

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 27.03.2025 г. №4

Утверждено приказом
от 07 . 04 .2025 г. № 25
Директор школы
_____ /О.Н. Петрова/

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2024 год**

Самообследование МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Структурное подразделение - Отделение дошкольного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия-детский сад «Мечта».

Юридический адрес: 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132;

Фактический адрес структурного подразделения: 431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Русское Маскино, ул. Подгора, д. 12

Телефон	(83443)26167	Факс	(83443)26167	e-mail	sch.krasnpodg@e-mordovia.ru
---------	--------------	------	--------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1978.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1978.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели с 9-00. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/157.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во уч-ся на конец 2023-2024 учебного года	9	8	9	13	10	12	12	14	10	3	5	105
Кол-во уч-ся на 31.12.2024	8	9	8	10	13	10	11	13	15	4	3	104

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» (утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

Ведется алфавитная книга.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, № 13Л01 № 0000545	Дата выдачи 21 июня 2018 г.
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 №0000272	30 января 2015	21 января 2027

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 000707228	24 сентября 2001 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 8 по Республике Мордовия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001278417	6 ноября 2001 г.	1314096827

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 20.03.2017 года № 75, с изменениями от 25.08.2017 года № 293, от 16.02.2022 года №53.

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
№КУВИ-002/2020-21767458	17.09.2020	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Мордовия

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13:14:0309001:491- 13/066/2021-2	26.07.2021	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000309.09.14 от 15.09.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000031.09.14 от 12.09.2014 г. на режим воспитания и обучения; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000078.03.15 от 27.03.2015 г. на режим воспитания и обучения.

Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.10.2014 г.

1.3. Информация о документации школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;

- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;
- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика и оценка управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Николина Галина Викторовна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зеленова Татьяна Александровна	соответствие
4.	Заведующий отделением дошкольного образования	Легачева Наталья Александровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Петрова Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заведующий отделением дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» назначается директором Школы и действует по усмотрению юридического лица.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П. М. Волкова».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2024 году введена в действие новая Программа развития школы на 2024-2028 гг. (Приказ №5 от 09.01.2024)

Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на

новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – профильное обучение. Профиль «Универсальный» (с углубленным изучением биологии и обществознания).

Также на базе Школы реализуется образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 6 сентября 2021 года Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения».

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Пятый год на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЗР».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

***Качество знаний и уровень обученности по итогам 2022-2023 учебного года
в сравнении с 2023-2024 учебным годом:***

Учебный год	2022-2023		2023-2024	
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний

2	100	40	100	63
3	100	55	100	33
4	100	50	100	54
I ступень	100	49	100	50
5	100	50	100	30
6	100	50	100	42
7	100	23	100	50
8	100	40	100	36
9	100	43	100	40
II ступень	100	40	100	40
10	100	80	100	67
11	100	60	100	80
III ступень	100	70	100	75
Итого по школе	100	46	100	46

В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;
- оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

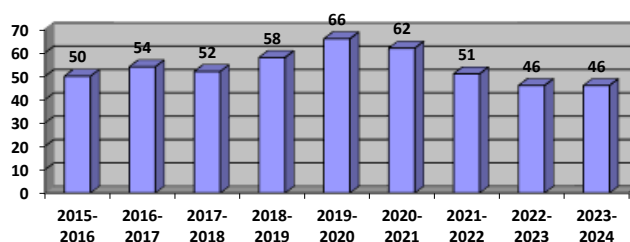
Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2023-2024	10	4	40

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2023-2024	5	4	80

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



**Качество знаний по основным предметам по результатам 2023-2024 года,
I полугодия 2024-2025 учебного года:**

	2023-2024 учебный год			I полугодие 2024-2025 учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Математика	69	63	100	75	60	
Алгебра		53	100		53	100
Геометрия		56	100		51	100
Вероятность и статистика		67	100		72	100
Русский язык	50	55	83	56	44	84
Родной (русский) язык		74			74	
Литература	72	77	83	80	68	84
Родная (русская) литература		77			74	
Иностранный язык (английский)	67	53	100	68	61	100
Иностранный язык (немецкий)		74			77	
ОДНКНР		87			100	
История		68	90		55	100
Обществознание		69	90		71	100
География		57	83		46	84
Окружающий мир, биология	79	63	100	66	75	100
Химия		42	73		40	84
Информатика и ИКТ		92	100		87	100
Физика		51	100		50	100
ИЗО	100	100		100	100	
Музыка	100	100		100	100	
МХК			100			100
Физическая культура	100	91	100	100	92	100
ОБЗР		97	100		100	100
Технология	100	100	100	100	100	
Астрономия			100			
Экология			100			

Качество знаний обучающихся на 2 ступени снижается (информатика, география, литература).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе обучается 2 человека.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

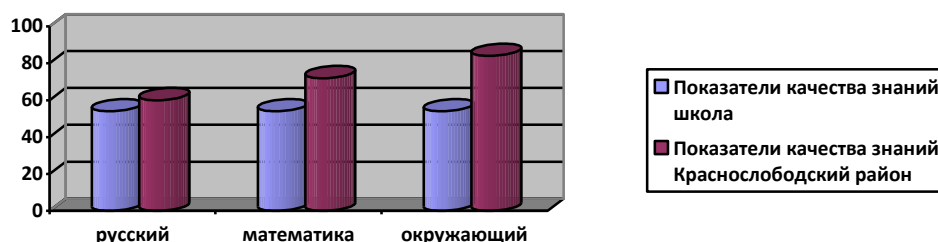
В МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика, физика, география;
- 8 класс - русский язык, математика, химия, обществознание;
- 11 класс – география.

