замена сантехники в санузлах и столовой; ремонт окон и замена подоконников, ремонт крыльца.

Закуплено оборудование: приобретена новая мебель, рабочее место учителя во все классы, демонстрационное и лабораторное оборудование для учебных кабинетов, оборудование для спортивного зала, компьютерная техника, роботренажеры.

1.6. Режим обучения, организация питания и обеспечение безопасности.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.3648-20.

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для отделения дошкольного образования и обучающихся 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план разработан на основе:

1. Нормативно-правовых документов федерального уровня:
 - Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
3. Нормативных документов Министерства образования и науки РФ:
 - Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 и последующих изменений к нему, утвержденных приказами Министерства образования и науки РФ № 889 от 30.08.2010, № 1994 от 03.06.2011 г.
 - Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 22.09.2011) "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
 - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

- Примерные основные общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	2

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой	Министерством образования и науки Российской Федерации	- «Навстречу друг другу» М.И. Попова - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва - «Детское экспериментирова-

В школе функционирует столовая на 54 посадочных места. Помещение столовой, мебель находится в хорошем состоянии. Пищеблок оснащён оборудованием на 100 %. Для приготовления пищи имеется стационарная электроплита, с жарочным шкафом, электрический водонагреватель, холодильник, морозильная камера, шкафы и необходимая посуда, зонт вентиляционный, стол разделочный, мясорубка, ванны моечные. Пищеблок оборудован канализацией, водопроводом. Имеется заключение Роспотребнадзора и пожарной службы.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр, приобрели пароконвектомат, производственные столы, морозильный шкаф, овощерезку, производственную газовую плиту.

Администрация школы выделяет средства на дезинфицирующие и моющиеся средства, приобретает посуду, материалы для ремонта помещений, обеспечивает ремонт электроприборов, канализации, водопровода. В школьной столовой организовано двухразовое питание для всех учащихся и работников школы.

Продукты хранятся в холодильнике, закупаются по договорам у поставщиков. Овощи для школьной столовой выращивают своими силами. В течение летнего периода работает производственная бригада: ученики 5 – 10 классов работают на школьном участке.

Ведется систематический анализ состояния питания детей со стороны надзорных органов, строго соблюдаются требования СанПиН в вопросах организации горячего питания.

В целях организации питания детей в школе ведется следующая документация:

- положение об организации горячего питания;
- документация по СанПиНу;
- приказ о назначении ответственного за организацию питания;
- утвержденный график приема пищи;
- перечень оборудования.

Ежедневно в обеденном зале вывешивается, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд и названия кулинарных изделий. Качество пищи ежедневно проверяется бракеражной комиссией. Питание учащихся осуществляется в течение 5-ти учебных дней согласно примерному циклическому меню, рассчитанному на 10 дней. Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 104 учащихся, что составляет 100%. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием.

В коридорах школы функционирует питьевой фонтанчик.

В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 26 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2022-2023 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

1.7. Приоритетные цели и задачи развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период (в т.ч. решения органа государственного управления).

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения за 2022-2023 учебный год являлись:

1. Реализация внедрения программы перехода школы к ФГОС НОО и ООО третьего поколения;
2. Обеспечение контроля реализации ФГОС;
3. Создание условий для распространения успешных педагогических практик и поддержки новых образовательных инициатив;
4. Обеспечение повышения качества естественнонаучного образования через оптимизацию образовательного процесса на основе использования современных технологий, образовательных ресурсов;
5. Разработка комплекса мер, направленных на повышение качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
6. Организация распространения эффективных образовательных практик преподавания учебного предмета, через проведение мастер-классов, открытых уроков, презентацию опыта работы;
7. Обеспечение участия обучающихся и педагогов в работе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
8. Создание условий для реализации способностей одаренных обучающихся; обеспечение им качественной подготовки к предметным олимпиадам, обратив особое внимание на индивидуальную работу с потенциальными участниками регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников;
9. Совершенствование системы работы с детьми «группы риска»;
10. Проведение комплексной работы, направленной на поддержку родных языков народов, проживающих в республике;
11. Принятие организационных мер по совершенствованию и развитию деятельности Российского движения школьников;
12. Разработка программы по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;
13. Активизация работы по правовому просвещению, информационной безопасности, профилактике девиантного поведения несовершеннолетних;

14. Создание организационных условий для активного включения школьников в реализацию проектов «Билет в будущее», «Успех каждого ребенка», «ПроеКТОриЯ»;
15. Повышение роли школьного музея в системе учебно-воспитательного процесса;

1.8. Реализация образовательной программы, включая: учебный план образовательного учреждения, перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых образовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления, система мониторинга реализации программы.

