

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.03.2023 г. № 5

Утверждено приказом  
от 03 . 04 .2023 г. № 22  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ О.Н. Петрова

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Красноподгорная средняя  
общеобразовательная школа  
имени Героя Социалистического Труда  
П.М. Волкова»  
Краснослободского муниципального  
района Республики Мордовия  
за 2022 год**

Самообследование МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме анализа.

## 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Общая характеристика школы

*Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

*Структурное подразделение -* Отделение дошкольного образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени Героя Социалистического Труда П.М. Волкова» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия-детский сад «Мечта».

*Юридический адрес:* 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132

*Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса):* 431276, Республика Мордовия, Краснослободского муниципального района, д. Красная Подгора, ул. Зелёная, д. 132;

*Фактический адрес структурного подразделения:* 431276, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Русское Маскино, ул. Подгора, д. 12

Телефон	(83443)26167	Факс	(83443)26167	e-mail	<a href="mailto:sch.krasnpodg@e-mordovia.ru">sch.krasnpodg@e-mordovia.ru</a>
---------	--------------	------	--------------	--------	--

*Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон):* Учредителем Учреждения является Муниципальное образование Краснослободский муниципальный район Республики Мордовия. Органом, осуществляющим полномочия учредителя Учреждения, является Администрация Краснослободского муниципального района Республики Мордовия. Функции учредителя в части осуществления контроля за деятельностью Учреждения осуществляет орган, осуществляющий управление в сфере образования.

*Год ввода в эксплуатацию –* 1978.

*С какого года находится на балансе учредителя:* с 1978.

*Режим работы Школы:* Школа работает в одну смену в режиме пятидневной рабочей недели с 9-00. Отделение дошкольного образования работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7-30 до 18-00.

*Мощность общеобразовательного учреждения: плановая/фактическая –* 320/157.

*Комплектование классов:* количество классов, в них обучающихся:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
Кол-во уч-ся на конец 2021-2022 учебного года	9	12	12	11	12	12	10	7	11	6	2	104
Кол-во уч-ся на 31.12.2022	8	10	11	12	11	12	13	10	7	5	5	104

Прием обучающихся производится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования» (утверждено Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 29.06.2016 г. № 292).

Ведется алфавитная книга.

## 1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

*Лицензия на право ведения образовательной деятельности (соблюдение сроков действия и контрольных нормативов):*

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия, №	Дата выдачи
	13Л01 № 0000545	21 июня 2018 г.
Уровень образования		
1. Дошкольное образование		
2. Начальное общее образование		
3. Основное общее образование		
4. Среднее общее образование		
5. Дополнительное образование		

*Свидетельство о государственной аккредитации:*

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
13А01 №0000272	30 января 2015	21 января 2027

*Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:*

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13 № 000707228	24 сентября 2001 г.	Межрайонная инспекция МНС России № 8 по Республике Мордовия

*Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:*

Серия, номер	Дата выдачи	ИНН
13 № 001278417	6 ноября 2001 г.	1314096827

*Устав общеобразовательного учреждения:* утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 20.03.2017 года № 75, с изменениями от 25.08.2017 года № 293, от 16.02.2022 года №53.

*Локальные акты, определённые уставом Школы:* для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

*Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:*

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
№КУВИ-002/2020-21767458	17.09.2020	Филиал Федерального бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Республике Мордовия

*Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок:*

Серия, номер	Дата выдачи	Кем выдано
13:14:0309001:491-13/066/2021-2	26.07.2021	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Мордовия

*Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность:* Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000309.09.14 от 15.09.2014 г. на здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.02.09.000.Т.000031.09.14 от 12.09.2014 г. на режим воспитания и обучения; Санитарно-эпидемиологическое заключение № 13.01.04.000.М.000078.03.15 от 27.03.2015 г. на режим воспитания и обучения.

*Договор о взаимоотношениях между общеобразовательным учреждением и учредителем:* «Договор о взаимоотношениях между Администрацией Краснослободского муниципального района Республики Мордовия и Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Красноподгорная средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 17.10.2014 г.

### 1.3. Информация о документации школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой календарный учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году;

- в наличии имеется номенклатура дел общеобразовательного учреждения;
- в наличии имеется журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- ведутся книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников; приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору); правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

### 2.1. Характеристика и оценка управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Мордовия, Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

№ п/п	Административная должность	ФИО	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Петрова Ольга Николаевна	соответствие
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Николина Галина Викторовна	соответствие
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зеленова Татьяна Александровна	соответствие
4.	Заведующий отделением дошкольного образования	Легачева Наталья Александровна	соответствие

Общее управление школой осуществляет директор Петрова Ольга Николаевна в соответствии с действующим законодательством. Основной функцией является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организацией, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Заведующий отделением дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» назначается директором Школы и действует по усмотрению юридического лица.

Высший коллегиальный орган управления ОУ – Совет школы.

Формы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей, Совет обучающихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П. М. Волкова».

Основными формами координации деятельности: план учебно-воспитательной работы МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» на год, план внутришкольного контроля.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно- математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» – образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование, программу внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Современная инфраструктура.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В 2020 году введена в действие новая Программа развития школы на 2020-2024 гг. (Приказ №70 от 01.09.2020).

Все участники образовательного процесса школы включены в реализацию проекта развития.

Образовательный процесс в МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» является гибким, быстро реагирующим на изменения числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации педагогов осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- дошкольное образование;

- начальное общее образование - «Школа России» (1-4 классы);
- основное общее образование - предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через элективные курсы;
- среднее общее образование – универсальное (непрофильное) обучение.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

С 6 сентября 2021 года Школа является экспериментальной площадкой муниципального уровня по теме «Сопровождение инновационных процессов опережающего внедрения ФГОС третьего поколения».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х и 6-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Для перехода на ФГОС НОО и ООО проделана следующая работа через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО и ООО.
2. Составление основной образовательной программы НОО и ООО.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2022 года являлись направления, связанные с обновлением содержания образования, с использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

В рамках национального проекта «Образование» большое внимание уделяется формированию функциональной грамотности обучающихся. На основании приказа Министерства образования РМ от 26.08.2022 №935 в октябре 2022 года обучающиеся 9 и 10 классов 15 летнего возраста участвовали в международном исследовании качества образования PISA. Исследование проходило по трем направлениям: читательской, математической и естественно-научной грамотностям. Итоги тестирования учащихся будут подведены в июне 2023 года.

С целью подготовки учащихся ОО к международным сопоставительным исследованиям качества образования, учителя ведут активную работу на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Всего на платформе зарегистрировано 10 педагогов.

Таким образом, **доля педагогов, работающих на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» (от числа учителей, занимающихся формированием читательской, математической, естественно-научной,**

**финансовой грамотности, креативного мышления у обучающихся 8-9 классов) составляет 78%.**

Третий год на базе школы функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Технология», «Информатика», «ОБЖ».

