

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол от 30.03.2024г. №4

Утверждено приказом
от 03 . 04 .2024 г. № 22
Директор школы
_____ О.Н. Петрова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Красноподгорная средняя
общеобразовательная школа
имени Героя Социалистического Труда
П.М. Волкова»
Краснослободского муниципального
района Республики Мордовия
за 2023 год**

Самообследование МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Общая характеристика школы

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Структурное подразделение - Отделение дошкольного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия-детский сад «Мечта».

Юридический адрес: 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132;

Фактический адрес структурного подразделения: 431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Русское Маскино, ул. Подгора, д. 12

Телефон	(83443)26167	Факс	(83443)26167	e-mail	sch.krasnpodg@e-mordovia.ru
---------	--------------	------	--------------	--------	--

Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

Год ввода в эксплуатацию – 1978.

С какого года находится на балансе учредителя: с 1978.

Режим работы Школы: Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели с 9-00. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00.

Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая – 320/157.

Комплектование классов: количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во уч-ся на конец 2022-2023 учебного года	8	10	11	12	11	12	13	10	7	5	5	104
Кол-во уч-ся на 31.12.2023	9	8	9	13	10	12	12	14	10	3	5	105

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» (утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

Ведется алфавитная книга.

1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01 № 0000545	21 июня 2018 г.
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование		

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 №0000272	30 января 2015	21 января 2027

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 000707228	24 сентября 2001 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 8 по Республике Мордовия

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001278417	6 ноября 2001 г.	1314096827

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 20.03.2017 года № 75, с изменениями от 25.08.2017 года № 293, от 16.02.2022 года №53.

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
№КУВИ-002/2020-21767458	17.09.2020	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Мордовия

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13:14:0309001:491-13/066/2021-2	26.07.2021	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность: Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000309.09.14 от 15.09.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000031.09.14 от 12.09.2014 г. на режим воспитания и обучения; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000078.03.15 от 27.03.2015 г. на режим воспитания и обучения.

Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем: «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.10.2014 г.

1.3. Информация о документации школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Характеристика и оценка управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николина Галина Викторовна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зеленова Татьяна Александровна	соответствие
4.	Заведующий отделением дошкольного образования	Легачева Наталья Александровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Петрова Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заведующий отделением дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» назначается директором Школы и действует по усмотрению юридического лица.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П. М. Волкова».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020 году введена в действие новая Программа развития школы на 2020-2024 гг. (Приказ №70 от 01.09.2020).

Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение.

Также на базе Школы реализуется образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

С 6 сентября 2021 года Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 01.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2023 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

Четвертый год на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на

уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, общий стаж педагогической работы 2 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Качество знаний и уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2022-2023 учебным годом:

Учебный год	2021-2022		2022-2023	
	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	75	100	40
3	100	50	100	55
4	100	64	100	50
I ступень	100	60	100	49
5	100	50	100	50
6	100	42	100	50
7	100	40	100	23
8	100	43	100	40

9	100	36	100	43
II ступень	100	42	100	40
10	100	50	100	80
11	100	100	100	60
III ступень	100	62	100	70
Итого по школе	100	51	100	46

В школе отсутствуют обучающиеся:

- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;
- оставшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

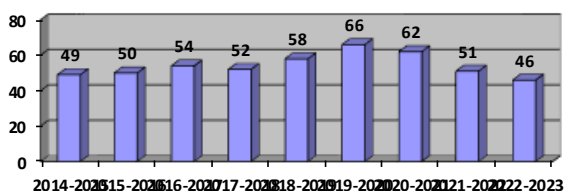
Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2021-2022	11	4	36
2022-2023	7	3	43

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2021-2022	2	2	100
2022-2023	5	3	60

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



Качество знаний по основным предметам по результатам 2022-2023 года, I полугодия 2023-2024 учебного года:

	2022-2023 учебный год			I полугодие 2023-2024 учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Математика	70	61	90	69	63	100
Алгебра		48			53	100
Геометрия		48			56	100
Русский язык	48	55	90	50	55	83

Родной (русский) язык	64	78			74	
Литература	85	68	100	72	77	83
Родная (русская) литература	88	87			77	
Иностранный язык (английский)	88	51	100	67	53	100
Иностранный язык (немецкий)		58			74	
ОДНКНР		83			87	
История		61	100		68	90
Обществознание		78	100		69	90
География		49	90		57	83
Окружающий мир, биология	91	59	100	79	63	100
Химия		42	80		42	73
Информатика и ИКТ		92	100		92	100
Физика		56	90		51	100
ИЗО	100	100		100	100	
Музыка	100	100		100	100	
МХК			100			100
Физическая культура	100	98	100	100	91	100
ОБЖ		59	90		97	100
Технология	100	100	100	100	100	100
Астрономия			100			100
Экология			100			100

Качество знаний обучающихся на 2 ступени снижается (обществознание, физика).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе обучается 2 человека.

В 2023 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8, 11-х классах.

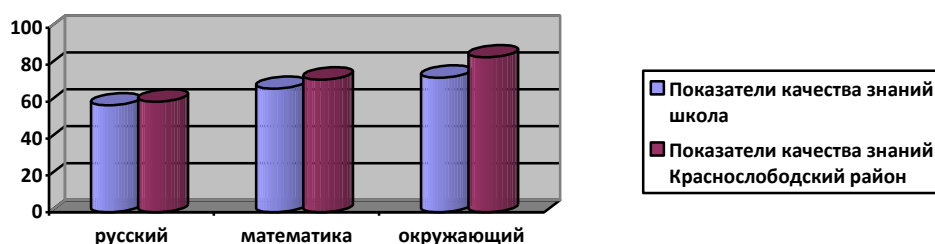
В МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

- 4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 6 класс – русский язык, математика, биология, история;
- 7 класс - русский язык, математика, история, физика, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, история;
- 11 класс – география.

