**Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1-4 классах**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1-4 классов. «Азбука»: учебник в 2-х частях В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин.-М. Просвещение, 2023 г. «Русский язык»: учебник, 1 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. УМК «Школа России». М. «Просвещение», 2023 г. Русский язык, 2,3,4 класс, В.П. Канакина, В.Г. Горецкий и др. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе в двух частях. М. «Просвещение»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

* Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
* овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
* овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
* развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Данные цели решают следующие образовательные задачи:

 - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; - формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

 - формирование навыков культуры речи во всех еѐ проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение », является обязательным для изучения в 1-4 классах. Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 ч (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) –урокам русского языка.

 во 2–4 классах – по 170 ч.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

‌1.Пояснительная записка.

2.Содержание обучения.

3.Планируемые результаты.

4.Тематическое планирование.

5.Поурочное планирование.

6.Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ежегодного учебного плана.