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

С 1 сентября 2021 года Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта в Школе обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Уже третий год учителя математики используют в своей работе ресурсы интерактивной образовательной платформы Учи. ру, которая полностью соответствует ФГОС. В Школе на платформе Учи. ру «Цифровая школа Мордовии» на регулярной основе (один урок в неделю) занимаются учащиеся 6А, 8А классов по математике. Второй год задания платформы Учи. ру используют в своей работе учитель английского языка. С этого учебного года задания платформы Учи. ру используют в своей работе учитель русского языка в 5А классе. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2022 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

**Качество знаний и уровень обученности по итогам 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом:**

Учебный год	2020-2021		2021-2022	
Класс	Уровень обученности	Качество знаний	Уровень обученности	Качество знаний
2	100	77	100	75
3	100	67	100	50
4	100	83	100	64
<b>I ступень</b>	<b>100</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>60</b>
5	100	50	100	50
6	100	40	100	42
7	100	67	100	40
8	100	50	100	43
9	100	29	100	36
<b>II ступень</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>42</b>
10	100	100	100	50
11	100	100	100	100
<b>III ступень</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>62</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>100</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>51</b>

**Качество знаний выпускников 4 класса – 64%.**

**Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации**

Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации, %
I полугодие 2022-2023	5	11	100
	6	12	100
	7	13	100
	8	10	100
<b>ИТОГО</b>	<b>5-8</b>	<b>46</b>	<b>100</b>

**Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»**

Учебный год	Количество выпускников 9 класса	Количество выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	14	4	29
2021-2022	11	4	36

**Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами**

по итогам промежуточной аттестации Учебный год	Класс	Количество обучающихся	Доля обучающихся с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации, %
I полугодие 2022-2023	10	5	100

**Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»**

Учебный год	Количество выпускников 11 класса	Количество выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично»	Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично», %
2020-2021	7	7	100
2021-2022	2	2	100

**В школе отсутствуют обучающиеся:**

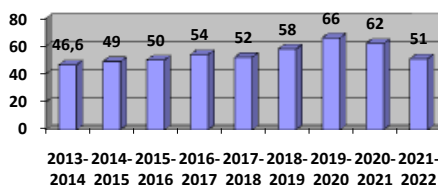
- 2-7 классов, имеющие академическую задолженность;
- 8 и 10 классов, оставленные на повторный курс обучения;
- остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%

В целях обеспечения реализации ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающихся и в соответствии с положением об итоговом индивидуальном проекте была проведена защита выпускниками 11 класса индивидуальных проектов.

Доля обучающихся, успешно справившихся с оценкой метапредметных результатов освоения ООС СОО – 100%.

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обучения учащихся школы:



**Качество знаний по основным предметам по результатам 2021-2022 года, I полугодия 2022-2023 учебного года:**

	2021-2022 учебный год			I полугодие 2022-2023 учебного года		
	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Математика	66	67	83	70	61	90

Алгебра		54			48	
Геометрия		45			48	
Русский язык	60	63	50	48	55	90
Родной (русский) язык	74			64		
Литература	83	82	83	85	68	100
Родная (русская) литература		83			87	
Иностранный язык (английский)	80	53	92	88	51	100
Иностранный язык (немецкий)		57			58	
ОДНКНР					83	
История		65	100		61	100
Обществознание		68	100		78	100
География		57	92		49	90
Окружающий мир, биология	91	68	100	91	59	100
Химия		43	75		42	80
Информатика и ИКТ		97	100		92	100
Физика		51	83		56	90
ИЗО	100	100		100	100	
Музыка	100	100		100	100	
МХК			100			100
Физическая культура	100	95	100	100	98	100
ОБЖ		65	100		59	90
Технология	100	100	100	100	100	100
Астрономия			100			100
Экология						100

Качество знаний обучающихся на 2 ступени снижается (математика, литература, информатика, биология).

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе обучается 2 человека.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования.

#### ***Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования***

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4 и 11 классах, в 5 классе (математика, история, русский язык), 6 классе (русский язык), 8 классе (русский язык), остальные предметы в сентябре и октябре 2022 года в 6-9 классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты в соответствии с результатами учащихся 5-9-х классов в 2021 году.

В МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5(6) класс – русский язык, математика, биология, история;

6(7) класс – русский язык, математика, биология, обществознание;

7(8) класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык;

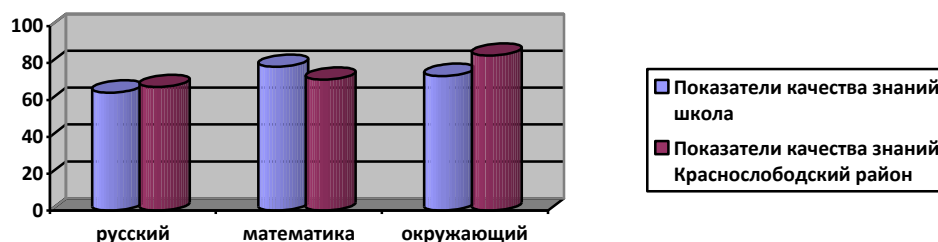
8(9) класс - русский язык, математика, химия, география;

11 класс – география.

*Результаты ВПР, обучающихся 4 класса*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	6	4	-	63,64	100
Математика	2	5	2	-	77,78	100
Окружающий мир	6	2	3	-	72,73	100

*Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 4 класса*



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4 класса показал следующее:

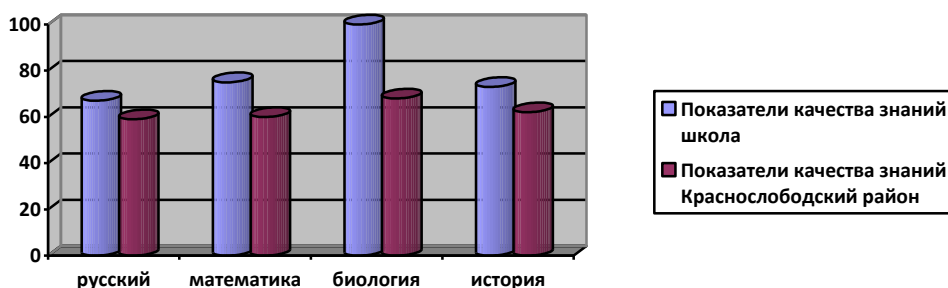
-качество знаний учащихся школы математике выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района на 8%;

--качество знаний учащихся школы русскому языку и окружающему миру ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района на 3% и на 11% соответственно.

*Результаты ВПР, обучающихся 5(6) класса*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	2	6	3	1	66,67	91,67
Математика	4	5	3	-	75	100
Биология	4	7	-	-	100	100
История	5	3	3	-	72,73	100

*Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 5(6) класса*



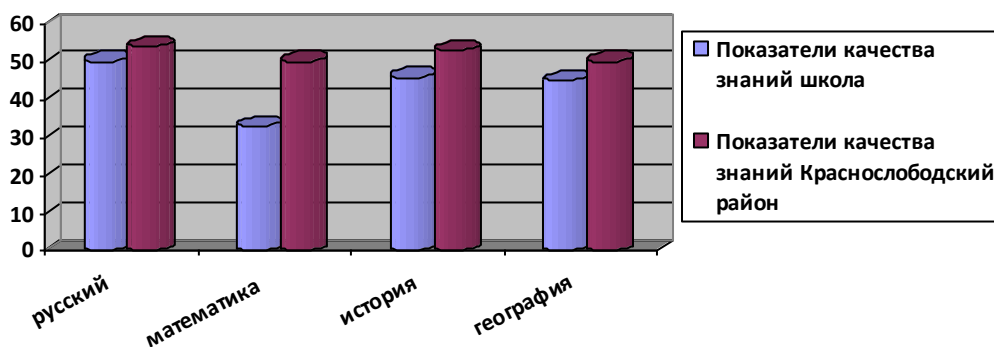
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5(6) класса показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 7,2%), математике (на 15%), истории (на 11%) и биологии (на 31,82%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

#### Результаты ВПР, обучающихся 6(7) класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	5	4	2	50	83
Математика	-	4	7	1	33	92
История	-	6	7	-	46	100
География	2	3	5	1	45,45	91

*Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 6(7) класса*



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6(7) класса показал следующее:

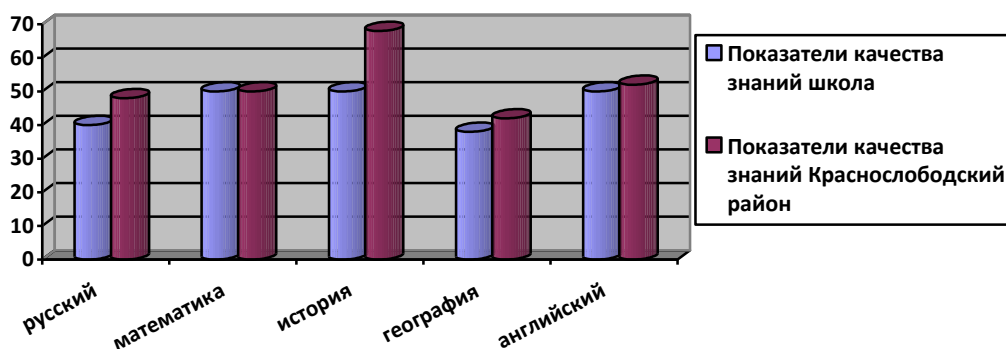
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 4,49%), математике (на 17,33%), истории (на 6,94%) и географии (на 4,05%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

#### Результаты ВПР, обучающихся 7(8) класса

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	3	1	6	-	40	100
Математика	1	3	3	1	50	88

История	3	1	4	-	50	100
География	-	3	3	2	38	75
Английский язык	-	4	4	-	50	100

*Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 7(8) класса*



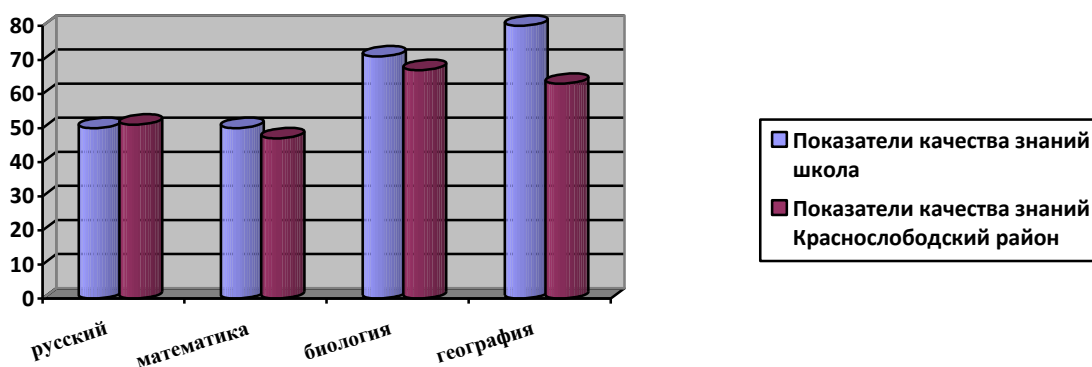
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7(8) класса показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по математике и английскому языку со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по русскому языку (на 7,73%), истории (на 17,53%) и географии (на 4%) ниже средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

*Результаты ВПР, обучающихся 8(9) класса*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
Русский язык	1	2	2	1	50	83
Математика	1	2	3	-	50	100
Биология	3	2	2	-	71	100
География	-	4	1	-	80	100

*Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 8(9) класса*



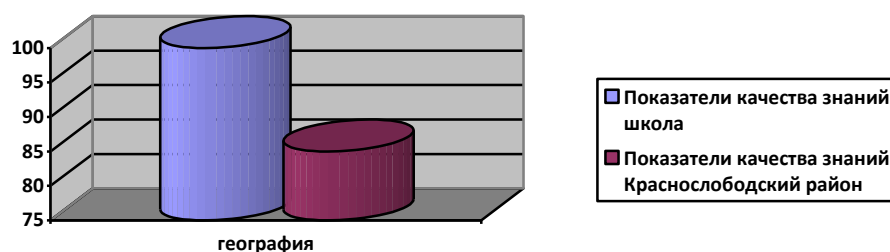
Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8(9) класса показал, показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по русскому языку со средними показателями качества знаний школ Краснослободского муниципального района;
- качество знаний учащихся школы по математике (на 3,47%), биологии (на 4,34%) и географии (на 17,21%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

*Результаты ВПР, обучающихся 11 класса*

Предмет	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества знаний	% успеваемости
география	-	2	-	-	100	100

*Сравнение качества знаний МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» и среднего показателя качества знаний школ Краснослободского муниципального района по результатам ВПР для обучающихся 11 класса*



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал, что качества знаний учащихся школы по географии (на 15,22%) выше средних показателей качества знаний школ Краснослободского муниципального района.

**Вывод:** Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация в 11 классе за курс средней школы в 2022 учебном году, для лиц, не планирующих поступление в вузы, проводилась в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники, планирующие поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по необходимым для поступления предметам.

Итоговая аттестация в 9 классе за курс основной школы в 2021-2022 учебном году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

9 февраля 2022 года учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

*Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА*

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, допущенных к ГИА	Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, %
2021-2022	9	11	11	100
	11	2	2	100

*Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса*

Предмет	Форма	количество выпускников – 11							% качества	% успеваемости
		сдавало	% от общего числа	«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	ОГЭ	11	100	2	4	5	-	54,5	100	
Математика	ОГЭ	10	100	-	8	2	-	80	100	
Обществознание	ОГЭ	8	80	-	5	3	-	62,5	100	
География	ОГЭ	8	80	2	2	4	-	50	100	
Информатика	ОГЭ	2	20	1	-	1	-	50	100	
Биология	ОГЭ	2	20	-	2	-	-	100	100	

*Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам*

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ОГЭ	Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ, %
2021-2022	9	11	11	100

Аттестат об основном общем образовании получили 11 выпускников из 11, что составило 100%

В 2022 году условием получения аттестата о среднем общем образовании был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся 11 класса получили «зачет».

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период. Из выпускников школы, получивших аттестат, ЕГЭ сдавали 2 человека (100 процентов).

*Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 класса*

Предмет \ проходной балл	Форма	количество выпускников – 2							min балл	Средний балл
		сдавало	% от общего числа	прошли порог	%	не прошли порог	%	max балл		
Русский	ЕГЭ	2	100	2	100	-	-	54	51	52,5



язык	24									
Математика (профильная)	ЕГЭ 27	2	100	2	100	-	-	76	72	74
Курс по выбору	Обществ ознание 42	2	100	1	50	1	50	44	30	37
	Физика 36	2	100	2	100	-	-	61	46	53,5

Аттестаты за курс средней школы получили 2 (100%) выпускников.

*Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по  
обязательным предметам*

Учебный год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам	Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам, %
2021-2022	11	2	2	100

**Выводы:**

Необходимо:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- учителям литературы работать над техникой чтения, учителям математики уделять достаточное внимание на уроках отработке техники устного счета;
- на всех уроках вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

**Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах  
за период 2022 года.**

*Участие в предметных олимпиадах (кол-во учащихся):*

Учебный год	на уровне школы	на уровне района	на уровне республики	на всероссийском уровне	на международном уровне
2012	312	58	3	-	-
2013	397	71	0	-	-
2014	413	129	1	-	-
2015	467	117	7	-	-
2016	622	118	17	-	-
2017	616	133	17	-	-
2018	634	141	28	1	-
2019	669	136	27	1	-
2020	394	102	18	-	-

2021	454	105	13	3	-
2022	452	97	21	-	-

**Победы в предметных олимпиадах:  
на уровне района**

<b>Предметы</b>	<b>Класс</b>	<b>кол-во победителей</b>	<b>кол-во призеров</b>
Технология	8	1	1
	9	-	2
Экология	9	-	1
	10	-	1
Физкультура	8	1	-
	9	-	2
	10	-	1
ОБЖ	8	1	1
	9	1	2
	10	1	1
	11	1	3
Астрономия	9	-	1
	11	-	1
География	7	-	1
	10	-	1
	11	-	1
Литература	8	-	1
Русский язык	10	-	1
История	10	-	1
Обществознание	10	1	1
Экономика	9	-	1
	11	-	1
Английский язык	8	-	1
	9	-	1
Биология	9	-	1
	10	-	1
Искусство	10	1	-
Физика	11	-	1
Математика	11	-	1
Химия	8	-	1
Мордовский язык	3	-	1
	4	1	-
	5	-	1
	6	-	2
<b>ВСЕГО:</b>		<b>9</b>	<b>37</b>

**Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7 – 11 классов, 2022 год**

<b>Кол-во обучающихся 7-11 классов</b>	<b>Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности</b>	<b>Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %</b>
--	---	--

	<b>обучающихся</b>	
40	17	42,5%

*на уровне республики*

Предметы	Класс	2022 год	
		кол-во победителей	кол-во призеров
Мордовский (мокшанский) язык	3	-	1
математика	4	-	1
ОБЖ	9	1	1
	10	2	1
	11	1	-
Право	9	-	1
<b>ВСЕГО:</b>		<b>4</b>	<b>5</b>

*Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся 7 – 11 классов, 2022 год*

Кол-во обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся	Доля победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся, %
<b>40</b>	<b>7</b>	<b>17,5%</b>

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских научно-практических конференциях за 2022 год.**

Название НПК, олимпиад	Количество участников	Результат
XIV-ая Межрегиональная научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	5	1 победитель 4 призера
Открытая республиканская учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	4	1 победитель 1 призер 2 участие
XI Открытая Республиканская учебно-практическая конференция школьников «Юный исследователь». Секция: начальные классы (1-2 кл.), (Торбеево)	2	2 призера
5-я республиканская научно-исследовательская конференция школьников по экологии «Мой мир – мой дом»	10	4 победителя 2 призера 4 участие
Районная конференция «Фестиваль внеурочной деятельности»	5	3 победителя 2 призера
<b>ИТОГО:</b>	<b>26</b>	<b>9 победителей и 11 призеров</b>

**Результативность участия обучающихся в районных, республиканских, всероссийских конкурсах, дистанционных олимпиадах разного уровня**

за период 2022 года

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
<b>Международный уровень</b>			
Международный форум «Одаренные дети – 2022»	1	1	
Международный конкурс «Школьный патент - Шаг в будущее»	1		1
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская акция «Мечты о космосе»	25		
Всероссийская Акция «Сад Победы».	30		
Всероссийская Акция «Диктант Победы»	15		
Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	14		
Акция «Любимый сюжет»	7		
Акции #Подари книгу	5		
Всероссийский экологический диктант - 2022	45		
Всероссийская культурно- просветительская акция "Культурный марафон - 2022"	45		
Акция «Сердце Беслана»	104		
Всероссийский Конституционный диктант	50		
Большой этнографический диктант	50		
Урок безопасности - 2022	4		
Всероссийский конкурс лучших сочинений "Россия - страна возможностей"	1		
Фестиваль проектов детско-взрослых сообществ «Понимай, Действуй, Знай!»	1		
Всероссийская олимпиада "Эколята - молодых защитников природы"	18		9
Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги"	104	10	2
Всероссийский конкурс с международным участием «Планета-наше достояние». Номинация «Природа в народном творчестве»	1		1
Всероссийский творческий конкурс «Космическая одиссея» образовательного портала «Ника»	3		3
<b>итого</b>	<b>512</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Республиканский уровень</b>			
Республиканская олимпиада по стандартам WorldSkills	1		1
«Школьный патент- шаг в будущее»	5	1	1
X Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	2		1
Блиц-конкурс "Семейные рецепты-в школьное меню"	1		
Республиканский конкурс рисунков "Безопасные дороги глазами детей"	1		
Республиканский конкурс "Искусство слова"	1	1	

Кустовой фестиваль по робототехнике «Марафон шагающих роботов»	2	2	
Межрайонный конкурс мордовского фольклора «Народные промыслы мордвы»	5	3	2
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>Муниципальный уровень</b>			
Конкурс «Ученик года»	1		
Районная интеллектуально-экологическая игра «Путешествие в ЭкоМир»	команда	1	1
Районный конкурс «Серебряная музыка»	2	2	
Участие в акции #Мой защитник	9		
конкурс видеороликов и презентаций «Эхо афганской войны»	1	1	
Муниципальный этап Московского Международного Форума «Одаренные дети»,	5	2	3
Районный конкурс «Защитим лес»	13	5	8
Районный конкурс «Волшебница зима»	4	2	2
Районный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом»	1	1	
Окружные соревнования по робототехнике.	Команда		1
Республиканский конкур патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	1		
Районный онлайн-конкурс посвященный Дню Защитника Отечества в номинации «Совместное творчество с папой»	1	1	
Районный онлайн-конкурс «Сударыня Масленица!»	1	1	
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»	4		1
Районный конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	7		5
Районный конкурс детского творчества «Экология. Дети. Творчество»	22	5	12
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка(плаката)	8		8
Районный конкурс творческих работ «Мой край родной»	3	2	1
Районный конкурс творческих работ «Встречаем Пасху»	4		4
Муниципальный этап Всероссийского конкурса прикладного творчества «Фантастика»	2	2	
Конкурс рисунков ко Дню Победы. «Поклонимся великим тем годам...»	3	1	1
Районный конкурс « Конкурс чтецов. Дети о войне»	6	3	3
Районный конкурс видеороликов «Без срока давности»	2	2	
Конкурс – марафон «Слободские самоцветы»	1		1
Конкурс стихов «Любуюсь тобой, моя Родина»	3	1	2
Районный конкурс рисунков по пропаганде ЗОЖ "Здоровым быть модно!"	9		4

Конкурс рисунков "Я славлю армию свою"	11	7	1
Районный конкурс творческих работ "Искусство слова"	4	2	2
Районный конкурс новогодней игрушки "Морозная фантазия"	1		1
Конкурс "Новогодняя фантазия"	1	1	
Окружная научно-практическая конференция «Перспектив в будущее»	6	1	5
Районный фестиваль театров «Открытая сцена»	2		2
<b>Итого</b>	<b>140</b>	<b>44</b>	<b>67</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>672</b>	<b>62</b>	<b>90</b>

672 участников муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсов, из них 152 призера и победителя.