Результаты ВПР, обучающихся 4 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	3	4	6	0	53,85	100
Математика	2	5	6	0	53,85	100
Окружающий мир	3	4	6	0	53,85	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

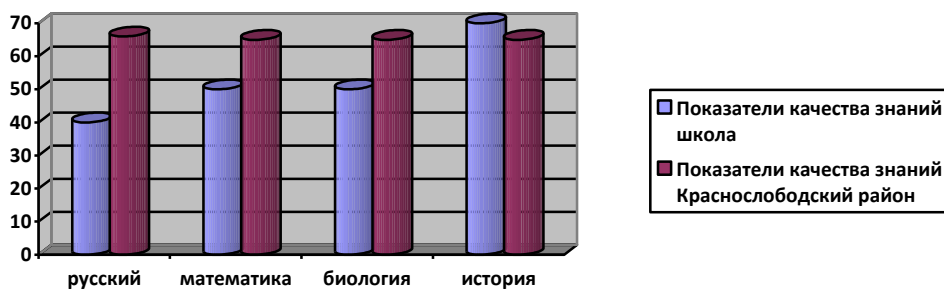
-качество знаний учащихся школы русскому языку, математике и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района на 6,46%, на 18,46% и на 30,42% соответственно.

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	3	1	6	0	40	100
Математика	1	4	5	0	50	100
История	0	7	3	0	70	100
Биология	3	2	5	0	50	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района

по результатам ВПР для обучающихся 5 класса



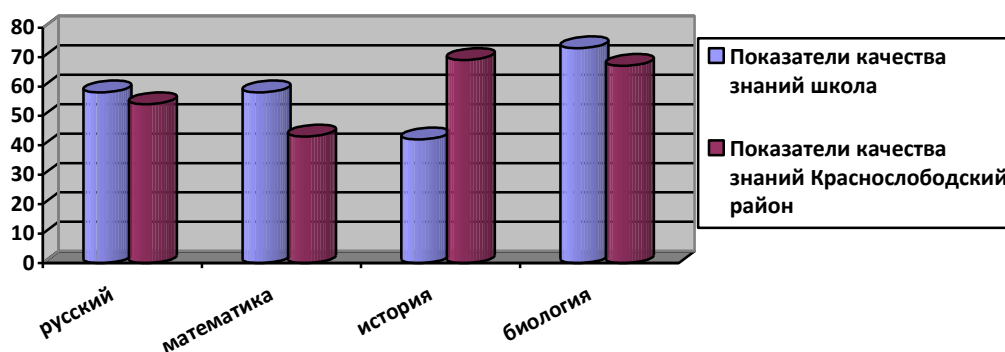
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по истории (на 5,26%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 25,51%), математике (на 15,49%) и биологии (на 14,75%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	6	5	0	58,33	100
Математика	1	6	5	0	58,33	100
История	0	5	7	0	41,67	100
Биология	1	7	3	0	72,73	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса



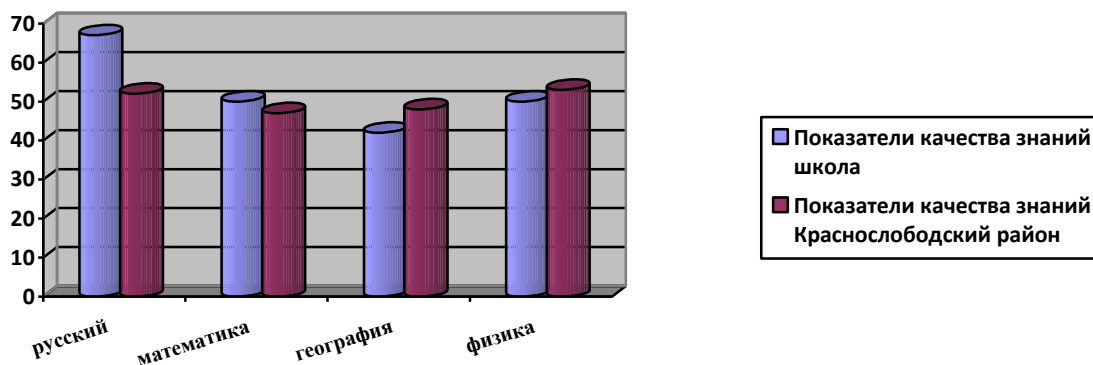
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 4,48%), математике (на 15,22%) и биологии (на 6,06%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по истории (на 26,99%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	6	4	0	66,67	100
Математика	2	4	6	0	50	100
География	1	4	7	0	41,67	100
Физика	2	4	6	0	50	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса



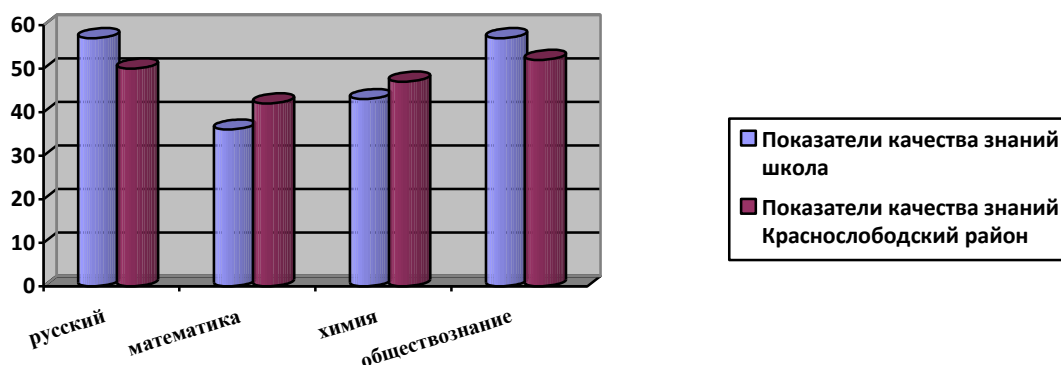
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по физике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 15,1%) и математике (на 3,46%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по географии (на 6,02%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	0	8	6	0	57,14	100
Математика	0	5	9	0	35,71	100
Химия	0	5	8	0	42,86	100
Обществознание	0	8	6	0	57,14	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса



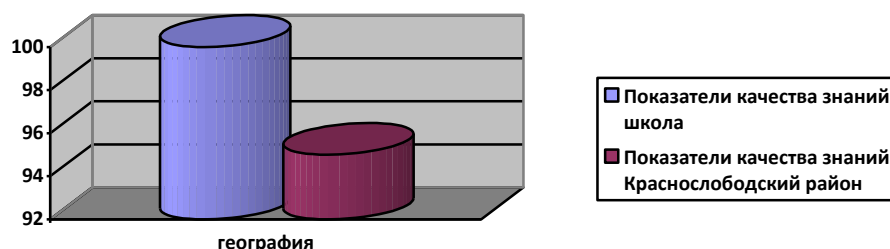
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал, показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по обществознанию (на 4,76%) и русскому языку (на 6,83%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 6,01%) и химии (на 4,28%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 11 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
География	2	3	0	0	100	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 11 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал, что качества знаний учащихся школы по географии (на 5,26%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

14 февраля 2024 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, %
2023-2024	9	10	10	100
	11	5	5	100

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Предмет	Форма	количество выпускников – 14							
		сдавало	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости
Русский язык	ОГЭ	10	100	4	1	5	-	50	100
Математика	ОГЭ	10	100	1	6	3	-	70	100
Обществознание	ОГЭ	10	100	-	3	7	-	30	100
География	ОГЭ	9	90	5	2	2	-	78	100
Информатика	ОГЭ	1	10	-	1	-	-	100	100

Аттестат об основном общем образовании получили 10 выпускников из 10, что составило 100%

В 2024 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2024 году в основной период. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человека (100 процентов). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата в 2024 году никто не воспользовался.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет \ проходной балл		количество выпускников – 7								
		сдало	% от общего числа	прошли порог	%	не прошли порог	%	max балл	min балл	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ 36	5	100	5	100	0	0	70	46	60
Математика (профильная)	ЕГЭ 27	4	80	4	100	0	0	80	46	68
Математика (база)	ЕГЭ	1	20	1	100	0	0	5	5	5
Курс по выбору	Обществознание	3	60	3	100	0	0	56	45	50
	История	1	20	1	100	0	0	68	68	68
	Информатика	2	40	2	100	0	0	83	72	78
	Биология	1	20	1	100	0	0	55	55	55
	Физика	1	20	1	100	0	0	82	82	82

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени, – 1 человек, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, %
2023-2024	11	5	5	100

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
1	3	-	-	1

Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Заворзаева Юлия Владимировна	11	Новикова Марина Евгеньевна

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2024 года.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2014	413	129	1	-	-
2015	467	117	7	-	-
2016	622	118	17	-	-
2017	616	133	17	-	-
2018	634	141	28	1	-
2019	669	136	27	1	-
2020	394	102	18	-	-
2021	454	105	13	3	-
2022	452	97	21	-	-
2023	527	90	22	1	-
2024	433	97	14	-	-

Победы в предметных олимпиадах: на уровне района, 2024 год

Предметы	Класс	кол-во победителей	кол-во призеров
История	7		1
	11		2
Физика	8		1
Физкультура	7		1
	9	1	2
	10	1	
	11		1
Английский язык	11		1
ОБЗР	9		1
	10		2
	11		1
Химия	8		1

Астрономия	7		1
	8		2
	11		1
География	8		2
Литература	8		1
Русский язык	4		2
Математика	4		1
	8		1
Обществознание	7		1
	8		1
	11		1
Искусство	10		1
Труд (технология)	7		1
	9		2
	10	1	1
Экономика	8		1
Мордовский язык	3		1
	4		1
	7		1
ВСЕГО:		3	37

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
104	26	25%

на уровне республики

Предметы	Класс	2024 год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
ОБЖ	11	-	1
технология	9	-	1
	11	-	1
ВСЕГО:		-	3

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся, 2024 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
104	3	2,88%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2024 год

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
XIV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки	2	1 победитель
III Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа-территория открытий»	8	3 победителя 3 призера
8-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	12	1 победитель 4 призера
V открытая муниципальная учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	3	1 победитель 2 призера
I республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности "Будущее начинается сегодня!"	4	3 победителя
Окружная научно-практическая конференция "Перспектив в будущее"	4	3 победителя 1 призер
Республиканская научно-практическая конференция «ЕсТеЛий»	3	1 победитель
VI муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности Блок «Робототехника», 7 мая 2024 Блок «Радуга талантов» Блок «Театр» Блок "Спортивные игры".	7 3 команды	1 победитель 4 призера
ИТОГО:	46	14 победителей и 14 призеров

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2024 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Международный детский конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее»	2	1	1
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	10		
итого	12	1	1
Всероссийский уровень			
Грантовый конкурс «Движения Первых» с проектом «Краснослободск - путешествие в прошлое»	1 команда	1	
Росмолодежь. Гранты 1 сезон.	1		
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	15		

Культурный марафон - 2024	25		
Этнографический диктант - 2024	25		
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодых защитников природы"	9		9
Конкурс «Детская песня» работа «Мой друг»	1		1
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края»	1		1
Всероссийская историческая онлайн-игра «Наша Победа»	Команда 3		
Открытый российский математический интернет-конкурс «Тик-так-логик»	2	1	1
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Уроки Победы»	1	1	
Всероссийский творческий конкурс ко Дню защиты детей «В мире счастливого детства»	1	1	
Конкурс инициатив родительских сообществ, организуемого Российским обществом «Знание» при поддержке Минпросвещения России	Команда 5		
итого	92	4	12
Республиканский уровень			
Всероссийский конкурс музеев ПФО «Герои Отечества» в 2023-2024 гг.	музей		
Республиканская премия «Достоин и ты» номинация «Интеллект года»	1		
Республиканская премия «Достоин и ты» номинация «Интеллект года»	1		
Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций Республики Мордовия на приз Главы Республики	1		
Республиканский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций	2		
I республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех концов земли...»	14	3	4
Республиканский фотоконкурс «Все профессии важны»	4		4
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1		1
II региональный конкурс эссе профориентационной направленности «Профессия моей мамы»	1		
Фестиваль инженерного творчества «РобоМастер», 16-17 мая 2024. Номинация «Следование по линии. Профи (25 мм)»	2		2
Фестиваль инженерного творчества «РобоМастер», 16-17 мая 2024.	2		