Результаты ВПР, обучающихся 4 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	5	4	1	58,33	91,67
Математика	3	5	3	1	66,67	91,67
Окружающий мир	2	6	3	-	72,73	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса



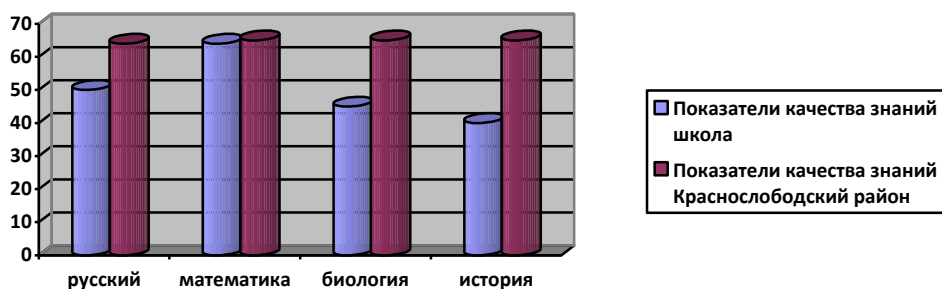
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы математике и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района на 5,64% и на 11,54% соответственно.

Результаты ВПР, обучающихся 5 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	3	2	4	1	50	90
Математика	2	5	4	-	63,64	100
История	1	3	5	1	40	90
Биология	3	2	5	1	45,45	90,91

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 5 класса



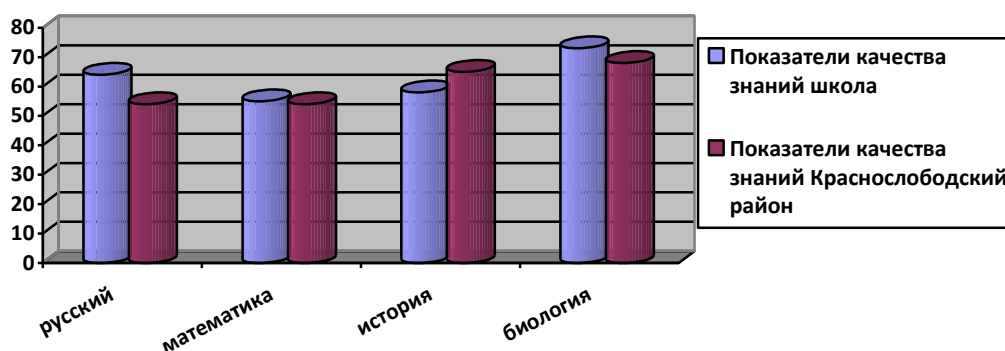
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 13,51%), истории (на 24,74%) и биологии (на 19,3%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 6 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	5	3	1	63,64	90,91
Математика	3	3	5	-	54,55	100
История	2	5	5	-	58,33	100
Биология	5	3	3	-	72,73	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 6 класса



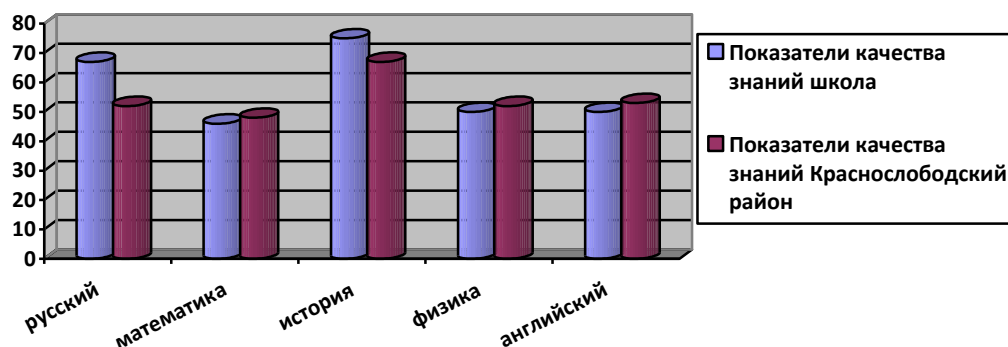
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 9,8%) и биологии (на 5,12%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по истории (на 6,6%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района

Результаты ВПР, обучающихся 7 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	7	3	1	66,67	91,67
Математика	-	6	6	1	46,15	92,31
История	2	7	3	-	75	100
Физика	-	6	5	1	50	75
Английский язык	-	6	6	-	50	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 7 класса



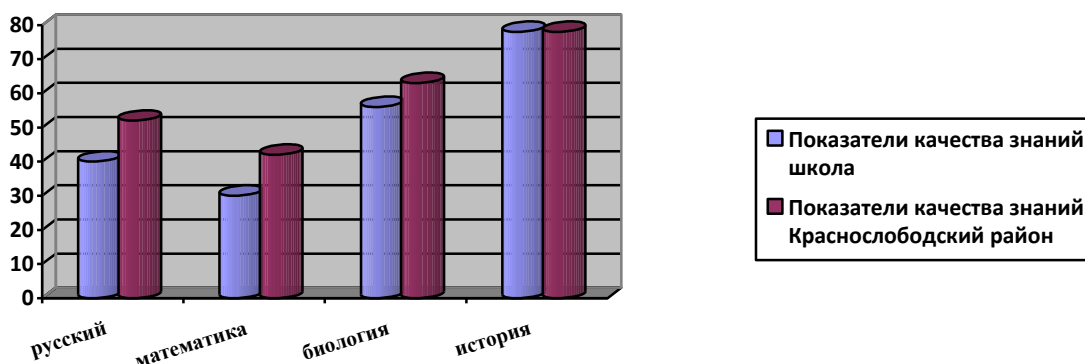
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7 класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике, физике и английскому языку со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 15,06%) и истории (на 8,33%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 8 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	3	5	1	40	90
Математика	-	3	7	-	30	100
Биология	1	4	4	-	55,56	100
История	1	6	2	-	77,78	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 8 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8 класса показал, показал следующее:

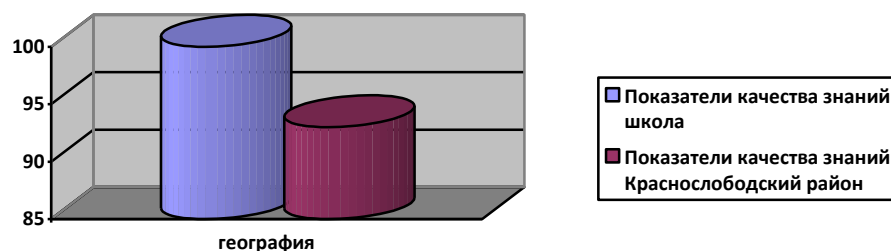
- соотносимость качества знаний учащихся школы по истории со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;

- качество знаний учащихся школы по математике (на 11,81%), биологии (на 7,86%) и русскому языку (на 12,22%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Результаты ВПР, обучающихся 11 класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
география	1	4	-	-	100	100

Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 11 класса



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал, что качества знаний учащихся школы по географии (на 6,98%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

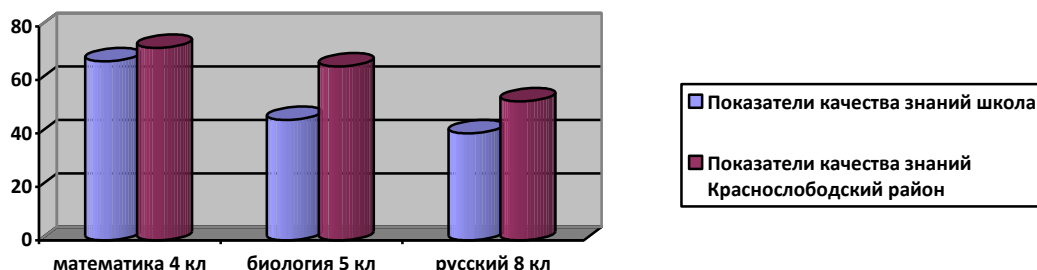
Результаты муниципального мониторинга

В соответствии с Порядком организации контроля за объективностью проведения ВПР в общеобразовательных организациях, утвержденных приказом МО РМ от 28.02.2023 года № 174 и приказом МКУ «Управление образованием» от 06.03.2023 №69 «Об осуществлении контроля за объективностью проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Краснослободского муниципального района Республики Мордовия в 2023 году» был организован контроль за объективностью проведения ВПР в 2022-2023 учебном году:

Дата	Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
15.03.2023	Математика, 4 класс	3	5	3	1	67	92

20.03.2023	Биология, 5 класс	3	2	5	1	45	91
20.03.2023	Русский язык, 8 класс	1	3	5	1	40	90

Сравнительный анализ мониторинга в разрезе школ Краснослободского муниципального района



Вывод: Ученики в целом справились с предложенными работами. Качество знаний учащихся школы по математике (на 5%), биологии (на 20%) и русскому языку (на 12%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Учителям-предметникам разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях и умениях обучающихся по основным темам и разделам программы.

Результаты региональной оценки по модели PISA в Республике Мордовия

В октябре 2022 года МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» принимала участие в Региональной оценке по модели PISA в Республике Мордовия (Приказ МО от 22.08.2022 №4568). Количество обучающихся – участников исследования в ОО: 3 человека.

Результаты обучающихся ОО

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественнонаучная грамотность	
	ОО	Россия	ОО	Россия	ОО	Россия
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	563	504	597	503	598	484
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	0%	14%	0%	16%	0%	15%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	33%	7%	100%	11%	100%	3%

По результатам исследования наша школа была отнесена к следующим группам:

Группы ОО	Наша ОО
По уровню результатов	ОО с высокими результатами
По степени риска	ОО с числом участников менее 5

Вывод: Ученики справились с предложенными работами. Учащихся, не преодолевших пороговый уровень, в ОО – нет. По результатам исследования по уровню результатов МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» была отнесена к ОО с высокими результатами.

Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 11 классе за курс средней школы в 2023 учебном году, для лиц, не планирующих поступление в вузы, проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники, планирующие поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам.

Итоговая аттестация в 9 классе за курс основной школы в 2022-2023 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В 9 классе 1 ребенок-инвалид, по решению ПМПК (заключение ПМПК от 10.02.2023 №4) сдавал только обязательные предметы.

8 февраля 2023 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, %
2022-2023	9	7	7	100
	11	5	5	100

Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса

Предмет	Форма	количество выпускников – 14							% качества	% успеваемости
		сдавало	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	ОГЭ	7	100	-	3	4	-	43	100	
Математика	ОГЭ	7	100	-	3	4	-	43	100	
Обществознание	ОГЭ	6	86	-	2	4	-	33	100	
География	ОГЭ	6	86	4	2	-	-	100	100	

Аттестат об основном общем образовании получили 7 выпускников из 7, что составило 100%

В 2023 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 5 человека (100 процентов).

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса

Предмет \ проходной балл		количество выпускников – 7								
		сдало	% от общего числа	прошли порог	%	не прошли порог	%	max балл	min балл	Средний балл
Русский язык	ЕГЭ 36	5	100	5	100	-	-	70	43	56
Математика (профильная)	ЕГЭ 27	4	80	4	100	-	-	72	52	62
Математика (база)	ЕГЭ	1	20	1	100	-	-	4	4	4
Курс по выбору	Обществознание	5	100	2	40	3	60	51	28	39
	История	2	40	2	100	-	-	47	32	40
	Информатика	2	40	1	50	1	50	67	34	51
	Физика	1	20	1	100	-	-	85	85	85

Аттестаты за курс средней школы получили 5 (100%) выпускников.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ, %
2022-2023	11	5	5	100

Выводы:

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах за период 2023 года.

Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне

2013	397	71	0	-	-
2014	413	129	1	-	-
2015	467	117	7	-	-
2016	622	118	17	-	-
2017	616	133	17	-	-
2018	634	141	28	1	-
2019	669	136	27	1	-
2020	394	102	18	-	-
2021	454	105	13	3	-
2022	452	97	21	-	-
2023	527	90	22	1	-

**Победы в предметных олимпиадах:
на уровне района**

Предметы	Класс	кол-во победителей	кол-во призеров
История	10	1	
Экология	10		1
Физкультура	8		2
	9		2
ОБЖ	9		1
	10		2
	11		1
Астрономия	7		1
	10		1
География	7		2
Литература	7		1
	10		1
	11		1
Русский язык	11	1	
Математика	9		1
Обществознание	11		1
Искусство	11		1
Право	9		1
Технология	9	1	1
Мордовский язык	3		1
	4		1
	5	1	
	7		2
ВСЕГО:		4	25

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
105	29	17,14%

на уровне республики

Предметы	Класс	2023 год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
обществознание	9	-	1
экология	9	-	1
ОБЖ	8		1
	9	1	2
	10	1	-
	11	1	1
технология	10	-	1
ВСЕГО:		3	7

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся, 2023 год

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
105	8	7,62%

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2023 год.

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
XIV-я Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края». Номинация «Славная земля – славные люди» «Экскурсия по родной школе» «Здоровая нация-сильная нация» «Малый Арбат» Проба пера «Напевы родной стороны» «Знайка» дошколята «Знайка» дошколята «Знайка» (3-4 классы)	18	7 призеров
XIV республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки, 27.03.2023	5	2 победителя
VI Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023» Номинация «Экология и здоровый образ жизни»	2	2 призера
6-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой	10	1 победитель 4 призера

дом»		
Межрегиональный конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	3	1 победитель 2 призера
ИТОГО:	38	4 победителя и 14 призеров

Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня за период 2023 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международный уровень			
Международный форум «Одаренные дети – 2023»	1	1	
Международная премии #МЫВМЕСТЕ . Номинация "Первый поступок", категория "Волонтёры".	1		1
Международный детский конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее»	2	1	1
Международный форум «Одаренные дети – 2023»	1		1
Международная акция «Здоровое питание в школе и дома».	3	1	2
Итого	8	3	5
Всероссийский уровень			
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	15		
Всероссийский экологический диктант – 2023	45		
Всероссийская культурно- просветительская акция «Культурный марафон – 2023»	45		
Правовой диктант			
Технологический диктант			
Акция «Сердце Беслана»	104		
<i>Всероссийский Конституционный диктант</i>	50		
Большой этнографический диктант	50		
«Всероссийская олимпиада «Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт» – Федеральный отборочный этап»	5	участие	
Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе – 2023»	5	участие	
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» Национальная технологическая олимпиада-командные инженерные соревнования для школьников (Летающая робототехника)	1	Победитель первого этапа	
Открытый российский математический интернет-конкурс «Tic-tac-logic»	5		5
Региональный конкурс проектных работ в	1	1	

области финансовой грамотности			
Всероссийский детский научно-популярный конкурс «Знаешь? Научи!»	1		
Фестиваль проектов детско-взрослых сообществ «Понимай, Действуй, Знай!»	1		
Всероссийский творческий конкурс «КОНТЕКСТ».	1		
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодых защитников природы»	9		9
Итого	338	1	14
Республиканский уровень			
Республиканский фестиваль "Ты выбираешь"	2	1	
Республиканский конкурс "Мордовия против террора"	3	1	
Республиканский молодёжный инновационный конвент	3		2
Кустовой фестиваль по робототехнике	4	6	
III Республиканская научно-практическая конференция «Современная школа – территория открытий»	1	1	
Региональный этап Окружного форума «Медиасистема»	Команда		1
III Республиканская премия «Достоин и ты» номинация «Медиацентр года»	команда		1
Региональный конкурс на лучший антитеррористический контент	1	участие	
Региональный этап всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году	1		1
Региональный этап всероссийского конкурса эссе «День рубля – 2023»	1	участие	
V республиканский конкурс «Живая история»	1	участие	
Кустовой фестиваль по робототехнике «Марафон шагающих роботов»	8	2	
Республиканский конкурс презентаций «ВОВ в лицах: истории героев и подвигов»	1		
XIV-я Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края».	12		7
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов. Номинация «По лесной тропинке»	1	1	
Республиканская выставка научно-технологических проектов «День российской науки»	2	2	
Региональный конкурс творческих работ патриотической направленности "День Защитника Отечества"	4		

Межрегиональный дистанционный конкурса творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященного 100-летию учителя, мордовского поэта и прозаика Александра Степановича Малькина	5		1
VI Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий-2023» Номинация «Экология и здоровый образ жизни»	2		2
Итого	54	14	15
Муниципальный уровень			
Конкурс «Ученик года»	2	1	1
Муниципальный этап всероссийского конкурса школьных музеев РФ в 2023 году	1	1	
Районный конкурс творческих работ «Искусство слова»	1	1	
Муниципальный этап республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных атрибутов РФ	4	2	2
Районный конкурс «Мой папа – самый, самый»	4	3	1
Районный патриотический конкурс «Пусть всегда будет мир», посвященный Дню защиты детей	3		3
Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья посвященного Всемирному дню вторичной переработки	1		1
Районный конкурс «Моя любимая сказка»	2	1	1
Окружная научно-практическая конференция «Перспектив в будущее»	2	1	1
Конкурс рисунков "Я славлю армию свою"	11	11	
Районный конкурс «Православные праздники января»	7	2	5
Районный конкурс творческих работ «Защитим лес»	2	1	1
Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»	19	10	6
Муниципальный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия- Родину защищать»	5	2	2
Районный конкурс рисунков «Нам доверена память»	1		1
Кукла «Масленица». Изготовление.	1	1	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	8	3	4
Новогодний фейерверк-2023	1		1
Муниципальный этап республиканского конкурса литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях»,	4	2	2

посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.			
Муниципальная квест-игра «ОБЖ не за партами»	команда	1	
Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников в 2022– 2023 учебном году Номинация «Робототехника»,	команда		1
Муниципальный конкурс прикладного творчества "Фантастика"	2	1	1
Районный конкурс творческих работ "Пасха радостью богата"	7		1
Чемпионат Мордовии по интеллектуальным играм среди школьников «Что? Где? Когда?»	команда		1
«Всероссийская олимпиада "Технологии успеха" в рамках Всероссийской Большой олимпиады "Искусство — Технологии — Спорт" — Муниципальный этап»	команда	1	
II Районная интеллектуально-экологическая игра «Путешествие в ЭкоМир»	команда		1
II Районная интеллектуально-экологическая игра «Путешествие в ЭкоМир» номинация «Защита плаката»	команда	1	
Конкурс патриотической песни «О родине, о подвигах, о славе»	1		
Конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»	3		3
Итого	108	46	39

508 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них 137 призера и победителя.

Участие в спортивных соревнованиях в 2023 году

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Республиканский уровень			
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти воинов-интернационалистов в г.Краснослободск	2	1	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике (бег, ходьба) «Матчевая встреча Саранск-Пенза»	1	1	
Чемпионат и Первенство РМ по ходьбе в помещении (г. Саранск)	1		1
Республиканские соревнования по пулевой стрельбе.	команда		
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти МС СССР, директора ШВСМ А.Певцова	1	1	
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные памяти ЗРФК РМ, мастера спорта СССР А.Базарова (г.Ковылкино)	3	1	2
Республиканские соревнования по бегу, посвященные Дню Победы (с.Теньгушево)	2		2

Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза, летчика М.Девятаева (п.Торбеево)	2	1	1
Республиканские соревнования по бегу (ходьба)	1		1
Фестиваль дворового баскетбола	8		
Первенство РМ по баскетболу	8		1
Итого	30	5	9
Муниципальный уровень			
Открытое первенство ДЮСШ по мини-футболу	команда		1
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) мальчики	команда		1
Муниципальный этап соревнований по мини-футболу (футзалу) девочки	команда	1	
Фестиваль внеурочной деятельности (с.Гумны) Веселые старты	команда	1	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	Команда девочек	1	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	Команда мальчиков		1
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	Команда девочек	1	
Муниципальный этап Всероссийского проекта «Кожаный мяч» (сельская лига «Колосок»)	Команда мальчиков		
КЭС-баскет	Команда (10 человек)		1
Итого	18	4	4
ВСЕГО	48	9	13

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2022 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
105	126	120%

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2022 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)	Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %
105	84	80%

Участие
в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых
утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 N 649

Наименование олимпиады	Участник	Результат
Отборочный этап олимпиады "Шаг в будущее"	1	Прошла в заключительный этап
Олимпиада школьников «Шаг в будущее». Физика («Профессор Жуковский»)	3	Прошли в заключительный этап
Олимпиада «Высшая проба» (математика)	1	участие
Олимпиада "Физтех"	1	участие
Олимпиада "Физтех"(физика)	1	участие
Олимпиаде «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1	участие
Международная физическая олимпиада «Формула Единства»/ «Третье тысячелетие»(физика)	1	Прошел в заключительный этап
«Финатлон для старшеклассников» - Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	2 6	Участие Прошли в заключительный этап
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета	1	участие
Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета(СПбГУ) (физика)	1 1	Участие Призер отборочного этапа
Северо-восточная олимпиада	1 1	участие допуск на II этап
Северо-восточная олимпиада школьников(физика)	1	Призер отборочного этапа Прошел в заключительный этап
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок"(физика)	1	Призер отбор. этапа Прошел в заключительный этап
Межрегиональные предметные олимпиады КФУ	1	участие
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!" 2023-2024 г. (финансовая грамотность)	1	прошла в заключительный этап
Всероссийская олимпиада школьников "Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!" 2023-2024 г. (информационная безопасность)	1	прошла в заключительный этап
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»	1	победитель отборочного тура
Отраслевая олимпиада школьников «Газпром»(физика)	1	Победитель отборочного тура Диплом 1 степени
Олимпиада школьников "Газпром" Инженерное дело	1	Победитель отборочного тура Диплом 1 степени
Математическая олимпиада САММАТ	6 1	прошли в заключительный этап участие
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»	1	прошла в заключительный этап
Международная олимпиада школьников Уральского федерального университета «Изумруд»	1	прошла в заключительный этап
Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа	1	участие
Международная олимпиада "Innopolis Open"	1	участие
Плехановская олимпиада школьников (финансовая грамотность)	1	участие
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом».(физика)	2 1	участие Призёр третьей степени
Международный детский конкурс «Школьный патент-Шаг в будущее»	1 1 1	Гран-При 2 место участие
Крымская олимпиада школьников	3	

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада» Национальная технологическая олимпиада-командные инженерные соревнования для школьников(Летающая робототехника)	1	Победитель 1 этапа Прошел во 2 этап
Интеллектуальная олимпиада для школьников и учащихся СПО «Телеком-планета 2024»	2	участие
II Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности (для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучные программы)	3	Призеры регионального этапа
Международная олимпиада по финансовой безопасности	1	Прошел во II этап

