III Всероссийский дистанционный конкурс

среди классных руководителей на лучшую методическую разработку воспитательных мероприятий

Духовное и нравственное воспитание

Квест–экскурсия в школьный музей

Волкова Ольга Николаевна

учитель географии

МБОУ «Красноподгорная

средняя общеобразовательная школа

имени Героя Социалистического Труда

П.М.Волкова»

2022 год.

1. Пояснительная записка

1.1. Тематическое направление

Духовное и нравственное воспитание

1.2. Тема воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора (актуальность)

Квест-экскурсия по школьному музею. Музей – это книга памяти, ведь собранные в нем экспонаты хранят тайны прошлого, поддерживают и развивают связь поколений. Музей - это центр воспитания гражданско-патриотических качеств личности. Путешествуя по музею, мы получаем более образные представления по истории и культуре своего родного села.

Чем раньше дети начнут осознавать свою причастность к судьбе родного края, его истории, тем сильнее будет любовь к нему, тем чище будут их помыслы и дела.   Таким образом, музей является одним из эффективных средств духовно- нравственного воспитания, так как соединение учебно-познавательных задач происходит естественно, органично, без приедающейся назидательности.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия

Возраст 10-15 лет/ ученики 5-9 классов

1.4. Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Квест -экскурсия по школьному музею» имеет важное значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя и направлена на изучение истории своей малой родины, воспитание чувства патриотизма.

1.5. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательного мероприятия

 Цель: активное посещение музея учащимися школы. Обучение умению воспринимать предметный мир культуры, формирование ценностного отношения к окружающему миру, приобщение к культурному наследию, воспитание эстетических и нравственных идеалов, патриотизма и музейной культуры.

Задачи:

1. Повышение мотивации к познавательной деятельности;
2. Активизация интереса учащихся к отечественной истории;
3. Формирования навыка поиска необходимой информации;
4. Развитие интеллектуальных способностей и стимулирование творческой инициативы;
5. Знакомство с историко-культурной средой школьного музея.

Планируемые результаты:

Личностные УУД: воспитать культуру общения; воспитать любовь и уважение к окружающим; сблизить и сплотить детский коллектив; развивать самооценку у школьников; научить анализу собственных действий и поступков; научить планированию действий; развить устную речь учащихся; развить творческие способности.

Познавательные УУД: проверить способность самостоятельно выбирать нужную информацию; учиться определять цель деятельности; учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности группы во время игры.

Коммуникативные УУД: проверить умение оформить свои мысли в устной и письменной речи с учетомречевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы.

Метапредметные УУД: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; самостоятельно оценивать правильность выполнения действий.

1.6 Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора

Квест-экскурсия. Экскурсия в форме квеста – это уникальное сочетание игры и познавательного процесса, в ходе которого расширяется кругозор, практические навыки, наблюдательность, интерес к окружающему миру, воспитывается бережное отношение к исторической памяти, к людям, внесшим личный вклад в становление и развитие родного села, края.

1.7. Педагогическая технология/ методы/ приемы, используемые для достижения результатов

Технология игровой деятельности, познавательная и поисковая деятельность.

1.8 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия

Мероприятие проходит в школьном музее, проводит квест учитель или специально подготовленный ученик

1.9. Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классного руководителя

Работа по данной методике учит выполнять задания в группах,

находить ответы на вопросы, объективно оценивать свои возможности,

знания, проявлять интерес к истории своего села, воспитывается бережное отношение к исторической памяти, к людям, внесшим личный вклад в становление и развитие родного села, края.

2. Основная часть

2.1. Описание подготовки проведения мероприятия

-Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли

подготовиться.

-Учитель заранее готовит маршрут и станции для квест- экскурсии, готовит

задания и вопросы, подбирает загадки. Раскладывает конверты с заданиями по условным местам. Распечатывает маршрутные листы для проведения игры.