Организация учебного процесса в 2022-2023 учебном году регламентировалась образовательной программой, учебным планом и расписанием занятий. Учебный план школы разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа МО РФ от 09.03.04 г. №1312.

Обучающиеся отделения дошкольного образования, 3-4 и 7-11 классов обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, а обучающиеся 1,2 и 5,6 классов перешли на ФГОС третьего поколения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной учебной нагрузки.

Введение данного учебного плана предполагает:

- удовлетворение образовательных задач учащихся и их родителей;
- повышение качества знаний учащихся;
- создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных программ и рабочих программ педагогов можно сделать выводы:

- в своей работе учреждение использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

Преподавание ведется по учебникам, рекомендованным федеральным Перечнем учебных изданий.

Развитие образовательного уровня учащихся продолжается через систему дополнительного образования (бесплатных образовательных услуг). Занятия, вынесенные за сетку учебных часов, в группах, скомплектованных по выбору, продолжают развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Дополнительные образовательные услуги организованы по программам, утвержденным директором школы. 100 % учащихся школы охвачены кружками научно-познавательного, эстетического, гражданско-патриотического и спортивно-оздоровительного циклов разновозрастного контингента.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение среднего общего образования, развитие и воспитание ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения. Образование обучающихся структурировано по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Начальное общее образование призвано заниматься воспитанием и развити-

ем обучающихся, обеспечить овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Учителя начальных классов используют методическую систему «Школа России». На занятиях по различным учебным областям реализовывались условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Формы организации учебного процесса в 2022 -2023 учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- консультации;
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки.

Подготовка школы к переходу на обучение по федеральным образовательным программам

С 1 сентября 2023 года начинается реализация ООП, разработанных в соответствии с требованиями федеральных образовательных программ. В соответствии с дорожной картой внедрения ФОП в школе проведена подготовка основных общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО. Также ООП СОО приведена в соответствие с обновленным ФГОС СОО.

Все основные образовательные программы предусматривают реализацию через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Сан-ПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Рабочие программы по учебным предметам, модулям и курсам разработаны в соответствии с требованиями ФГОС и федеральных рабочих программ. С 1 сентября 2023 года предусмотрено непосредственное применение федеральных рабочих программ в соответствии с частью 6.3 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по следующим учебным предметам:

- на уровне НОО – по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру;
- уровне ООО и СОО – по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

В 2022/23 организовано методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП. Проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов. Организовано повышение квалификации учителей, которые будут работать по обязательным федеральным рабочим программам.

1.9. Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников текущего года, участие в олимпиадах и конкурсах различных уровней.

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» - образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2022-2023 учебном году была обеспечена реализация программы развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса школы были включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение;
- дополнительное образование..

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в РФ».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Переход на ФГОС НОО, ООО и СОО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ООО и СОО.
2. Составление основной образовательной программы НОО, ООО и СОО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

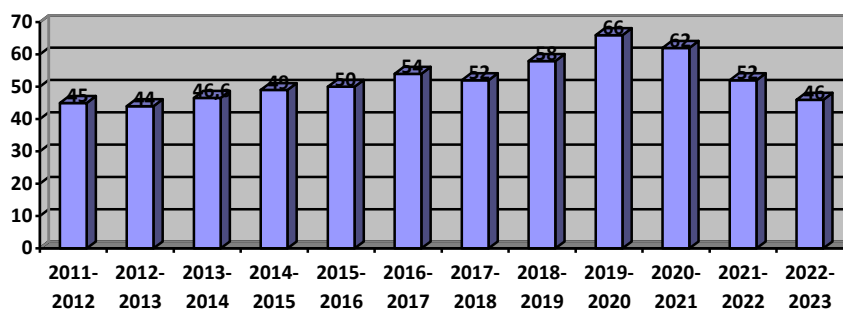
Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022-2023 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022-2023 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 100 обучающихся. Процент успеваемости составил 100%. Качество знаний – 46 %.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