Номинация «Марафон шагающих роботов»			
Фестиваль инженерного творчества «РобоМастер», 16-17 мая 2024. Номинация «Кегельринг для начинающих»	1		
Фестиваль инженерного творчества «РобоМастер», 16-17 мая 2024. Номинация «Следование по узкой линии. Экстремал»	2		
Республиканский «Кубка Левши»	4	2	2
Кустовой фестиваль по робототехнике с участием представителей Торбеевского, Темниковского, Теньгушевского, Zubово- Полянского, Атюрьевского, Краснослободского, Ельниковского и Ковылкинского районов	4	4	2
Республиканский молодежный инновационный конвент 2024, Номинация Инверсная линия, 25.11.2024	4		2
Республиканский молодежный инновационный конвент 2024, Номинация Кегельринг-макро	4		2
Республиканский молодежный инновационный Конвент. Номинация «Инверсная линия»	2		2
Республиканский молодежный инновационный Конвент. Номинация «Кегельринг-макро»	2		2
Республиканский фестиваль "Ты выбираешь"	1		
Республиканский конкурс – акция на лучший антитеррористический контент	1		
Республиканский конкурс на лучшее детское объединение в образовательной организации, номинация «Лучший медиацентр года»	Команда 5		
Региональный этапа Всероссийского конкурса сочинений – 2024	1		1
Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни здоровье! 2024»	1	1	
Республиканский этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	1	1	
Республиканский конкурс «Отряд добра»	Команда 7		
Интеллектуально-познавательная игра «Брейн- ринг» (в рамках проекта «Лица дружбы», посвященная 295-летию со дня рождения А.В. Суворова)	Команда 6	1	
Конкурс «Мой герой»	1		
итого	77	12	24
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2024 году	музей		
Районный конкурс «Моя любимая сказка»	2	1	1

Конкурс рисунков "Я славлю армию свою"	11	11	
Районный конкурс «Православные праздники января»	7	1	4
Районный конкурс творческих работ «Защитим лес»	2	1	1
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	6	2	3
Конкурс «Память в сердце, гордость в поколениях»	1		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8	3	2
Муниципальная квест-игра «ОБЖ не за партами»	Команда 3		1
Муниципальный этап творческого конкурса «Космический мир»	17	3	14
Муниципальный конкурс прикладного творчества "Фантастика"	2	1	1
Районный конкурс творческих работ "Пасха радостью богата"	6	2	3
Конкурс патриотической песни «О родине, о подвигах, о славе»	1		
Конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	3		3
6 муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности. Блок «Робототехника», 7 мая 2024	2		1
Районный конкурс рисунков «Добрые дела»	9	9	
Конкурс «Живая классика»	1	1	
Конкурс рисунков «Солнце на ладошке»	5		5
Конкурс рисунков «Мы за мир» в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО.	7	4	3
Районный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья	5	1	4
Онлайн-конкурс "День отца-2024"	3	1	1
Всероссийский конкурс сочинений 2024 (муниципальный этап)	1	1	
Муниципальный этап конкурса «Ученик года-2024»	1		1
Муниципальный этап всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	3		3
VII муниципальный конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященный 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А.Г. Котова	2	1	1
Межрайонный фольклорный конкурс «Культура мордовского народа».	2 1 команда	1	2
II муниципальный фестиваль наставнических практик «Наставник фест»	3		1
Онлайн-конкурс «День отца-2024!»	2		2
Районный конкурс мир на земле “Счастливые дети”	1		1
Районный конкурс, посвященный Дню матери	3	1	2

«Улыбка мамы»			
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	1	1	
Районный конкурс «Отряд добра» (волонтерский отряд «Тимуровцы»)	Команда 7		1
Районный конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	2		1
Конкурс «Новогодний фейерверк - 2025»	5		1
Конкурс рисунков: «Доброволец»	4		4
Конкурс детской песни «Живи народная душа»	ансамбль		
Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»	5		
итого	153	46	67

334 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них 167 призеров и победителей.

Участие в спортивных соревнованиях в 2024 году

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Республиканский уровень			
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти МС СССР, директора ШВСМ А.Певцова	1	1	
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти ЗРФК РМ, мастера спорта СССР А.Базарова (г.Ковылкино)	3	1	2
Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы (с.Теньгушево)	2		2
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза, летчика М.Девятаева (п.Торбеево)	2	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег, ходьба), памяти ЗРФК РМ, мастера спорта СССР А.Базарова	2		1
Зональный этап Чемпионата «Локбаскет» по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций республики Мордовия	8	1	
Республиканские соревнования по ходьбе, посвященные Международному женскому дню.(г. Саранск)	1	1	
Республиканские соревнования по легкой атлетике (памяти воинов-интернационалистов уроженцев Краснослободского муниципального района).	4	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике (ходьба) памяти Героя Соц.Труда Н.Маресиной (Атюрьево)	2	1	1
Республиканские соревнования по ходьбе памяти ЗРФК РФ, олимпийского арбитра, судьи ВК Н. Тимофеева (Саранск)	1	1	

Кубок Республики Мордовия по ходьбе в помещении	1	1	
Республиканские соревнования "Матчевая встреча по лёгкой атлетике (ходьба) Россия - Республика Беларусь"	1	1	
Республиканские соревнования по ходьбе памяти мастера спорта СССР, ЗРФК РФ А.Мельникова (Саранск)	1		2
Республиканские соревнования по легкой атлетике (ходьба), посвященные Дню матери.	1		2
Зональные соревнования по мини-футболу девушки 2009-2010 гг	Команда 11		1
Зональные соревнования по мини-футболу девушки 2011-2012 гг	Команда 11		1
итого	30 2 команды	11	13 2 команды
Муниципальный уровень			
Фестиваль внеурочной деятельности (с.Гумны)	команда	1	
Веселые старты			
Спортивный праздник «Мы готовы к ГТО»	команда		1
Президентские соревнования	команда		
Республиканские соревнования по легкой атлетике	11		11
Первенство Краснослободского района по лыжным гонкам «Смешанная эстафета»	4		4
Всероссийский проект «Баскетбол в школу»	команда	1	
Массовая лыжная гонка «Лыжня России-2024 Краснослободского муниципального района	7		1
Зимняя спартакиада допризывной молодежи Краснослободского муниципального района «Защитник Отечества»	10		
Открытое первенство Краснослободского муниципального района РМ по лыжным гонкам	2	1	1
Всероссийская военно-патриотической игра «Зарница 2.0».	2 команды		1
Соревнования по легкой атлетике (памяти воинов-интернационалистов уроженцев Краснослободского муниципального района).	3	2	1
Первенство Краснослободского района по мини-футболу (мальчики 2013-2015 гг)	команда		1
Первенство Краснослободского района по баскетболу 2008г. и младше	команда		1
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) юноши 2009-2010гг.	команда		1
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) девушки 2009-2010гг.	команда	1	
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) юноши 2011-2012гг.	команда		1
Всероссийские соревнования по мини-футболу (футзал) девушки 2011-2012г.	команда	1	
Шахматный турнир «Серебряный ферзь»	команда		