#### Участие в спортивных соревнованиях в 2022 году

Название соревнования, уровень	Количество участников	Количество призовых мест
<b>Всероссийский уровень</b>		
Матчевая встреча по легкой атлетике (ходьба) Россия - Республика Беларусь	2	2
III этап Всероссийских соревнований по мини-футболу девочки 2010-2011 г., финал	команда	
<b>итого</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>Республиканский уровень</b>		
Республиканские соревнования по лыжным гонкам памяти В. Несмелова	8	
Зональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Общероссийского проекта «Баскетбол - в школу») Чемпионат «Локобаскет – Школьная лига» 25 февраля 2022	4	
Первенство РМ по лыжным гонкам	3	
Открытое Первенство Рузаевского муниципального района по лыжным гонкам памяти В.Усанкина и М.Буркина,	18	
«Локобаскет» Зубова Поляна, юноши	команда	1
«КЭС-баскет», Кадошкино	команда	
Открытый кубок по спортивной ходьбе в помещении (г. Саранск, 03.03.2022г.)	1	
Республиканские соревнования по спортивной ходьбе памяти и директора ШВСМ, мастера спорта СССР А.Певцова (г.Саранск)	1	
Чемпионат и Первенство Республики Мордовия по легкой атлетике (толкание ядра)	2	1
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Советского Союза, летчика М.Девятаева (Торбеево)	1	
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Заслуженного тренера России В.В. Парваткина	2	2

Республиканские соревнования по бегу памяти уроженца Зуб.-Полянского района, тренера Ю.А.Рябова	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти воинов-интернационалистов, уроженцев Краснослободского муниципального района	4	4
Республиканские соревнования по легкой атлетике памяти Героя Социалистического Труда Н. Маресиной	4	4
Республиканские соревнования по ходьбе памяти ЗРФК РФ, олимпийского арбитра, судьи ВК Н.А.Тимофеева	2	2
Республиканские соревнования по легкой атлетике, посвященные Дню Матери	2	2
Кубок Республики Мордовия по ходьбе в помещении (г.Саранск)	1	1
Зональные соревнования по мини-футболу (девочки) 2010-2012 г.р.	команда	1
Финальные республиканский соревнования Всероссийского проекта «Мини-футбол в школу» среди девочек 2008-2009 г.р.	команда	1
<b>Итого по республиканскому уровню:</b>	<b>59</b>	<b>21</b>
<b>Муниципальный уровень</b>		
Лыжня России-2022	10	3
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	6	1
Районный этап республиканских соревнований по легкой атлетике г. Краснослободск	6	6
Муниципальный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок». Юноши 2011-2012 г.р.	1	1
Муниципальный этап соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»	команда	
Эстафета по бегу, посвященная Дню Победы (6 мая)	команда	
Президентские состязания	команда	
Муниципальный этап соревнований по футболу среди сельских команд «Колосок». Юноши 2009-2010 г.р.	10	
Открытое Первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам «Спринт» среди учащихся общеобразовательных учреждений	4	4
Соревнования по Локобаскету	команда	1
Мини-футбол 2009-2010 г. мальчики	команда	1
<b>Итого по муниципальному уровню:</b>	<b>42</b>	<b>17</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>104</b>	<b>40</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2022 год**

<b>Кол-во обучающихся в ОУ</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)</b>	<b>Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %</b>
<b>104</b>	<b>60</b>	<b>57,7%</b>

**Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), 2022 год**

<b>Кол-во обучающихся в ОУ</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.)</b>	<b>Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.), %</b>
<b>104</b>	<b>43</b>	<b>41,3%</b>

**Участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382**

<b>Наименование олимпиады</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" (математика)	1	призер отборочного тура
Университетская олимпиада школьников "Бельчонок" (физика)	1	участие
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (математика)	3	прошли в заключ.этап
Олимпиада школьников «Шаг в будущее» (физика)	2 1	участие прошел в заключ.этап
Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	1	участие
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром". Математика 9 класс	1	победитель отборочного тура
Отраслевая олимпиада школьников "Газпром". (физика)	1	участие
Онлайн-этап олимпиады "Физтех"	1	Диплом III степени
Онлайн-этап олимпиады "Физтех" (тур по физике)	2	Диплом III степени Диплом III степени
Олимпиада "Вышая проба" по математике	1	участие
Олимпиада "Вышая проба" по физике	1	участие
Олимпиада Innopolis Open по математике	1	участие
Олимпиада "Ломоносов"	1	призер отборочного тура
Олимпиада школьников СПбГУ (математика)	1	участие
Олимпиада школьников СПбГУ (физика)	1	участие
Плехановская Олимпиада школьников (математика)	1	прошла в заключ. этап
Всероссийская олимпиада школьников Миссия выполнима. Твоё призвание - финансист!	1	призер отборочного тура
Математическая олимпиада САММАТ	5	прошли в закл.этап
Олимпиада "Покори Воробьёвы горы!"	1	участие
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи — будущее науки»	1	прошла в заключ. этап
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов	35	Диплом победителя
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Основной тур.	40	Диплом победителя



Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов. Финал	4	Похвальная грамота
Отраслевая физико-математическая олимпиада школьников «Росатом»(физика)	1 1	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Международный детский конкурс «Школьный патент-шаг в будущее»	1	3 место

**Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N382**

<b>Кол-во обучающихся в ОУ</b>	<b>Количество обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382</b>	<b>Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2022 N 382, %</b>
<b>104</b>	<b>13</b>	<b>12,5%</b>

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Режим работы (соответствует СанПин 2.4.3648-20).

1. Для работы школы избран режим пятидневной учебной недели для 1-11 классов. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

2. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов не менее 34 учебных недель. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
- организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока,

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Форма обучения: очная.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

- ✓ Цикл внеурочных занятий для обучающихся «Разговоры о важном» - 11 ч.
- ✓ Дополнительное изучение учебных предметов – 33 ч.
- ✓ Формирование функциональной грамотности – 11 ч.
- ✓ Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность – 11 ч.
- ✓ Развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.) – 22 ч.

- ✓ Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы – 22 ч.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Охват учащихся внеурочной деятельностью -100%.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль. «Внеурочная деятельность»,
- Модуль «Урочная деятельность»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Самоуправление»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Социальное партнёрство»,
- Модуль «Дополнительное образование»,
- Модуль «Школьные медиа»,
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- Модуль «Безопасное детство».

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- б) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В образовательной организации используются различные формы работы на внешкольном, школьном, индивидуальном уровнях и уровне классов:

- социальные проекты;
- волонтерские, патриотические, природоохранные акции, акции ЗОЖ;
- праздники, фестивали, представления;
- мероприятия, посвященные памятным датам Отечества, борьбе с терроризмом;
- общешкольные праздники;
- походы и экскурсии;
- творческие дела и так далее.

Классными руководителями ведется работа по сплочению коллектива класса через игры и тренинги, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. Ведется изучение особенностей личностного развития учащихся, индивидуальная работа со школьниками класса, коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями.

На базе школы работают детские общественные объединения: *волонтерский отряд «Тимуровцы» в количестве 17 человек*, дружина юных пожарных «Стоп», спортивный клуб «Олимпия», школьная театральная студия «Юность», школьное отделение РДДМ. Работа организована через организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, обществу в целом.

#### **Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность**

Учебный год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, %
<b>2022-2023</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>100</b>

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с календарными планами воспитательной работы различных ступеней на 2022-2023 год

Школьные и классные воспитательные мероприятия проводились в соответствии с планом, также обучающиеся участвовали во Всероссийских открытых уроках, уроках мужества, социальных и патриотических акциях.

**В школе налажена работа по профориентации** обучающихся, которая осуществляется в рамках часов учебного плана, через систему внеклассных и внешкольных мероприятий, Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, школьному психологу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 6 –11 классов. Участие в открытых уроках «Проектории» проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» («Изобретай будущее», «Большая стройка», «Цифровой мир», «Наука и ты» и др.), призвано повысить интерес к различным профессиям, определиться с вектором своего развития. С 2022-2023 учебного года обучающиеся школы являются участниками всероссийского проекта «Билет в будущее». Проводятся следующие мероприятия: работа с интернет-ресурсами, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, участие в работе профориентационном проекте «Мастерская «Ориентир-ПРОФИ», участие в мастер-классах, встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, участие в профессиональных пробах, экскурсии на предприятия.

В Республиканской олимпиаде по стандартам WorldSkills представитель школы стал призером.