Качество знаний по основным предметам по результатам 2022-2023 года:

	Начальное звено	Среднее звено	Старшее звено
Математика	70	64	90
Алгебра		48	
Геометрия		50	
Русский язык	54	57	90
Литература	88	76	100
Родной (русский) язык	73	78	
Родная (русская) литература	88	84	
Иностранный язык (английский)	88	56	100
Второй иностранный язык (немецкий)		44	
История		66	100
Обществознание		76	100
География		52	100
ОДНКНР		82	
Окружающий мир, биология	88	61	100
Химия		42	80
Информатика и ИКТ		97	100
Физика		54	90
Астрономия			100
ИЗО	100	100	
Музыка	100	100	
МХК			100
Физическая культура	100	98	100
ОБЖ		68	100
Технология	100	100	100
Экология			100

Качество знаний обучающихся по большинству предметов понизилось по сравнению с прошлым учебным годом.

По результатам административных контрольных работ по русскому языку и математике во 2 – 10 классах и годовых контрольных работ по остальным предметам получены следующие результаты: низкий процент качества знаний по химии в 8 классе (30 %), 9 классе (20%) и 10 классе (17%), географии в 7 классе (15%), в 5 и 9 классах (30%), по фи-

зике в 7 классе (38 %), по истории в 5 классе (13%), по английскому языку в 5 классе (30 %).

Проверка техники чтения выявила: в 1 классе из 8 учащихся 6 укладываются в норму чтения, во 2 классе – из 10 учащихся 8 укладываются, в 3 классе – из 11 учащихся 9 укладываются, в 4 классе – из 12 учащихся 10 укладываются, в 5 классе – из 10 учащихся 8 укладываются. Всего это составляет 80 % от числа учащихся 1-5 классов.

Проверка техники устного счета выявила: в 3 классе с заданием справились 73 % учащихся, в 4 классе – 83 %, в 5 классе – 70 %.

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

предмет	Всего уч-ся сдавало	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успева.	% качества	Подтвердили год. оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	-	3	4	-	100	43	5	0	2
Математика	7	-	3	4	-	100	43	3	0	4
Обществознание	6	-	2	4	-	100	33	2	0	4
География	6	4	2	-	-	100	100	3	3	0

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

предмет	Уч-ся сдавало	Средний балл по школе	Кол-во не преодолевших минимальный балл
Русский язык	5	56	-
Математика (профильный уровень)	4	62	-
Математика (база)	1	4	-
Обществознание	5	39	2
Физика	1	85	-
История	2	40	1
Информатика	2	50	1

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль посещаемости занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2022– 2023 учебного года.

В школе разработана программа «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В рамках этой программы получили распространение три основные формы творческой подготовки одарённых детей.

Первая – подготовка к предметным олимпиадам, на которых учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки и находить оригинальные решения.

Вторая связана с подготовкой и участием в творческих конкурсах, фестивалях, форумах.

Третья – с организацией и проведением работ исследовательского характера. Исследовательская работа включает самые разнообразные формы деятельности, которые развивают умения работы с научной литературой, архивными материалами, информацией Интернет.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2008-2009	88	42	1	-	-
2009-2010	76	40	1	-	-
2010-2011	72	57	2	-	-
2011-2012	275	73	3	-	-
2012-2013	312	58	0	-	-
2013-2014	397	71	1	-	-
2014-2015	413	129	7	-	-
2015-2016	467	117	17	-	-
2016-2017	622	118	17	-	-
2017-2018	613	133	28	1	-
2018-2019	634	141	27	1	-
2019-2020	669	136	18	-	-
2020-2021	394	102	13	3	-
2021-2022	454	105	21	-	-
2022-2023	452	97	22	1	-