Соревнование КЭС-баскет, юноши	команда	1	
итого	14 команд 37	5 команд 3	6 команд 18

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
104	104	100%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2024 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
104	77	74%

Участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2024 N 620

Наименование олимпиады	Участник	Результат
Олимпиада школьников «Шаг в будущее». Физика («Профессор Жуковский»)	1	Прошла в заключительный этап
Олимпиада «Высшая проба» (математика)	2	участие
Олимпиаде «Формула Единства» / «Третье тысячелетие» (математика)	2	участие
Международная физическая олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие» (физика)	2	Прошли в заключительный этап
«Финаллон для старшеклассников» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	6	Прошли в заключительный этап
Открытая олимпиада школьников (физика)	1	участие
Открытая олимпиада школьников (математика)	4	участие
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) (физика)	1	участие
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (СПбГУ) (математика)	2	участие
Северо-восточная олимпиада школьников (физика)	2	участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" (физика)	2	Участие
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" (математика)	2 2	Призер Призер отбор.этапа

Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!" 2024-2025 г. (финансовая грамотность)	3	Участие
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности	1	участие
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (физика)	2	Победители отборочного тура
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» (математика)	2	участие
Олимпиада школьников "Газпром" Инженерное дело	1	Победитель отборочного тура
Математическая олимпиада «САММАТ»	14	Прошли в закл.этап
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (физика)	1	Прошел в заключительный этап
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд» (математика)	1	Прошел в заключительный этап
Плехановская олимпиада школьников (финансовая грамотность)	1	участие
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» .(физика)	1	Призёр третьей степени
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом» (математика)	3	участие
Олимпиада «Покори Воробьевы горы» (физика)	1	участие
Олимпиада «Покори Воробьевы горы» (математика)	2	участие
Олимпиада «Ломоносов» (физика)	2	Участие
Олимпиада «Ломоносов» (математика)	1	призер отбор.этапа
Олимпиада «Гранит науки»	1	участие
Международная олимпиада «InnopolisOpen» математика	1	участие
Межрегиональная олимпиада школьников имени И.Я. Верченко (математика)	1	призер отборочного тура
Межрегиональной олимпиаде школьников на базе ведомственных образовательных организаций	1	призер отборочного этапа
Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1	призер отборочного этапа
Олимпиада школьников «Надежда энергетики»	2	Призер отборочного тура
Олимпиада школьников «Шаг в будущее»	2	допущен до заключительного этапа

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2024 N 620

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2024 N 620	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 30.08.2024 N 620, %
104	18	17,3%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- ☐ учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- ☐ использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- ☐ организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

Введение в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. с 01.05.2022 церемонии поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России стало частью воспитательной программы школы. В школе организована работа по изучению государственных символов России.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных

условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;

- понимания учащимися особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в 10 классе. Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся. Данный курс выбрали для изучения 100 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;

- классных руководителей;

- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Одной из форм поддержки членов семей участников (ветеранов) СВО стала организация творческого досуга, вовлечение детей и семей в регулярный сбор и отправку гуманитарной помощи, а также в творческие мероприятия, акции и конкурсы.

Помимо профилактических и просветительских и творческих мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. Признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся из семей СВО не выявлено.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность соответствует является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Красноподгорная СОШ П.М. Волкова». Школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в социально значимых делах;

- формирование детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, которые задают определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установку на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Во всех классах (с 1 по 11) один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном», которое направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре и один час в неделю отводится на внеурочное занятие по формированию функциональной грамотности обучающихся, с целью развития способностей обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). В 6-11 классах в рамках внеурочной деятельности проводится еженедельный классный час «Россия – мои горизонты», с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьные медиа»

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;
- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: волонтерский отряд «Тимуровцы», спортивный клуб «Олимпия», школьная театральная студия «Юность», школьное отделение РДДМ. Работа организована через организацию общественно-полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом.

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы различных ступеней на 2024-2025 год

Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в соответствии с планом, также обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых уроках, уроках мужества, социальных и патриотических акциях.

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум на продвинутом уровне. Для обучающихся организуются следующие мероприятия: профориентационные уроки, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, участие в конкурсах, встречи с представителями предприятий и учебных заведений. Обучающиеся участвуют в проекте «Билет в будущее», который направлен на раннюю профессиональную ориентацию школьников. Он включает в себя профориентационные уроки, онлайн-тестирование, участие в мультимедийных выставках-практикумах и так далее. С целью профориентации на основании договоров школа сотрудничает с СХАП "Свободный труд" и ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум".

2024 год объявлен Годом семьи. В школе в рамках празднования Года семьи прошли интересные мероприятия, направленные на укрепление связи семьи и школы, на пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей. Это беседы "Как я помогаю родителям", "Наши семейные традиции", классные часы «В каждом доме свои традиции», мастер-классы по изготовлению птицы счастья, сувенира «Масленица», "Печем блинчики как у мамы», конкурс семейных блюд, квест "В поисках семейных сокровищ", спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья». Семейные команды приняли участие в соревнованиях «Семейные веселые старты», в муниципальном фестивале «ГТО всей семьей». Обучающиеся школы приняли участие в Акции, посвящённой Всероссийскому празднику благодарности родителям «Спасибо за жизнь!», всероссийском проекте «Большие семейные выходные», в конкурсе детских рисунков на асфальте "Наша дружная семья", в общероссийском открытом уроке «Роль семьи в жизни человека», районном фестивале "Напевы родного края", посвящённого Году семьи.