***В школе наблюдается положительная динамика учета обучающихся, находящихся на различных видах профилактического учета.***

Учебный год	ВШК	КДН	ПДН
2018-2019	5	4	1
2019-2020	3	2	1
2020-2021	2	1	0
2021-2022	2	1	2
2022-2023	-	-	-

**В школе в 2022-2023 учебном году отсутствуют обучающиеся, находящиеся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН.**

#### **Дополнительное образование**

В ноябре 2020 года школой получена лицензия на оказание услуг дополнительного образования. (Приложение №2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от «21» июня 2018 года №3987. Приказ от 6 октября 2020 года №1219) Дополнительное образование в МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени». Оно позволяет решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику “ситуацию успеха”;
- содействовать самореализации личности ребенка.

В школе реализовывались техническое, физкультурно-спортивное, художественное направления дополнительного образования, работали кружки «Робототехника» (МБУ ДО "Дом Детского Творчества"), «Чудеса своими руками», «РДШ – это мы» (МБУ ДО "Дом

Детского Творчества"), секция «Баскетбол» (МБУ ДО "ДЮСШ"), с января по май 2022 года в школе работали кружки: «ДоМиСоль», «ДоМиСоль-ка», «Танцевальная мозаика», танцевальный клуб «Непоседы» (МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова». Десять обучающихся занимались в кружке «Шахматная школа», организованном на базе центра «Точка роста».

**Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, 2022 год**

<b>Кол-во обучающихся в ОУ</b>	<b>Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией</b>	<b>Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией, %</b>
<b>104</b>	<b>91</b>	<b>87,5</b>

В течение всего года кружковцы активно принимали участие в конкурсах, выставках, соревнованиях на различном уровне.

**Организация образовательной деятельности в отделении дошкольного образования:**

Образовательная деятельность в отделении дошкольного образования ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- средняя разновозрастная - 7 детей;
- старшая разновозрастная - 18 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В октябре 2022 года педагоги отделения дошкольного образования проводили обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года:**

<b>Уровень развития</b>	<b>Выше нормы</b>	<b>Норма</b>	<b>Ниже нормы</b>	<b>Итого</b>

целевых ориентиров детского развития	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределе нормы
	2	8%	19	76%	4	16%	25	84%
Качество освоения образовательных областей	2	8%	19	76%	4	16%	25	84%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

*Характеристика основных и дополнительных образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе:*

Виды программы	Названия программ	Срок реализации программы	Кол-во групп, реализующих программу
Основная образовательная программ	Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Г.С. Комаровой	5 лет	2

Название программы, авторы	Кем утверждена, рекомендована к использованию	Педагогические технологии, используемые для реализации программы
Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Г.С. Комаровой	Министерством образования и науки Российской Федерации	- «Навстречу друг другу» М.И. Попова - «Занимательная физкультура» К.К. Утробина - «Воспитание здорового ребёнка» М.Д. Маханёва - «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнникова - «Театрализованные занятия в детском саду» М.Д. Маханёва - «Детское экспериментирование» И.Э. Куликовская

#### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Педагогический процесс по любому направлению работы в отделении дошкольного образования строится в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников, ориентируясь на запросы родителей и заинтересовывая их участием в жизни детей. В течение всего учебного года проводятся тематические консультации, а также ведётся индивидуальная работа с родителями по волнующим их вопросам и существующим у ребенка проблемам.

Коллектив отделения дошкольного образования определил основные направления сотрудничества ОДО и семьи:

- привлечение членов семей в работу ОДО;
- включение в работу с детьми содержания, которое бы позволило ребенку понять значимость семьи, родных и близких в его жизни;

- отслеживание социального портрета семьи.

Особое значение в вопросах взаимодействия ОДО с родителями имеют праздники.

Известно, что добровольное общение родителей с коллективом ОДО наиболее продуктивно проходит на праздниках. Причина кроется в самой атмосфере этих мероприятий.

## 5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году из 11 класса было выпущено 2 человека. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
ФГБОУ ВПО "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева"	2

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования составляет 100%.

В 2022 году из 9 класса было выпущено 11 (100%) человек. Распределение выпускников следующее:

Учебное заведение	Количество обучающихся
МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова»	5
ГБПОУ РМ "Краснослободский аграрный техникум"	4
ГБПОУ РМ "Краснослободский медицинский колледж"	1
ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия»»	1

### Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе, %
2022	9	11	5	45

### Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе

Год	Класс	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО	Количество выпускников, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе	Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе, %
2022	9	11	6	4	67

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

### 6.1. Оценка качество кадрового обеспечения



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательное учреждение на 100% процентов обеспечено педагогическими работниками. Кадровый состав педагогов по состоянию на 1 сентября 2022 года представлен следующим образом:

	Образование				Стаж				Квалификационные категории			
	Высшее педагог.	Среднее профес.	Получают высш. обр.	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
<b>Укомплектованность штата педагогических работников – 100%</b>												
Руководящие работники	4	-	-	-	1	-	-	3	3 (у)	-	4	-
Педагогические работники	19	5	-	2	2	1	4	15	5	13	4	2

**Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников**

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников с высшим образованием (педагогическим)	Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, %
28	23	82,1

**Доля молодых педагогов до 35 лет**

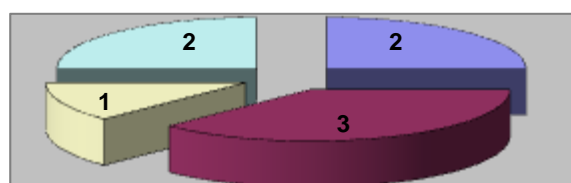
Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество молодых педагогов до 35 лет	Доля молодых педагогов до 35 лет, %
28	6	21,4

### Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию	Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, %
28	23	82,14

#### Имеют награды:

- Заслуженный учитель РМ: 2 чел.
- Почетный работник общего образования РФ: 2 чел.
- Почетный работник воспитания и просвещения РФ: 1 чел
- Отличник просвещения: 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 2 чел.



■ Заслуженный учитель РМ
■ Почетный работник общего образования РФ
■ Отличник Просвещения
■ Почетная грамота МОиН РФ

### Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания

Кол-во педагогических работников в ОУ	Количество педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания	Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, %
28	8	28,6

В школе имеется план-график повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 22 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школьного образовательного округа.

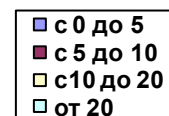
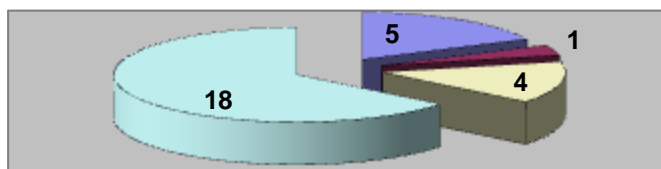
### Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года)

Кол-во педагогических	Количество педагогических работников, прошедших	Доля педагогических работников, прошедших
-----------------------	---	---

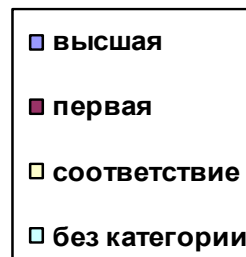
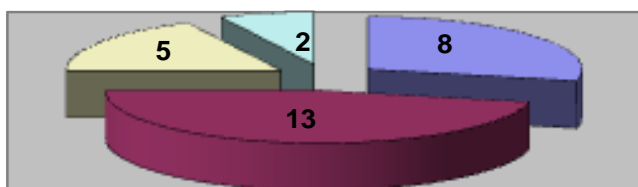
<b>работников в ОУ</b>	<b>повышение квалификации (последние 3 года)</b>	<b>повышение квалификации (последние 3 года), %</b>
28	28	100

Текучесть педагогических кадров отсутствует.