**Победы в предметных олимпиадах:
на уровне района**

Предметы	Класс	2022-2023 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Технология	8	1	1
	9		1
	10		1
Русский язык	10		1
Физкультура	8	1	
	9		2
	10		1
ОБЖ	8	1	1
	9	1	2
	10	1	1
	11	1	3
История	10		1
Обществознание	10	1	1
География	7		1
	10		1

	11		1
Искусство	10	1	
Экономика	9		1
	11		1
Экология	9		1
	10		1
Литература	8		1
Биология	9		1
	10		1
Физика	11		1
Химия	8		1
Математика	11		1
Астрономия	9		1
	11		1
Мордовский язык	3		1
	4	1	
	5		1
	6		2
Английский язык	8		1
	9		1
ВСЕГО:		9	37

на уровне республики

Предметы	Класс	2022-2023 учебный год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
ОБЖ	8		1
	9	1	2
	10	1	
	11	1	1
Экология	9		1
Технология	10		1
Обществознание	9		1
ВСЕГО:		3	7

Участие обучающихся в научно-практических конференциях, олимпиадах

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2022-2023 учебный год.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
XIV-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	12	7 призеров
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	5	2 победителя
6-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	9	1 победитель 4 призера
VI Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023» Номинация «Экология и здоровый образ жизни»	2	2 призера

Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	3	1 победитель 2 призер
Районная конференция «Фестиваль внеурочной деятельности»	13	3 победителя 6 призеров
Муниципальный этап межрегионального конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	4	3 победитель 1 призер
Окружная научно-практическая конференция «Перспектив в будущее»	6	1 победитель 5 призеров
ИТОГО:	54	11 победителей и 27 призеров

1.10. Результаты реализации воспитательной программы образовательного учреждения, формирование ключевых компетенций, социального опыта учащихся.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2022/23 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитательной работы является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания). Программа включает реализацию 14 модулей:

Основные (инвариантные) модули

«Урочная деятельность»

«Классное руководство»

«Основные школьные дела»

«Внеурочная деятельность»

«Внешкольные мероприятия»

«Организация предметно-пространственной среды»

«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

«Самоуправление»

«Безопасное детство»

«Социальное партнёрство»

«Профориентация»

Дополнительные (вариативные) модули

«Дополнительное образование»

«Детские общественные объединения»

«Школьные медиа».

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Сложившаяся в школе система воспитательной работы отличается высокой результативностью. Подавляющее большинство наших учащихся трудолюбивы, обладают чувством собственного достоинства, целеустремленны и активны, умеют разрешать конфликтные ситуации. В школе не зафиксированы случаи драк, вандализма. Проводимая внеклассная работа способствует активному вовлечению учащихся в социальные отношения, формирует организационные умения и лидерские качества.

Урочная работа находит свое естественное продолжение в дополнительных занятиях. В рамках дополнительного образования в вариативную часть учебного плана включены элективные курсы, курсы по выбору.