Школьная команда "Семейный компас" стала победителем районной игры "ПроСемью".

Команда родителей и педагогов приняла участие в первом сезоне Конкурса инициатив родительских сообществ, организованных Российским обществом «Знание» и Министерством просвещения Российской Федерации.

В школе организовано социальное партнерство с МБУ ДО "ДЮСШ", МБУДО «Дом детского творчества», МБОУ ОЦ «Краснослободская СОШ №1», Краснослободским краеведческим музеем, ГБУЗ Республики Мордовия Краснослободская центральная районная больница», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Краснослободского муниципального района, ПДН ММО МВД России «Краснослободский», Отделом по делам молодежи и спорту, с сельской библиотекой и домом культуры. Совместно с данными организациями проводятся мероприятия, конкурсы, беседы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, круглые столы, что позволяет удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

В школе организована работа школьного медиацентра. Активисты медиацентра приняли участие в республиканском медиафоруме «#МедиаНавигатор13: развитие информационного сообщества», в республиканском конкурсе на лучшее детское объединение в образовательной организации номинация "Лучший медиацентр года", в республиканском конкурсе на лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций.

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движение Первых» (приказ от 10.02.2023). В состав ячейки вошли 43 обучающихся 3-11-х классов и 8 наставников. Ответственным за работу первичного отделения «Движение Первых» в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М Волкова» назначен советник директора по воспитанию Никитина С.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках программы воспитательной работы общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение Первых». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в Чек-листе организации деятельности первичного отделения.

В 2024 году участники первичного отделения включились во Всероссийские проекты "Движение Первых"

- Всероссийский конкурс «Экопоколение»;
- Всероссийская акция «Благодарю»;
- 5 сезон конкурса «Школьная классика»;
- Региональная премия «Достоин и ты»;
- Форум детских инициатив «Тебе решать!» Республика Мордовия;
- Акция памяти «На этой земле родился герой»;
- Всероссийская акция «Мы – граждане России»;
- II Всероссийский правовой диктант #вправе;

- Всероссийский проект «Хранители истории». Республика Мордовия;
- Видеокурс по первой помощи;
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
- Всероссийская акция «Классика Победы»;
- Конкурса Первичных отделений;
- Всероссийская Акция "Голоса Радиоволн";
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Фестиваль Движения Первых. Республика Мордовия;
- Комплекты вещей для животных;
- Всероссийская акция «Помоги первым», приуроченная к Всемирному дню первой помощи. Просветительские активности;
- Всероссийская акция «Оберегая сердца», приуроченная к Всемирному дню сердца;
- Акция «Российский детский Дед Мороз». Республика Мордовия.

Работа по модулю «Профилактика и безопасность» включает в себя следующие направления профилактической работы: детский дорожно-транспортный травматизм, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика буллинга и суицидального поведения, интернет-безопасность, профилактика экстремизма. По всем направлениям составлен и реализуется план работы. Особое внимание 2024 года было уделено работе по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде. Целью мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма, предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии. Классные руководители регулярно проводили инструктажи и отрабатывали алгоритм поведения по действиям в экстремальных ситуациях. В течение года еженедельно проводились общешкольные и классные мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей России.

Работа со школьниками по профилактике безнадзорности и правонарушений включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками и детьми «группы риска».

В 2024 году за совершение административного правонарушения на внутришкольный учет и учет в ПДН поставлены 3 человека.

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2020-2021	2	1	0
2021-2022	2	1	2
2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-
2024-2025	3	-	3

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Были проведены просветительские мероприятия, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- элективный курс для 8 класса «Основы информационной безопасности»;
- участие в олимпиаде «Безопасный интернет»;
- урок информационной безопасности по теме «Один на один с интернетом»;
- квиз по противодействию мошенничеству в сети "ИнфоПРО";

- встреча обучающихся 5-11 классов со старшим инспектором ПДН ММО МВД России «Краснослободский» майором полиции Кузиным С. А. «Безопасность в сети Интернет»

- участие в республиканском родительском собрании на тему: «Обеспечение безопасности детей в Интернет-пространстве, недопущение вовлечения несовершеннолетних через социальные сети в преступную деятельность».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени».

На базе школы реализуются направления дополнительного образования:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

2024 году работали следующие кружки и секции: «Робототехника» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «Чудеса своими руками» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «Баскетбол», (МБУ ДО "ДЮСШ"), «Легкая атлетика» (СШОР).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2024 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %
104	96	92

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя разновозрастная - 9 детей;
- старшая разновозрастная - 6 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	20%	10	67%	2	13%	15	87%
Качество освоения образовательных областей	2	13%	11	74%	2	13%	15	87%

В мае 2024 года педагоги отделения дошкольного образования проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Образовательная программа дошкольного	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО); Инновационная программа дошкольного	5 лет	2

образования	образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.		
-------------	---	--	--

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	Министерством образования и науки Российской Федерации	- «Навстречу друг другу» М.И. Попова - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва - «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	Министерством просвещения Российской Федерации	

В основе образовательного процесса в отделении дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В отделении дошкольного образования для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Воспитательная работа

Воспитательная работа отделения дошкольного образования строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический процесс по любому направлению работы в отделении дошкольного образования строится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей. В течение всего учебного года проводятся тематические консультации, а также организована индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив отделения дошкольного образования определил основные направления сотрудничества ОДО и семьи:

- привлечение членов семей в работу ОДО;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ОДО с родителями имеют праздники.