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 N649

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 N649	Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.08.2023 N649, %
105	58	55,2%

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и отслеживают их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания не задаются. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Красноподгорная СОШ П.М. Волкова». Школа реализует модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности. Данная модель плана опирается на использование внутреннего потенциала школы (единое образовательное и методическое пространство школы). Внеурочные занятия проводятся на базе образовательного учреждения. В реализации модели внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной

деятельности принимают участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

С 1 сентября с целью профориентационной работы (в рамках проекта «Билет в будущее») введен курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов. Курс внесен в расписание и проводится по четвергам еженедельно.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнёрство»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Дополнительное образование»

Модуль «Школьные медиа»

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В процессе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;
- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: волонтерский отряд «Тимуровцы» в количестве 8 человек, спортивный клуб «Олимпия», школьная театральная студия «Юность», школьное отделение РДДМ. Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом.

На начало 2023/24 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы различных ступеней на 2023-2024 год

Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в соответствии с планом, также обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых уроках, уроках мужества, социальных и патриотических акциях.

С 01 сентября 2023 года в школе реализуется Единая модель профессиональной ориентации (профориентационный минимум) на базе проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Цель — обеспечение профориентационной помощи каждому желающему обучающемуся 6–11 классов организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В школе реализуется основной уровень профориентационной деятельности. Для обучающихся организуются следующие мероприятия: профориентационные уроки, диагностика и групповое консультирование по итогам профориентационных диагностик, информирование родителей на родительских собраниях, экскурсии на предприятия, профессиональные пробы, участие в конкурсах, встречи с

представителями предприятий и учебных заведений. Составлен договор о сотрудничестве с целью профориентации с СХАП "Свободный труд" и ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум".

В школе организовано социальное партнерство с МБУ ДО "ДЮСШ", МБУДО «Дом детского творчества», МБОУ ОЦ «Краснослободская СОШ №1», Краснослободским краеведческим музеем, ГБУЗ Республики Мордовия Краснослободская центральная районная больница», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Краснослободского муниципального района, ПДН ММО МВД России «Краснослободский», Отделом по делам молодежи и спорту, с сельской библиотекой и домом культуры. Совместно с данными организациями проводятся мероприятия, конкурсы, беседы, мастер-классы, экскурсии на предприятия, круглые столы, что позволяет удовлетворить интеллектуальные, эстетические, спортивные потребности обучающихся.

В школе создан «Центр Детских Инициатив», в котором осуществляется деятельность РДДМ, проекта «Большая перемена», ученического самоуправления, волонтерского движения. Также организована работа школьного медиацентра. Медиацентр в 2023 году стал призёром III Республиканской премии «Достоин и ты».

Работа по модулю «Профилактика и безопасность» включает в себя следующие направления профилактической работы: детский дорожно-транспортный травматизм, профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения, профилактика безнадзорности и правонарушений, профилактика буллинга и суицидального поведения, интернет-безопасность, профилактика экстремизма. По всем направлениям составлен и реализуется план работы. В течение 2023 года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений в молодежной среде. Целью мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма является повышение уровня безопасности от угроз терроризма и экстремизма, предупреждение и пресечение распространения террористической и экстремистской идеологии. Классные руководители регулярно проводили инструктажи и отработывали алгоритм поведения по действиям в экстремальных ситуациях. В течение года проводились общешкольные и классные мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма, воспитанию толерантного межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей России.

Работа со школьниками по профилактике безнадзорности и правонарушений включает предупредительно – профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками и детьми «группы риска».

В школе наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2019-2020	3	2	1
2020-2021	2	1	0
2021-2022	2	1	2
2022-2023	-	-	-
2023-2024	-	-	-

Дополнительное образование

В ноябре 2020 года школой получена лицензия на оказание услуг дополнительного образования. (Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» июня 2018 года №3987. Приказ от 6 октября 2020 года №1219) Дополнительное образование в МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их

индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». Оно позволяет решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка.

В школе реализовывались техническое, физкультурно-спортивное, художественное направления дополнительного образования, работали кружки «Робототехника» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «Чудеса своими руками» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), секция «Баскетбол», «Лыжи» (МБУ ДО "ДЮСШ"), секция «Легкая атлетика» (СШОР)

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2023 год

Кол-во обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %
105	92	87,6

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ в отделении дошкольного образования были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 02.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, с учетом инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя разновозрастная - 6 детей;
- старшая разновозрастная - 14 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	2	10%	14	70%	4	20%	20	80%
Качество освоения образовательных областей	3	15%	14	70%	3	15%	20	85%

В мае 2023 года педагоги отделения дошкольного образования проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Образовательная программа дошкольного образования	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО); Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	5 лет	2

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.А. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.	Министерством образования и науки Российской Федерации	- «Навстречу друг другу» М.И. Попова - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва
Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО)	Министерством просвещения Российской Федерации	- «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская

В основе образовательного процесса в отделении дошкольного образования лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В отделении дошкольного образования для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Педагогический процесс по любому направлению работы в отделении дошкольного образования строится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на

запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей. В течение всего учебного года проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив отделения дошкольного образования определил основные направления сотрудничества ОДО и семьи:

- привлечение членов семей в работу ОДО;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;
- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ОДО с родителями имеют праздники.

Известно, что добровольное общение родителей с коллективом ОДО наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2023 году из 11 класса было выпущено 5 человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
Саровский физико-технический институт (СарФТИ) НИЯУ МИФИ	2
КОВЫЛКИНСКИЙ ФИЛИАЛ (СПО) «Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва»	1
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»	1
ГБПОУ РМ «Краснослободский аграрный техникум»	1

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования составляет 100%.