Организация внеурочной деятельности

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2022/23 учебном году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность в 2022/23 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном";
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Кружки, секции, студии и т.п.	Класс	Руководитель
Разговоры о важном	1	Малова Л.Н.
Кукольный театр	1	Солдатова Г.Н.
Мир, в котором мы живем	1	Зольникова О.А.
Все работы хороши	1	Зольникова О.А.
Спортивные игры	1	Малов А.Ф.
Разговоры о важном	2	Долгошеева А.Н.
Читаем. Считаем. Наблюдаем.	2	Долгошеева А.Н.
Как прекрасен этот мир	2	Зольникова О.А.
Спортивные игры	2	Малов А.Ф.
Азбука дорожной безопасности	2	Малов А.Ф.
Разговоры о важном	3	Савина В.В.
Шахматная школа	3	Савина В.В.
Мы-твои друзья	3	Савина В.В.
Подвижные игры	3	Малов А.Ф.
Святая Русь	3	Зольникова О.А.
Разговоры о важном	4	Волкова О.Н.
Основы финансовой грамотности	4	Волкова О.Н.
Спортивные игры	4	Малов А.Ф.
Моя будущая профессия	4	Зольникова О.А.
Россия – ты гордость моя	4	Волкова О.Н.
Разговоры о важном	5	Старикова И.А.
3-D моделирование	5	Козлов П.И.
Школьный театр	5	Чижанова И.А.
Шахматная школа	5	Козлов П.И.
Спортивные игры	5	Негоднов С.В.
Разговоры о важном	6	Волкова О.Н.
Школьный театр	6	Зеленова Т.А.
Функциональная грамотность	6	Чижанова И.А.
Я в мире профессий	6	Чижанова И.А.
Спортивные игры	6	Негоднов С.В.
Разговоры о важном	7	Лунина О.А.
Формула правильного питания	7	Савина Н.В.
Школьный театр	7	Чижанова И.В.
Спортивные игры	7	Негоднов С.В.
Я-гражданин России	7	Зольникова О.А.
Разговоры о важном	8	Егорова Г.П.
Школьный театр	8	Чижанова И.В.
Спортивные игры	8	Малов А.Ф.
Ваш выбор	8	Чижанова И.В.
Робототехника	8	Козлов П.И.
Разговоры о важном	9	Быстрова С.С.
Белая ладья	9	Земцов А.В.
Школьный театр	9	Чижанова И.В.

Спортивные игры	9	Малов А.Ф.
Функциональная грамотность	9	Чижанова И.В.
Разговоры о важном	10	Новикова М.Е.
Видеосъемка и видеомонтаж	10	Козлов П.И.
Школьный театр	10	Чижанова И.В.
Профессиональное самоопределение	10	Савина Н.В.
Спортивные игры	10	Негоднов С.В.
Разговоры о важном	11	Писарева Т.А.
Спортивные игры	11	Негоднов С.В.
Основы предпринимательской грамотности	11	Савина Н.В.
«DoityoSelf» (квадрокоптер)	11	Козлов П.И.
Школьный театр	11	Чижанова И.В.

В школе разработана программа «Одарённые дети», которая создает условия для интенсивного развития и реализации личности школьников. В рамках этой программы получили распространение три основные формы творческой подготовки одарённых детей.

Первая – подготовка к предметным олимпиадам, на которых учащиеся имеют возможность продемонстрировать свои знания, умения и навыки и находить оригинальные решения.

Вторая связана с подготовкой и участием в творческих конкурсах, фестивалях, форумах.

Третья – с организацией и проведением работ исследовательского характера. Исследовательская работа включает самые разнообразные формы деятельности, которые развивают умения работы с научной литературой, архивными материалами, информацией Интернет.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Международный форум «Одаренные дети – 2023»	1		1
Международная акция «Здоровое питание в школе и дома».	3	1	2
Всероссийский уровень			
Всероссийский детский научно-популярный конкурс «Знаешь? Научи!»	1		
Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним»	9	4	1
Открытый российский математический интернет-конкурс «Какуро»	9	5	
Открытый российский математический интернет-конкурс «Мосты»	7	3	2
Всероссийский конкурс лучших сочинений "Россия - страна возможностей"	1		
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	8	1	2
Олимпиада "Фоксфорд" (уровень 1), математика	4		2
Открытый российский математический интернет-конкурс «Тic-tac-logic»	3		3
Фестиваль проектов детско-взрослых сообществ «Понимай, Действуй, Знай!»	1		

Математическая олимпиада САММАТ	10		
Открытый российский математический интернет-конкурс «Ним», 15.12.2022	1	1	1
Всероссийский творческий конкурс «КОНТЕКСТ».	1		
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодых защитников природы"	9		9
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	26	16	6
Олимпиада на Учи.Ру по шахматам.	2		1
Онлайн-олимпиада по экологии "Учи.ру"	4		2
Онлайн-олимпиада порусскому языку и литературному чтению "Учи.ру"	5	4	1
Онлайн-олимпиада по математике "Учи.ру"	6	6	
Олимпиада "Гранит науки"	1		
Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников (меташкола)	7	2	5
Всероссийская экономическая олимпиада школьников имени Н.Д.Кондратьева	1		
Олимпиада КФУ им. В.И. Вернадского (крымская)	1		
Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов	17	7	
Олимпиада "Инфоурок, весений сезон 2023 по математике	10	6	4
Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников Образовательный центр «Сириус»	10		
Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»	10		
Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	1		
Олимпиада Учи.Ру по фин грам	21		
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	20		
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Технологии, которые предсказывают погоду»	18		
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников»	3		
Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов	7		
Онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии "Учи.ру"	6	3	3
Онлайн-олимпиада "Я люблю математику" Яндекс учебник	5	2	3
Межрегиональный конкурс литературного твор-	2		