Известно, что добровольное общение родителей с коллективом ОДО наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий отделения дошкольного образования, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Мордовия от 31.01.2024 № 55-р.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий отделения дошкольного образования, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Мордовия от 31.01.2024 № 55-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках проекта предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из 11 класса было выпущено 5 человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет"	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва», Институт архитектуры и строительства	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	1
Федеральное казенное образовательное учреждение высшего образования «Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний»	1

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования составляет 100%.

В 2024 году из 9 класса было выпущено 10 (100%) человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	5
ГБПОУ РМ «Саранский политехнический техникум	2
ГБПОУ РМ «Ковылкинский аграрно-строительный колледж»	2
ГАПОУ РМ «Саранский автомеханический техникум»	1

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2024	9	10	5	50

*Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО,
поступивших на бюджетной основе*

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, %
2024	9	10	5	3	60

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

6.1. Оценка качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2024 года представлен следующим образом:

	Образование				Стаж				Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	4	-	-	-	-	1	-	3	3 (у)	-	4	-
Педагогические работники	19	3	-	-	2	3	3	14	7	13	3	-

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
26	23	88,5

Доля молодых педагогов до 35 лет

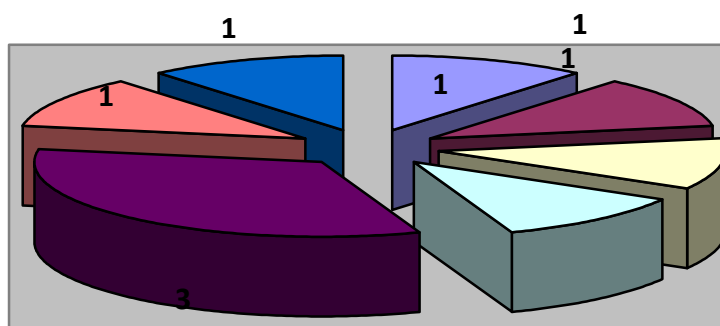
Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
26	5	19,2

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
26	23	88,5

Имеют награды:

- Заслуженный работник образования РМ: 1 чел.
- Заслуженный учитель РМ: 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 1 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: 1 чел.
- Отличник народного просвещения: 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный наставник»: -1 чел.
- Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»: 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 3 чел.



1

	Заслуженный работник образования РМ
	Заслуженный учитель РМ
	Почетный работник общего образования
	Отличник Просвещения
	Почетная грамота МОиН РФ
	Н.знак "Почетный наставник"
	Н.знак "Молодость и профессионализм"

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
26	11	42,3

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

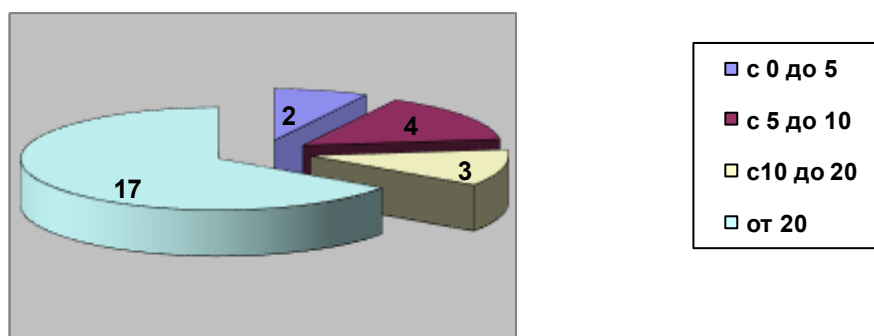
В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 26 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
26	26	100

Текущность педагогических кадров отсутствует.

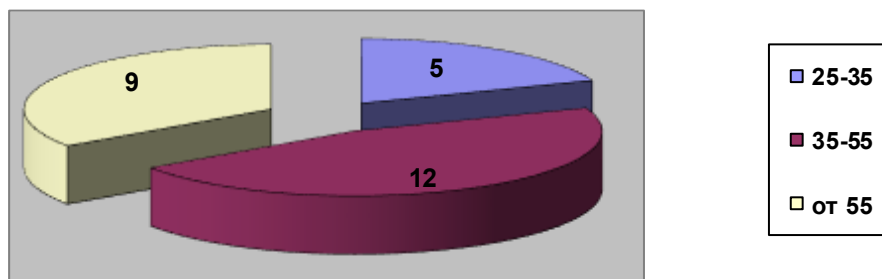
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



Участие
педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2024 году

№ п/п	Название конкурса	уровень	ФИО участника	Результат участия
1	Грантовый конкурс «Движение Первых» в 2024 году. Грантовая активность «Краснослободск: путешествие в прошлое»	всероссийский	МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	победитель
2	Конкурс лучших учителей общеобразовательных организаций Республики Мордовия	республиканский	Негоднов С.В.	победитель
3	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам», 22.04.2024	республиканский	Николина Г.В. Родькина И.С.	Призер участие
4	Региональный полуфинал конкурса «Флагманы образования»	республиканский	Петрова О.Н.	сертификат
5	Муниципальный фестиваль наставнических практик НаставникФЕСТ»	муниципальный	Родькина И.С.	участие
6	Муниципальный фестиваль педагогического мастерства «От идеи до результата»	муниципальный	Писарева Т.А.	участие
7	Региональный конкурс методических разработок педагогов «Идея – Prof»	региональный	Медянкина А.А.	участие
8	Конкурс «Воспитатель года – 2024»	муниципальный	Карасева Т.А.	участие
9	XIII районная спартакиада работников образования в легкой атлетике «Метание мяча»	муниципальный	Савина В.В.	II место
10	XIII районная спартакиада работников образования в легкой атлетике «Метание мяча»	муниципальный	Негоднов С.В.	II место
10	XIII районная спартакиада работников образования в этапе ГТО «Стрельба»	муниципальный	Негоднов С.В.	I место
11	XIII районная спартакиада работников образования в этапе ГТО «Стрельба»	муниципальный	Савина В.В.	III место

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в	Доля учителей, участвующих в профессиональных
----------------------	------------------------------------	---

	профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
16	8	50

В октябре 2024 года все работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Анализ применения ЭСО в школе при реализации ООП показывает, что педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 8857.