В 2023 году из 9 класса было выпущено 7 (100%) человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	5
ГБПОУ РМ «Саранский государственный промышленно-экономический колледж»	1
ГБПОУ РМ «Зубово-Полянский педагогический колледж»	1

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2023	9	7	5	71

*Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО,
поступивших на бюджетной основе*

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, %
2023	9	7	2	2	29

**6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

6.1. Оценка качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Руководящие работники	4	-	-	-	1	-	-	3	3 (у)	-	4	-
Педагогические работники	17	3	-	-	2	1	3	14	7	10	3	-

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
24	21	87,5

Доля молодых педагогов до 35 лет

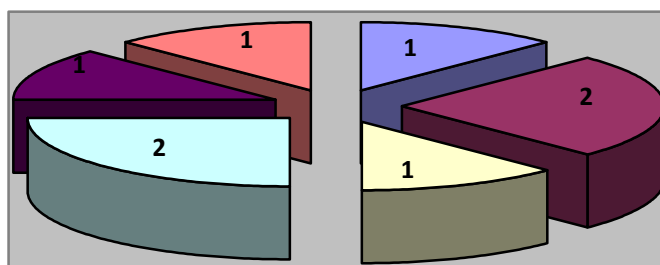
Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
24	4	16,7

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
24	20	83,3

Имеют награды:

- Заслуженный учитель РМ: 1 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 1 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: 1 чел.
- Отличник народного просвещения: 1 чел.
- Нагрудный знак «Почетный наставник»: -1 чел.
- Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»: 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.



■	Заслуженный учитель РМ
■	Почетный работник общего образования
■	Отличник Просвещения
■	Почетная грамота МОиНРФ
■	Н.знак "Почетный наставник"
■	Н.знак "Молодость и профессионализм"

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
24	8	33,3

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

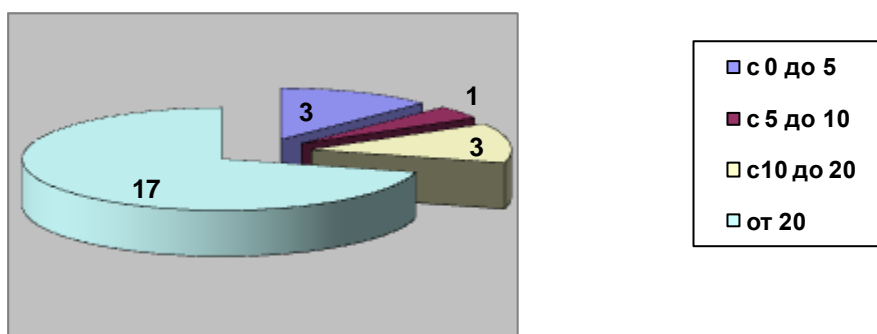
В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 23 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

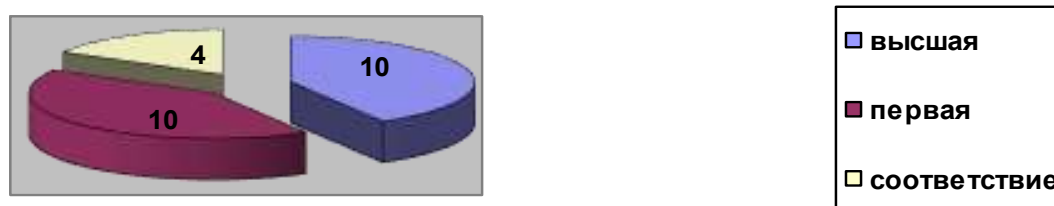
Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), %
24	24	100

Текущесть педагогических кадров отсутствует.

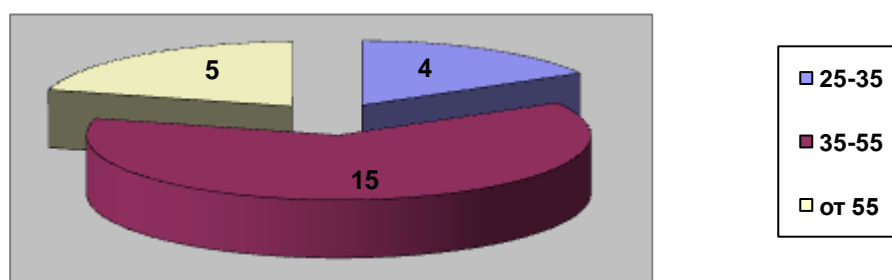
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



Участие педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	уровень	ФИО участника	Результат участия
1	Региональный полуфинал всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования»	региональный	Николина Г.В.	Сертификат участника
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка»	региональный	Петрова О.Н.	Призер
3	Муниципальный фестиваль наставнических практик «НаставникФЕСТ»	муниципальный	Новикова М.Е. Волкова О.Н.	Участие участие
4	Конкурс Мордовской республиканской организации Общероссийского Профсоюза образования «Лучший социальный партнер» 2023 года	республиканский	Петрова О.Н.	2 место
5	Региональный этап Всероссийского конкурса методических материалов по профилактике употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся «ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ»	республиканский	Волкова О.Н.	1 место
6	Республиканский конкурс «ЭФФЕКТИВНАЯ СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА» в номинации «Методическая разработка «Наставничество в общем образовании»	республиканский	Зеленова Т.А.	Участие, сертификат
7	Республиканский конкурс «Идея-prof»	республиканский	Легачева Н.А.	участие
8	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023»	республиканский	Быстрова С.С.	участие
9	Муниципальный конкурс «Педагогический дебют-2023»	муниципальный	Чижанова И.В.	победитель
10	Муниципальный конкурс «Воспитатель года-2023»	муниципальный	Легачева Н.А.	призер
11	III-й муниципальный фестиваль педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя – путь к повышению качества образования»	муниципальный	Волкова О.Н. Легачева Н.А.	Призер победитель
12	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-	республиканский	Новикова М.Е.	призер

функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам». Номинация: Управленческие решения			
--	--	--	--

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
16	8	50

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 10398.

