

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
Протокол №5\_\_  
от « 30 » 03 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Красноподгорная  
СОШ им.П.М. Волкова»  
Приказ № 20 от « 30-о » 03 2023 г.  
\_\_\_\_\_ / О.Н.Петрова /

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА  
О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в отделении дошкольного образования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Красноподгорная средняя общеобразовательная школа имени  
Героя Социалистического Труда П.М. Волкова»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
детский сад «Мечта»  
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова», на основании Приказа №16 от 03.03.2023 года директора МБОУ «Красноподгорная СОШ им. П.М. Волкова» в период с 09.03.2023 года по 24.03.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта».

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» для последующей организации деятельности по его совершенствованию;
- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта».

Оценка качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;

5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Николина Г.В., заместитель директора по УВР;
- Зеленова Т.А., заместитель директора по ВР;
- Легачева Н.А., заведующий отделением дошкольного образования.
- Солдатов Г.Н., председатель профкома
- Алмазова Н.И., воспитатель ОДО, руководитель физического воспитания.

Руководитель рабочей группы: Легачева Н.А., заведующий отделением дошкольного образования.

Оценка качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## **1. Качество образовательных программ дошкольного образования**

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» и информационных стендах отделения дошкольного образования.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО отделения дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта», изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

## Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	10
3.	Целевой раздел образовательной программы	10
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	8
5.	Содержательный раздел образовательной программы	16
6.	Организационный раздел образовательной программы	14
	<b>Итого</b>	<b>66</b>

**Выводы** о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: 66 баллов - хорошее качество образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова».

### Управленческие решения на 2023 год:

- В ООП ДО представить инструментарий для проведения педагогической диагностики (система оценки результатов);
- В ООП ДО представить модель образовательного процесса;
- В ООП ДО представить тематику образовательной деятельности;
- В ООП ДО представить циклограмму образовательной деятельности, включающая занятия и образовательную деятельность в режимных моментах в течение дня;
- В ООП ДО прописать условия для профессионального роста педагогов ОДО;
- В ООП ДО представить описание территории ОДО;
- В ООП ДО представить описание мер обеспечения безопасности.

## 2. Качество образовательной деятельности

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов отделения дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта».

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 3 воспитателя отделения дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта».

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

## Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	6	4
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	5	5
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	6	6
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	6	5
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	5
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	6	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	5	5
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	12	11
11.	Понимание качества образовательной деятельности	12	11
	<b>Итого макс. 80</b>	<b>75</b>	<b>69</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>72</b>	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	36	19
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	40	27
3.	Речевое развитие	32	22
4.	Социально-коммуникативное развитие	31	21
5.	Физическое развитие	24	19
6.	Проектная деятельность детей	10	7
	<b>Итого</b>	<b>173</b>	<b>115</b>
	<b>Средний показатель</b>	<b>144</b>	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – **216**.

**Выводы** о качестве образовательной деятельности: хорошее качество.

#### Управленческие решения на 2023 год:

- реализация принципа содействия и сотрудничества детей и взрослых;
- признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений;
- содействовать поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- для повышения качества работы в области качества «Образовательные ориентиры» необходимо: системно вести оценку индивидуального развития каждого ребенка; привлекать родителей и узких специалистов с целью более глубокого изучения процессов развития ребенка; проводить анализ, обсуждение результатов педагогической диагностики;
- внедрение во всех группах технологий познавательно-исследовательской деятельности

детей и элементарного экспериментирования;

- создание условий для развития познавательной активности и самостоятельности детей в естественно - научном познании, содействие развитию экологической культуры детей;
- для повышения качества работы в области качества «Образовательный процесс» необходимо: создавать условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, содействовать приобщению детей к мировой и национальной музыкальной культуре, в том числе к театральной культуре, по физическому развитию организовывать разноуровневое развитие мелкой моторики с учетом интересов и способностей детей (от простых игр до целенаправленного последовательного развития навыков и приемов, напр. вязания, вышивания); по проектной деятельности инициировать различные детско-взрослые проекты, способствующие развитию детей (напр., журнал, блог, лаборатория, мультстудия и пр.), стремиться к тому, чтобы продукты проекта дополняли предметно-пространственную среду группы.