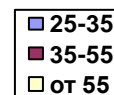
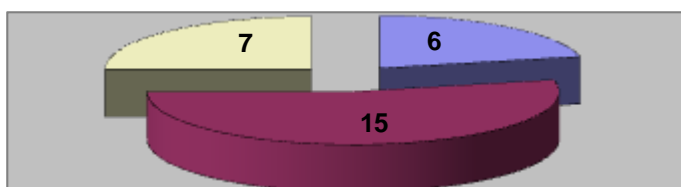
### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО СТАЖУ



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО КВАЛИФИКАЦИИ



### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



#### Участие

педагогического коллектива в профессиональных конкурсах в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	уровень	ФИО участника	Результат участия
1	Фестиваль педагогического мастерства «Методическая и методологическая культура учителя-путь к повышению качества образования» Номинация «Панорама педагогического опыта по функциональной грамотности «От новых заданий к новым практикам»	муниципальный	Волкова О.Н.	участие
2	Региональный этап Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат» в Республике Мордовия	республиканский	Земцова О.Г.	3 место

3	Республиканский этап открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2021-2022 учебном году	республиканский	Негоднов С.В.	участие
4	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданственности»	Всероссийский	Земцова О.Г.	участие
5	Конкурс лучших учителей образовательных организаций, 2022	республиканский	Земцова О.Г.	победитель
6	Дистанционный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны»	Всероссийский	Николина Г.В. Зеленова Т.А. Старикова И.А. Волкова О.Н.	сертификат
7	Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка»	Всероссийский	Старикова И.А.	участие
8	Муниципальный конкурс «Руководитель года»	муниципальный	Петрова О.Н.	победитель
9	Республиканский конкурс методических разработок по финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций «Лучший урок по финансовой грамотности»,	республиканский	Быстрова С.С.	участие
10	Олимпиада для учителей «Профи-2022»	Всероссийский	Новикова М.Е. Николина Г.В. Егорова Г.П.	участие
11	Республиканский конкурс методических разработок педагогов «Идея – prof»	республиканский	Быстрова С.С. Николина Г.В.	1 место
12	XI районная спартакиада работников образования в смешанной лыжной эстафете.	Муниципальный	школа	III место
13	Всероссийская олимпиада «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»	Всероссийский	Николина Г.В.	I место
14	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку "Цифровая среда педагога"	Всероссийский	Николина Г.В.	I место
15	Муниципальный конкурс для молодых педагогов «Педагогический дебют-2022»	муниципальный	Быстрова С.С.	призер
16	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам». Номинация: Управленческие решения.	республиканский	Егорова Г.П.	призер
17	Республиканский конкурс методических разработок по развитию функциональной	республиканский	Волкова О.Н.	призер

	грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам». Номинация: Естественно-научная грамотность. Дидактическая разработка задания, направленного на развитие функциональной грамотности обучающихся			
18	Республиканский конкурс на лучшую методическую разработку урока химии о вреде наркотиков, спайсов, вейпов на организм «ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ НА УРОКАХ ХИМИИ»	республиканский	Волкова О.Н.	призер

**Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях**

Кол-во учителей в ОУ	Количество учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях	Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, %
17	11	64,7

**Выводы:** Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**6.2. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками и учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

1. Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 10398.

- Книжный фонд библиотеки составляет 10398 экз.
- Учебники – 3825
- Художественная литература – 4873
- Справочно-энциклопедическая – 1700
- Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски) – 295

2. Периодические издания (всего): 7

а) газеты 5

б) журналы 2

2. Общая площадь библиотеки 24 кв. м

3. Наличие компьютерной зоны -1

а) количество посадочных мест – 2.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858. Книгообеспеченность — 100%.

### **6.3. Оценка материально-технической базы**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащенность.*

В школе классно-кабинетная система. Функционируют 7 предметных кабинетов, 5 классных комнат для начальных классов и 1 комната по подготовке детей к школе.

Кабинет физики: оснащенность – 80 %

Кабинет химии: оснащенность – 80 %

Кабинет информатики: оснащенность – 80 %

Кабинет истории: оснащенность – 80 %

Кабинет биологии: оснащенность – 70 %

Кабинет математики: оснащенность – 70%

Комбинированная мастерская: оснащенность – 70%

Кабинет проектной деятельности – 100%

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций – 100%.

В образовательном учреждении имеется краеведческий музей - неоднократный призер и победитель республиканского и районного конкурса на лучший музей среди общеобразовательных учреждений.

*Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:* кабинеты административного персонала

*Прочие помещения:* учительская комната

*Наличие актового зала:* нет

*Наличие медицинского кабинета, его оборудование:* в школе – нет, в отделении дошкольного образования – есть.

*Наличие столовой*

Имеется столовая, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами – 54), техническое состояние столовой в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В рамках реализации мероприятий программы на 2022 год «Модернизация систем общего образования» в школе был проведен капитальный ремонт.

Были проведены строительно-монтажные работы:

- выполнена в полном объеме стяжка пола 2 этажа, покрытие линолеумом,
- выполнены отделочные работы в классах и коридорах 1 и 2 этажей,
- проведены электромонтажные работы, замена светильников,
- проведена обшивка стен коридора гипсокартоном,
- проведена укладка кафеля и керамогранита в санузлах,
- проведена замена дверей 2 этажа, межэтажных дверей, дверей запасных выходов.
- произведена замена сантехники в санузлах и столовой; ремонт окон и замена подоконников, ремонт крыльца.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Закуплено оборудование: приобретена новая мебель, рабочее место учителя во все классы, демонстрационное и лабораторное оборудование для учебных кабинетов:

- Цифровая лаборатория по химии;
- Набор ГИА по химии;
- Цифровая лаборатория по биологии;
- Цифровая лаборатория по экологии;
- Цифровая лаборатория по физиологии;

оборудование для спортивного зала, компьютерная техника, роботренажеры, .

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников Школа:

- закупили новые столы и стулья для учителей;
- оборудовали конференц-зал.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В складе пищеблока установили психрометр, приобрели пароконвектомат, производственные столы, морозильный шкаф, овощерезку, производственную газовую плиту.

На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка, где оборудована прыжковая яма, которая своевременно взрыхляется и выравнивается. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

### ***Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:***

Общее количество компьютеров в школе – 81.

Из них - 21 моноблок, 30 ноутбуков по программе «Цифровая образовательная среда» 2021 год, 6 компьютеров, 6 ноутбуков, 2 планшета, 10 планшетов и 1 ноутбук – в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, 5 ноутбуков в кабинете химии, все в свободном доступе для учащихся.

Все компьютеры находятся в рабочем состоянии.

1 ПК – в библиотеке.

Имеется 10 многофункциональных устройств, 5 мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 8 интерактивных панелей, которые установлены стационарно в кабинетах истории, математики, биологии, физике, химии, русского языка, начальных классов, кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций, 2 сканера, 4 принтера модем-2.

