

РАЗРАБОТАНО И ПРИНЯТО
Педагогическим Советом
МБОУ «Красноподгорная СОШ
им. П.М. Волкова»
Протокол от «30» августа 2024 г. №1

ПРИНЯТО
с учетом мотивированного
мнения родителей
(Протокол Совета родителей
(законных представителей))
от 02.09.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН
Директор МБОУ «Красноподгорная
СОШ им. П.М. Волкова»
Приказ от «02» сентября 2024г. №55

Директор _____ /О.Н. Петрова/

**План внеурочной деятельности
среднего общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени
Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
на 2024-2025 учебный год**

Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
д. Красная Подгора
2025 год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности представляет собой целостную систему функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности используются на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое развитие обучающихся, а также на формирование ценности научного познания.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации в форме отличной от урочной.

Цели и задачи организации внеурочной деятельности

Цели внеурочной деятельности:

-создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

-Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

-Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

-Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

-Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

-Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, - Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.

-Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

-Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

-Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

-Организация информационной поддержки обучающихся.

-Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Принципы внеурочной деятельности:

-включение обучающихся в активную деятельность;

-доступность;

-учёт возрастных особенностей;

-сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;

-целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Описание модели внеурочной деятельности

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию оптимизационной модели ВД с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и

формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия по формированию функциональной грамотности; занятия с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; занятия по профориентации.

Формы организации внеурочной деятельности

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и другие.

Направления внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусмотрена инвариантная и вариативная часть.

Инвариантная часть:

Учебный курс «Разговоры о важном»

Учебный курс «Россия – мои горизонты»

Учебные курсы «Функциональная грамотность» и «Основы финансовой грамотности»

Для 5-9 классов:

Вариативная часть:

Занятия ВД включающие в себя 8 составных частей ВД:

- по учебным предметам образовательной программы;
- по формированию функциональной грамотности;
- по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

Направление внеурочной деятельности реализуются:

Направление внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: учебные курсы «3Д-моделирование», «Шахматная школа» и проектную и научно-исследовательская деятельность.

Направление по развитию личности и ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся: учебные курсы «Азбука дорожной безопасности», «Белая ладья», «Юный патриот», «Спортивные игры».

Реализации комплекса воспитательных мероприятий: участие в конкурсах профориентационной направленности, фестивалях, конкурсах, концертах и других мероприятиях рабочей программы.

Деятельность ученических сообществ и объединений: поддержки РДДМ, участие в деятельности школьного музея.

Организационное обеспечение учебной деятельности: «Школьный хор».