### 3. Качество образовательных условий

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ОДО; нормативно – правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества психолого-педагогических условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	12
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	12
3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	8
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	10
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	9
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0

	<b>Итого</b>	<b>61</b>
--	--------------	-----------

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	12
2.	Профессиональное развитие педагогов	11
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	7
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	8
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	12
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	8
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	16
	<b>Итого</b>	<b>74</b>

### Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	20
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	9
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	6
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	8
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	6
	<b>Итого</b>	<b>49</b>

### Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	12
2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	7
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	6
	<b>Итого</b>	<b>25</b>

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - **209**.

**Выводы** о качестве образовательных условий: базовый уровень.

#### Управленческие решения на 2023 год:

- систематизация обеспечения образовательного процесса групп общеразвивающей направленности программно-методической литературой, пособиями, игровыми, развивающими системами;

- педагогическим работникам ОДО иметь дополнительное к основному профессиональному образованию, позволяющее им более профессионально решать

педагогические задачи (например, художественное или математическое);

- организовывать профессиональное развитие педагогических работников на уровне ОДО. Разрабатывать самостоятельно новые учебно-методические материалы, рецензировать их и после рецензирования открывать доступ к их использованию своим коллегам.

Для повышения качества работы в области качества «Образовательные условия» необходимо:

- улучшить состояние территории отделения дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» общедоступной для детей;
- оборудовать групповые прогулочные участки Центрами детской активности для экспериментирования на свежем воздухе, игровой деятельности, общения;
- в предметно-пространственной среде на свежем воздухе воспитанникам предоставлять место для трудовой деятельности (например, огород или цветник).

#### **4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей:

- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ОДО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы:

- результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ОДО;
- анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи;
- устный опрос педагогов ОДО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ОДО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ОДО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	6
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	4
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	9
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	<b>Итого</b>	<b>23</b>

#### **Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье**

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	8
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	10
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	7
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	8
	<b>Итого</b>	<b>33</b>

### Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ОДО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	9
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	9
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6
	<b>Итого</b>	<b>24</b>

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – **79**.

**Выводы** о качестве взаимодействие с семьями воспитанников: хорошее качество.

#### Управленческие решения на 2023 год:

- включение родителей (законных представителей) воспитанников в планирование образовательного процесса и разные формы обучения и воспитания детей;
- вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в занятия различной направленности, приглашение их для встреч с детьми (проведение ситуаций общения и пр.) и привлечение для участия в сопровождении детских проектов;
- организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ОДО, на уровне группы и на уровне специалистов;
- организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг на уровне группы и на уровне специалистов.

### 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М. Волкова» детский сад «Мечта» по двум критериям:

- качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу;
- качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ОДО; осмотр групп и территории ОДО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ОДО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.



В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

#### Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Состояние здоровья воспитанников	9
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	9
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	8
5.	Качество питания	6
6.	Организация процесса питания	10
7.	Отдых. Релаксация. Сон	5
8.	Специальный уход	0
9.	Организация медицинского обслуживания	10
	<b>Итого</b>	<b>73</b>

#### Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	13
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (вне группового)	20
3.	Безопасность территории ДОО	14
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	13
	<b>Итого</b>	<b>76</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – **149**.

**Выводы** о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хорошее качество.

#### Управленческие решения на 2023 год:

- содействие уменьшению заболеваемости воспитанников за счет проведения закалывающих и оздоровительных мероприятий. Организовать системное взаимодействие с органами гражданской обороны и спасательными службами.

#### 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования в отделении дошкольного образования МБОУ «Красноподгорная СОШ им.П.М.Волкова» детский сад «Мечта» была проведена оценка качества управления по шести критериям:

- документирование образовательной деятельности ОДО;
- управление организацией работы с детьми;
- управление качеством дошкольного образования в ОДО;
- управление персоналом ОДО;
- управление организационными процессами; программа развития ОДО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ОДО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	17
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	13
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	18
4.	Управление персоналом ДОО	16
5.	Управление организационными процессами ДОО	19
6.	Программа развития ДОО	16
	<b>Итого</b>	<b>99</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – **99**.

**Выводы** о качестве управления: хорошее качество управления.

#### Управленческие решения на 2023 год:

- произвести корректировку локальной нормативной базы и оптимизацию управленческой деятельности, направленной на работу с одаренными детьми и организацию наставничества.

Организация наставничества, которое предполагает передачу знаний и навыков опытных педагогов ОДО молодым воспитателям и специалистам, положительно скажется на формировании и развитии не только профессиональных, но и личностных, интеллектуальных, духовных качествах педагогов и их взаимодействии.