- Книжный фонд библиотеки составляет 8194 экз.
- Учебники – 2533
- Художественная литература – 3961
- Справочно-энциклопедическая – 1700
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 25,2 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1
а) количество посадочных мест – 2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Книгообеспеченность — 100%.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 17.09.2020. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы

6.3. Оценка материально-технической базы

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 6 предметных кабинетов, 5 классных комнат для начальных классов и 1 комната по подготовке детей к школе.

Кабинет физики: оснащенность – 80 %

Кабинет химии: оснащенность – 80 %

Кабинет информатики: оснащенность – 80 %

Кабинет истории: оснащенность – 80 %

Кабинет биологии: оснащенность – 70 %

Кабинет математики: оснащенность – 70%

Комбинированная мастерская: оснащенность – 70%

Кабинет проектной деятельности – 100%

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 100%.

В образовательном учреждении имеется краеведческий музей - неоднократный призер и победитель республиканского и районного конкурса на лучший музей среди общеобразовательных учреждений.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения: кабинеты административного персонала

Прочие помещения: учительская комната

Наличие актов зала: нет

Наличие медицинского кабинета, его оборудование: в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

Наличие столовой

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 54), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В 2022 году в школе провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплено оборудование: приобретена новая мебель, рабочее место учителя во все классы, демонстрационное и лабораторное оборудование для учебных кабинетов:

- Цифровая лаборатория по химии;
- Набор ГИА по химии;
- Цифровая лаборатория по биологии;
- Цифровая лаборатория по экологии;
- Цифровая лаборатория по физиологии;

оборудование для спортивного зала, компьютерная техника, роботренажеры, .

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- закупили новые столы и стулья для учителей;
- оборудовали конференц-зал.

В 2022 году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр, приобрели пароконвектомат, производственные столы, морозильный шкаф, овощерезку, производственную газовую плиту.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Общее количество компьютеров в школе – 81.

Из них - 21 моноблок, 30 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда» 2021 год, 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 планшета, 10 планшетов и 1 ноутбук – в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, 5 ноутбуков в кабинете химии, все в свободном доступе для учащихся.

Все компьютеры находятся в рабочем состоянии.

1 ПК – в библиотеке.

Имеется 10 многофункциональных устройств, 5 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 8 интерактивных панелей, которые установлены стационарно в кабинетах истории, математики, биологии, физике, химии, русского языка, начальных классов, кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, 2 сканера, 4 принтера модем-2.

Всего обучающихся в учреждении (ЧО)	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях (с учетом всех помещений, где ведется образовательная деятельность)	Число персональных компьютеров (ЧК), используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ЧК=(ЧК/ЧО*100)	Число персональных компьютеров (ЧКИ), используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет ЧКИ=(ЧКИ/ЧО*100)
105	81	77	77	73

Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.

№	Предмет	количество	как используется в образовательном процессе
Аудиотека			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
Медиатека			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

Вывод:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,38 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98,37%.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» и МБОУ «Красноподгорная СОШ» от 26.03.2015 г., который продлевается ежегодно ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Красноподгорного ФАП.

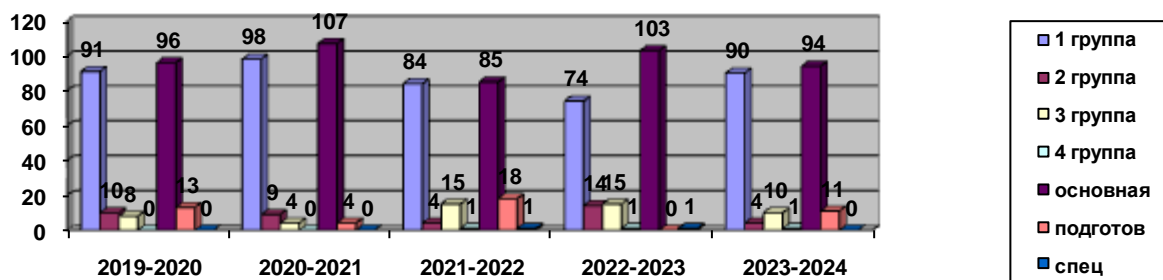
Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Распределение учащихся по группам здоровья.



В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия.

Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми воспитанниками, учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 16 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми воспитанниками и учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с воспитанниками и учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, воспитатели и классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2023-2024 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 104 учащихся, что составляет 100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват
2023	39	100	58	100	8	100	105	100

В школе функционирует столовая на 54 посадочных места. Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов
5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Одноразовым бесплатным горячим питанием обеспечены учащиеся начальной школы. Дети-инвалиды и обучающиеся из семей участников СВО получают бесплатное двухразовое питание. Обучающиеся из малообеспеченных семей получают льготное питание.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

Анализ показателей деятельности школы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.
- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС ОО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;

- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	20 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 23 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 23 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 67 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человека/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 23 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 23 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	3 человека/ 100 %

	работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 20 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190,6 кв. м/ 6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	105 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/ 45 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	4/62 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	556 человек/ 530 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	159 человек/ 151 %
1.19.1	Регионального уровня	43 человека/ 41%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	8 человека/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	0 человек/ 0 %

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	3 человека/ 2,9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек / 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 10 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 48 %
1.29.2	Первая	8 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/ 40,9%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 4,8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 33,3 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	21 человек / 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,72 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	105 человека / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м