- Учащиеся в группах самостоятельно проходят маршрут квест – экскурсии. Ответы на вопросы и загадки учащиеся находят среди экспонатов музея

2.2. Сценарий воспитательного мероприятия

**Квест- игра по школьному музею**

**Условия игры:**участники экскурсии отправятся в путешествие по основной экспозиции музея, где будут находить маршрутные листы и самостоятельно выполнять задания. Экскурсоводов может быть учитель или ученик. Необходимо пройти четыре маршрута и выполнить все задания: ответить на вопросы, по описанию найти музейные экспонаты, отгадать загадки и раскрыть секреты музея. За ответы участники команд получают баллы. Победителем становится команда, которая получила наибольшее количество баллов.

**Экскурсовод**: Здравствуйте! Сегодня вы совершите не совсем обычное путешествие по нашему музею. В ходе квест - экскурсии вы ознакомитесь с экспозициями нашего музея, узнаете много интересного из истории нашей школы, а также из истории нашего поселения

«Показать музей не стыдно,

Все тут собрано у нас.

Чем когда – то жили, видно,

Видно, чем живем сейчас».

**Маршрут игры:**

1. «Предметы старины далёкой»;

2. «Здесь для нас всех - начало начал»;

3. «Школьная пора»;

4. «Добрый след на земле»

**I.Маршрут «Предметы старины далекой»**

**Экскурсовод:** Команды получают маршрутный лист, необходимо разгадать загадки, за каждую разгаданную загадку команда получает 1 балл, и найти эти предметы в экспозиции музея, далее команде нужно разгадать кроссворд, узнать загаданную вещь, в которой будет находиться следующий маршрутный лист.

Задание 1. Разгадайте загадки и найдите эти предметы в нашем музее.

В небо дыра, в землю дыра,

по середке огонь да вода. *Самовар*

Висит, болтается, все за него хватаются. *Полотенце*

Баран барахтан,

бараний кафтан,

пуговицы медны,

застежки железны.  *Безмен*

Кругло и широко, дыр много, а пролезть нельзя. *Решето*

Маленький горбатенький – два воза везет. *Ведра на коромысле*

Стоит попадья, тремя поясами подпоясана. *Кадка*

Идёт пароход -  
то взад, то вперёд,  
а за ним такая гладь -  
ни морщинки не видать. *Утюг*

Дом – стеклянный пузырек,

и живет в нем огонек.

Днем он спит,

а как проснется,

ярким пламенем зажжется. К*еросиновая лампа*

Задание 2. Найди предметы по описанию, внеси их в строки по горизонтали, узнай ключевое слово. В нем будет находиться конверт со следующим заданием.

1. Приспособление для срезания травы. *Серп*

2. Служил для стирки и глажки белья*. Рубель.*

3. Полотенце у восточных славян, обычно с вышитым или тканым узором. *Рушник*.

4. Декоративное кружево для украшения постели, или стола. *Подзор*

5. Горшок из чугуна, округлой формы для варки в русской печи. *Чугунок*

6. Приспособление для сгребания горящих дров в печи *Кочерга*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | **С** | е | р | п |
| р | **У** | б | е | л | ь |  | |
| р | у | ш | **Н** | и | к |
|  | п | о | **Д** | з | о | р |
|  | ч | **У** | г | у | н | о | к |  |
|  | **К** | о | ч | е | р | г | а |

Экскурсовод: Чтобы узнать задания второго маршрута, необходимо разгадать древнюю шифровку



**II.Маршрут «Здесь для нас всех - начало начал».**

**Экскурсовод:** На данном маршруте, вопросы об истории нашего поселения. Используя экспозицию музея нужно ответить на вопросы:

1. Перечислите села, которые входят в состав Красноподгорного поселения. (*Желтоногово, Н.Усад, Красная Подгора, Чукалы, Черновские Выселки, Русско-полянские Выселки, Красная Волна, Потякши, Тустатово, Русское Маскино и Мордовское Маскино*)
2. В каком селе находится улица Молодежная (*Новый Усад*)
3. На какой улице расположена школа (*Зеленая*)
4. Старое название деревни Красная Подгора (*Новое Аракчеево*)
5. В каком году на территории Красноподгорного поселения был открыт храм (*2006*)
6. В каком селе родился поэт В.Ф.Егоров? (*Н.Усад*)
7. Жители этой деревни занимались кустарным производством колес (*Желтоногово*)
8. В 1931 году в этой деревни был организован колхоз «Красное знамя» (*Р. Маскино*)

Экскурсовод: Чтобы найти конверт со следующим маршрутным листом необходимо отгадать загадку.

|  |  |
| --- | --- |
| Я всё знаю, всех учу, а сама всегда молчу. Чтоб со мною подружиться, нужно грамоте учиться. | Столица Мордовии |
| *Книга* | *Саранск* |

Экскурсовод: Чтобы узнать задания третьего маршрута, необходимо разгадать древнюю шифровку

****

**III.Маршрут. «Школьная пора»**

**Задание 1.**

**Экскурсовод:** Используя материалы раздела музея, посвященного истории школы вставьте пропущенные слова в следующий текст:

Современное здание школы было построено в \_\_\_\_\_\_\_ (1976) году. Директором школы на тот момент был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Коршунов Д.Я.) Новая школа стала правопреемницей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ средней школы. В \_\_\_\_\_ (2017) году школе присвоено звания Героя Социалистического Труда. С 1980 по 2001 гг. года директором школы был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Капитальный ремонт школы проведен в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ году.

**Задание 2.**В советский период большую роль в жизни школьников играла пионерская организация. У организации было много узнаваемых символов и атрибутов. Необходимо по описанию найти его в экспозиции музея.



1.Красная шейная косынка, завязываемая спереди специальным узлом, символ принадлежности к пионерской организации, символическая частица знамени пионерской организации. Три конца символизируют нерушимую связь трёх поколений: коммунистов, комсомольцев и пионеров. (*Пионерский галстук)*

2.Самый популярный духовой инструмент у пионеров*. (Горн)*

3.Диаметр корпуса: 302 мм. Высота: 85 мм. Масса: 1,6 кг. Корпус-резонатор полый, деревянный, облицованный красной бумагой. Мембрана и ремешок кожаные. Со временем палочки были утеряны, бумага на корпусе протерлась, однако мембраны, хоть и потемнели, остались целыми. Этот раритет долгие годы оставался неотъемлемым атрибутом пионерского отряда и предназначался для сопровождения строя во время походов, шествий и парадов.  (Барабан)

4.Назовите девиз и отзыв пионеров *(«Будь готов»! «Всегда готов»!)*

Экскурсовод: Чтобы найти конверт со следующим заданием, нежно разгадать загадку

Был на базаре,

очутился на пожаре. *Горшок в печи*

А достать предмет, необходимо с помощью другого предмета

Рогат, да не бык,

хватает, да не сыт,

людям отдаёт,

а сам на отдых идёт. *Ухват*

Экскурсовод: Чтобы узнать задания четвертого маршрута, необходимо разгадать древнюю шифровку



**IV.Маршрут «Добрый след на земле»**

**Экскурсовод:** На данном маршруте, вопросы о жителях нашего поселения. При ответах используйте подсказки, которые находятся в этом разделе школьного музея.

1. В каком году П.М.Волкову было присвоено звание Героя Социалистического Труда? (*1966 год*)
2. В каком году отмечали 100-лет со дня рождения П.М.Волкова? (2013 г.)
3. В каком году председателем колхоза был избран П.М.Волков (1944г.)
4. Перечислите названия колхозов, которые вошли в состав колхоза «Свободный труд».
5. «Ветеран труда», занесен в Книгу почета Министерства культуры РМ. (Манин Н.О.)
6. 53 года проработал в колхозе «Свободный труд, награжден орденом Ленина (Гришин М.В.)

**Заключительный этап:** подведение итогов и награждение победителей

Приложение.