чества «Голава Мордовская богиня огня			
Республиканский уровень			
Блиц-конкурс "Семейные рецепты-в школьное меню"	1		
Конкурс творческих работ «Мордовия против террора»	2		
Фестиваль творческих проектов «Лики добра», посвященному Году педагога и наставника – 2023	1		
Антинаркотический фотоконкурс «В объективе - ЖИЗНЬ!»	1		
Республиканский конкурс "Искусство слова"	2	1	
Кустовой фестиваль по робототехнике «Марафон шагающих роботов»	8	2	
Межрайонный конкурс мордовского фольклора «Народные промыслы мордвы»	5	3	2
Региональный научный конкурс презентаций среди обучающихся «За Россию без коррупции!»	1		
Республиканский конкурс презентаций «ВОВ в лицах: истории героев и подвигов»	1		
Творческий конкурс патриотической направленности «День памяти в лицах»	1		
Всероссийский конкурс ПФО «Герои Отечества» в 2022-2023 учебном году, республиканский этап конкурсной номинации «Лучший музей»	музей		
XIV-я Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края».	12		7
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе.	команда		
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов. Номинация «По лесной тропинке»	1	1	
Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки»	2	2	
Евсевьевская открытая олимпиада школьников среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Республики Мордовия	5		
Региональный конкурс творческих работ патриотической направленности "День Защитника Отечества"	4		
Республиканский этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика» номинация «Художественные ремесла»	1		
Межрегиональный дистанционный конкурса творческих работ обучающихся на родном	5		1

(мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина			
VI Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023» Номинация «Экология и здоровый образ жизни»	2		2
Муниципальный уровень			
Районный конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ "Здоровым быть модно!"	9		4
Конкурс рисунков "Я славлю армию свою"	11	11	
Районный конкурс творческих работ "Искусство слова"	4	2	2
Районный конкурс новогодней игрушки "Морозная фантазия"	3	1	
Районный фестиваль театров «Открытая сцена»	2		2
Районный конкурс «Православные праздники января»	7	2	5
Районный конкурс творческих работ «Защитим лес»	2	1	1
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	19	10	6
Муниципальный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия- Родину защищать»	5	2	2
Районный конкурс рисунков «Нам доверена память»	1		1
Кукла «Масленица». Изготовление.	1	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8	3	4
Новогодний фейерверк-2023	1		1
Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	4	2	2
Муниципальная квест-игра «ОБЖ не за партами»	команда	1	
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в 2022– 2023 учебном году Номинация «Робототехника»,	команда		1
V муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности, 04.05.2023 «Юный исследователь» 1-4 классы «Я- исследователь» 5-8 классы «Шаг в науку» 9-11 классы Блок «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР» БЛОК «РОБОТОТЕХНИКА» «Танковый биатлон»	13	3	6
Конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ "Здоровым быть модно"	2	1	1

Муниципальный конкурс прикладного творчества "Фантастика"	2	1	1
Районный конкурс творческих работ "Пасха радостью богата"	7		1
Чемпионат Мордовии по интеллектуальным играм среди школьников «Что? Где? Когда?»	команда		1
Интерактивная игра «Что? Где? Когда?», Краеведческий музей г.Краснослободска	команда	1	
«Всероссийская олимпиада "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство — Технологии — Спорт" — Муниципальный этап»	команда	1	
II Районная интеллектуально-экологическая игра «Путешествие в ЭкоМир»	команда		1
II Районная интеллектуально-экологическая игра «Путешествие в ЭкоМир» номинация «Защита плаката»	команда	1	
Конкурс патриотической песни «О родине, о подвигах, о славе»	1		
Конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	3		3

1.11. Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества и др.