Всего обучающихся в учреждении	Число персональных компьютеров	Число персональных компьютеров (ЧК),	Число персональных компьютеров	Число персональных компьютеров, используемых в
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------	--

(ЧО)	(ЧК), используемых в учебных целях (с учетом всех помещений, где ведется образовательная деятельность)	используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся <b>ЧК=(ЧК/ЧО*100)</b>	(ЧКИ), используемых в учебных целях, имеющих доступ к сети Интернет	учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся образовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет <b>ЧКИ=(ЧКИ/ЧО*100)</b>
<b>104</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>76</b>	<b>73</b>

**Наличие аудио-, видео-, медиатеки (указать количество); как используется в образовательном процессе.**

№	Предмет	количество	как используется в образовательном процессе
<b>Аудиотека</b>			
1	Иностранный язык	5	На уроках и внеклассных мероприятиях по предмету
2	Музыка	16	
<b>Медиатека</b>			
1	Математика	13	На уроках и внеклассных мероприятиях по предметам
2	Русский язык и литература	22	
3	История, обществознание, право, экономика	42	
4	География	4	
5	Биология, экология	9	
6	Химия	11	
7	Физика и астрономия	15	
8	Иностранные языки	6	
9	ОБЖ	1	
10	Искусство	6	
11	Информатика	7	
12	Энциклопедии	4	
13	МХК	1	
14	Обучающие игры	6	
15	Программный пакет «Школьный стандарт 2007»	30 программ и обучающих систем на 10 дисках	

В учреждении есть в наличии наглядные пособия: таблицы, исторические и географические карты, модели, учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить опыты, лабораторные и практические работы по химии, биологии и физике, обеспечивающие возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Образовательное учреждение снабжено системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения. Все системы находятся в удовлетворительном состоянии.

**Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;



- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей;
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

## 7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 90,38 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98,37%.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; оценка условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов, мониторинг успеваемости по учебным предметам.

## 8. МЕДИЦИНСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно договору о сотрудничестве ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» и МБОУ «Красноподгорная СОШ» от 26.03.2015 г., который продлевается ежегодно ГБУЗ РМ «Краснослободская межрайонная больница» предоставляет помещение для оказания первой медицинской помощи и оказывает медицинскую помощь, привлекая специалистов в соответствии с договорами ОМС.

Созданы условия для сохранения и укрепления физического, психического и духовного здоровья участников образовательного процесса – посещение музеев, экскурсии, спортивные и тематические мероприятия.

Медицинская служба состоит из специалистов районной поликлиники, который осуществляют медицинские осмотры детей и медсестры Красноподгорного ФАП.

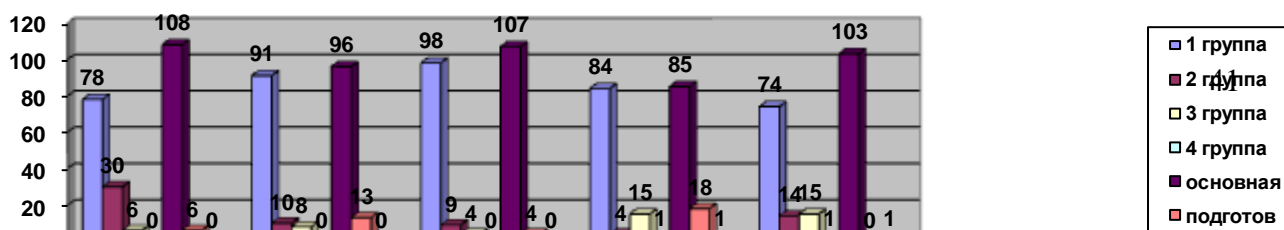
Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, классных руководителей, учителей – данные заносятся в листок здоровья в классном журнале. Оборудованы места сбора и временного хранения всех видов отходов, образующихся в школе. Транспортировка твердых отходов, благоустройство и санитарная очистка территории школы, содержание зеленых насаждений осуществляется постоянно.

Дежурные по школе помогают обеспечивать безопасные условия пребывания учащихся. Развитие здоровьесберегающей среды – немаловажное направление, причем как в детском коллективе, так и среди работников школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. На всех уроках проводятся физминутки и гимнастика для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

**Распределение учащихся по группам здоровья.**



В образовательном учреждении созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В целях обеспечения мер пожарной безопасности осуществляется практическая работа по эвакуации детей, тренировочные занятия. Проводятся занятия с сотрудниками школы по пожарному тех. минимуму. Систематически проводится инструктаж со всеми воспитанниками, учащимися и работниками школы, с фиксацией в журналах. Состояние пожарной безопасности и охраны труда выносятся на совещания, издаются приказы по школе.

Школа достаточно оснащена средствами пожаротушения, а именно: автоматической пожарной сигнализацией, имеется 16 огнетушителей, уголок пожарной безопасности.

В школе имеется «Паспорт безопасности объекта».

Со всеми вновь принятыми сотрудниками проводятся инструктажи, обучение правильным действиям при возникновении ЧС. Два раза в год со всеми работниками проводятся инструктажи по соблюдению техники безопасности на рабочем месте.

В 8-11 классах по программе ОБЖ с учащимися проводятся занятия по изучению и действию учащихся при возникновении ЧС природного и техногенного характера

В начале учебного года со всеми воспитанниками и учащимися проводятся инструктажи по безопасному поведению в школе, по соблюдению правил дорожного движения, а также мероприятия по эвакуации из здания.

Перед каждым каникулами с воспитанниками и учащимися проводится инструктаж по безопасному поведению на дорогах, в зданиях, на водоемах с росписью в классном журнале.

С целью проверки и повторения знаний и умений учащихся по обеспечению безопасности, воспитатели и классные руководители включают в воспитательные планы различные беседы, вечера, утренники.

К началу 2022-2023 учебного года издан приказ по подготовке школы, назначены ответственные, намечены мероприятия по повышению безопасности учреждения.

## **9. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 51 Закона) о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, в школе проведен комплекс мероприятий по организации горячего питания учащихся начальной школы.

В школе функционирует столовая на 54 посадочных места. Питание в школе организуется самостоятельно. Горячим питанием охвачены 104 учащихся, что составляет 100%.

### **Доля обучающихся, охваченных горячим питанием**

Год	I ступень		II ступень		III ступень		Всего по школе	
	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват	Кол-во обуч-ся	% охват
2022	41	100	53	100	10	100	104	100

Производственные помещения школьной столовой и обеденный зал расположены на первом этаже. Пищеблок школьной столовой соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Производственные помещения и оборудование кухни имеется в

необходимом объеме и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

В пищеблоке имеются и ведутся ежедневно журналы (прошиты и пронумерованы):

1. Журнал бракеража скоропортящейся пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
2. Журнал бракеража готовой пищевой продукции. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
3. Журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья
4. Журнал регистрации пищевых отходов
5. Гигиенический журнал. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
6. Журнал учета температурного режима холодильного оборудования. СанПиН 2.3/2.4.3590-20
7. Журнал учета температуры и влажности в складских помещениях. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Ведется ведомость контроля за рационом питания.

Часы приема пищи установлены в соответствии с распорядком дня и расписанием учебных занятий.

Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам, действующим в РФ. Организован родительский контроль организации горячего питания обучающихся, создана родительско-общественная комиссия по контролю за школьным питанием

#### **Анализ показателей деятельности школы**

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Министерства образования РМ.
2. Образовательное учреждение функционирует стабильно, реализация перспективной Программы развития позволяет перейти на режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- снижается качество знаний учащихся.

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).

- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Поэтому определены следующие задачи школы:

- активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
- осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
- обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к прогульщикам;
- продолжить работу по изучению и введению новых стандартов образования;
- направить деятельность педагогического коллектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
- продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
- продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

На основании результатов самообследования можно сделать **вывод** о том, что МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию** (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/ 0 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	25 человек/ 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человека/ 25 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человека/ 75%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 50 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	190,6 кв. м/ 6,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	89,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	104 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального	41 человек

	общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	53 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек/ 43 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	53 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	-/74 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	672 человек/

	учащихся	582 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек/ 146 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человека/ 13%
1.19.2	Федерального уровня	25 человек/ 24%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек / 88 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 83%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 33 %
1.29.2	Первая	12 человек/ 50 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	9 человек/



	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	40,9%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 8,3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 41,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,68 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,4 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	104 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,6 кв. м

Директор школы

О.Н. Петрова