- ☐ Книжный фонд библиотеки составляет 8562 экз.
- ☐ Учебники – 2901
- ☐ Художественная литература – 3961
- ☐ Справочно-энциклопедическая – 1700

□ Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 25,2 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 и изменениями в соответствии Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Книгообеспеченность — 100%.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.09.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

6.3. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 6 предметных кабинетов, 4 классных комнат для начальных классов и 1 комната по подготовке детей к школе.

Кабинет физики: оснащённость – 80 %

Кабинет химии: оснащённость – 80 %

Кабинет информатики: оснащённость – 80 %

Кабинет истории: оснащённость – 80 %

Кабинет биологии: оснащённость – 70 %

Кабинет математики: оснащённость – 70%

Комбинированная мастерская: оснащённость – 70%

Кабинет труда (технологии) для девочек – 70%

Кабинет информатики – 100%

Кабинет проектной деятельности – 100%

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 100%.

В образовательном учреждении имеется краеведческий музей - неоднократный призер и победитель республиканского и районного конкурса на лучший музей среди общеобразовательных учреждений.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актового зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

Наличие столовой - есть.

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 54), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. В складе пищеблока установлен психрометр, приобретены пароконвектомат, производственные столы, морозильный шкаф, овощерезку, производственную газовую плиту. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Все кабинеты оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием. Имеются роботренажеры.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Общее количество компьютеров в школе – 81.

Из них - 21 моноблок, 30 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда» 2021 год, 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 планшета, 10 планшетов и 1 ноутбук – в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, 5 ноутбуков в кабинете химии, все в свободном доступе для учащихся.

Все компьютеры находятся в рабочем состоянии.

1 ПК – в библиотеке.

Имеется 10 многофункциональных устройств, 5 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 8 интерактивных панелей, которые установлены стационарно в кабинетах истории, математики, биологии, физике, химии, русского языка, начальных классов, кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, 2 сканера, 4 принтера модем-2.

Всего обучающихся в учреждении (ЧО)	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях (с учетом всех помещений, где ведется образовательная деятельность)	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся $ЧК=(ЧК/ЧО*100)$	Число персональных компьютеров (ЧКИ), используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет $ЧКИ=(ЧКИ/ЧО*100)$
104	81	78	78	75

Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.

№	Предмет	количество	как используется в образовательном процессе
Аудиотека			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
Медиатека			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	

12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, республиканских и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В соответствии с письмом Министерства образования Республики Мордовия от 25.10.2024 №6145 МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» проходила Независимую оценку качества образовательной деятельности.

Результаты следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации или о федеральном учреждении медико-социальной экспертизы (100%)

1.1. Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (100%)

1.2. Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование (100%)

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы (100%)

II. Комфортность условий предоставления услуг (100%)

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (100%)

2.2. Время ожидания предоставления услуги (100%)

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг (100%)

III. Доступность услуг для инвалидов (74%)

3.1. Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов (20%)

3.2. Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (80%)

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (100%)

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации или федерального учреждения медико-социальной экспертизы (100%)

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (100%)

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы (100%)

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия (100%)

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг (100%)

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию социальной сферы родственникам и знакомым (100%)

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (100%)

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы (100%)

Итоговый показатель оценки качества условий оказания образовательных услуг в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» – 94,8%. Средний балл по Республике Мордовия – 90,54%, в Краснослободском муниципальном районе- 93,097%.

Сведения о качестве деятельности организации размещаются на официальном сайте bus.gov.ru.

На сайте bus.gov.ru также реализована возможность оставить отзыв гражданами о качестве услуг, предоставляемых образовательной организацией (с приглашением заинтересованных лиц воспользоваться предоставленным ресурсом и принять участие в оценке деятельности образовательных организаций).

Педагогическому коллективу приложить максимум усилий для устранения недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества образовательных услуг.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» и МБОУ «Красноподгорная СОШ» от 26.03.2015 г., который продлевается ежегодно ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Красноподгорного ФАП.

Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе.

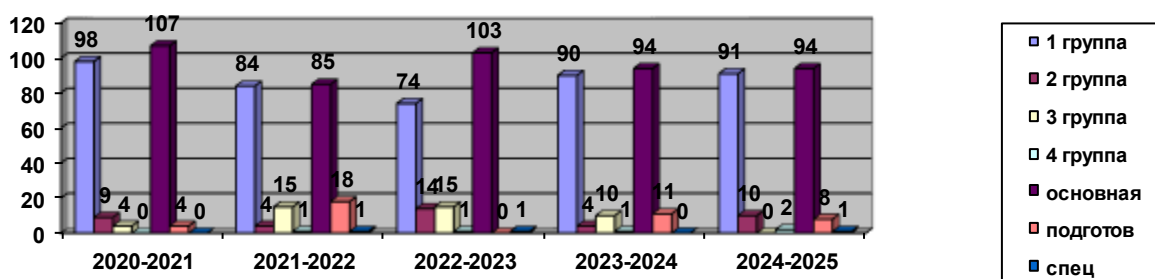
Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Распределение учащихся по группам здоровья.



В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми воспитанниками, учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 16 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЗР с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми воспитанниками и учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с воспитанниками и учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, воспитатели и классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2024-2025 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 104 учащихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват
2024	35	100	62	100	7	100	104	100

В школе функционирует столовая на 54 посадочных места. Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов
5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Одноразовым бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся начальной школы. Дети-инвалиды и обучающиеся из семей участников СВО получают бесплатное двухразовое питание. Обучающиеся из малообеспеченных семей получают льготное питание.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- ☐ активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- ☐ осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- ☐ обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- ☐ продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- ☐ направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- ☐ продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- ☐ продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	1 человек/

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 75 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/ 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 25 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 15 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	190,6 кв. м/

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человек/ 40 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	5/68 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	401 человек/ 386 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	158 человек/ 152 %
1.19.1	Регионального уровня	57 человека/ 55%
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/ 15%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	7 человека/ 6,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек /91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек /91 %

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /9 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека /9 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 91%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	10 человек/ 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/ 54,6%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 9,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 45,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человека/ 36,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,78 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,9 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м