В течение года в школе проводились турниры по баскетболу, волейболу, мини-футболу, Веселые старты, шашечные турниры, Дни здоровья, и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях.

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Матчевая встреча по легкой атлетике (ходьба) Россия - Республика Беларусь	2	1	1
Всероссийский уровень			
Республиканский этап всероссийского конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов.	1		
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Заслуженного тренера России В.В. Парваткина	2	1	1
Республиканские соревнования по бегу памяти уроженца Зуб.-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова	2		2
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти воинов-интернационалистов, уроженцев Краснослободского муниципального района	4	1	3
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Социалистического Труда Н. Маресиной	4	2	2
Республиканские соревнования по ходьбе па-	2	1	1

мяти ЗРФК РФ, олимпийского арбитра, судьи ВК Н.А.Тимофеева			
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Матери	2		2
Кубок Республики Мордовия по ходьбе в помещении (г.Саранск)	1	1	
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе.	команда		
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти МС СССР, директора ШВСМ А.Певцова	1	1	
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти ЗРФК РМ, мастера спорта СССР А.Базарова (г.Ковылкино)	5	1	4
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза, летчика М.Девятаева (п.Торбеево)	2	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза, летчика М.Девятаева (п.Торбеево)	2	1	1
Муниципальный уровень			
Фестиваль внеурочной деятельности (с.Гумны) Веселые старты	команда	1	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	команда	1	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	команда		1
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	команда	1	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	команда		

1.12. Меры по охране и укреплению здоровья.

В школе реализуется Программа «Здоровье». Целью которой является создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса.

Состояние здоровья учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Фактически здоровых детей	108	96	107	104	103
Учащихся с патологией	0	0	0	0	0
Учащихся с хроническими заболеваниями	6	13	4	18	2

1.13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с учреждениями дополнительного образования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об образовательном учреждении.

Наши социальные партнеры:

1. МРИО
2. МБОУ «Краснослободская СОШ № 1»
3. МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей»
4. МБДОУ «Детский сад «Улыбка»
5. МБУ «Дом детского творчества»
6. МБУ «Краснослободская ДЮСШ»
7. СХАП «Свободный труд»
8. МУК Красноподгорный ДК
9. МБОУ «Мордпаркинская ООШ»

Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, поэтому, выявляя воспитательный потенциал окружения, образовательное учреждение создает вокруг себя единую воспитательную среду. Школа стремится перевести управление на демократическую основу, включить в эту деятельность всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей, работников школы.

Сочетая принципы единоначалия и демократичности, мы строим нашу систему управления, базируясь на трех основных управленческих функциях: информация, координация и мотивация всех участников образовательного процесса на повышение его эффективности и качества. Мы стараемся обеспечить в управлении школой коллегиальность, открытость, сбалансированность и взаимосвязь всех структурных подразделений.

1.14. Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения (в т.ч. не решенные в отчетный период).

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Республики Мордовия.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участие в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ОО.

1.15. Основные направления развития образовательного учреждения на предстоящий год и перспективы (в соответствии с Программой развития учреждения).

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Совершенствование содержания и технологии образования для повышения качества образования на всех уровнях обучения для детей с разными возможностями и потребностями.
2. Расширение системы педагогического роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
3. Формирование образовательной среды, направленной на поддержку мотивированных на обучение и способных учащихся, удовлетворение потребностей учащихся, родителей, социума.
4. Совершенствование информационной среды школы с целью обеспечения благоприятных условий организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную, развивающую подготовку учащихся.
5. Систематизирование работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся (в т.ч. с ОВЗ), развитию благоприятных психологических условий образовательной среды.
6. Укрепление материально-технической, ресурсной базы школы и совершенствование модели управления с целью эффективного развития образовательного учреждения.
7. Развитие партнерской сети в образовательном учреждении и реализация совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.

Директор школы

О.Н. Петрова