**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЭКОЛОГИИ**

Рабочая программа учебного предмета «Экология» для 10—11 классов разработана на основе

Фундаментального ядра содержания общего образования в соответствии с требованиями

ФГОС к структуре и результатам освоения основных образовательных программ среднего

(полного) общего образования и ориентирована на реализацию требований ФГОС к

экологической подготовке учащихся. Курс направлен на удовлетворение индивидуальных

потребностей учащихся в области экологического образования, развитие умений самостоятельной образовательной деятельности, формирование установок на здоровый, безопасный, экологически целесообразный образ жизни с учѐтом значимости экологической подготовки для дальнейшей профессиональной деятельности и социализации.

Преподавание предметного курса связано как с получением знаний и умений в области экологии и устойчивого развития, так и с переосмыслением мировоззренческих, культурных ориентиров учащихся, становлением целостной деятельной личности, формированием экологически грамотного поведения.

**Цель курса:** создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек — общество — природа», для развития и самореализации учащихся, для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

В процессе реализации программы предполагается формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития. Курс будет способствовать выработке гражданской позиции, формированию этики ответственности за состояние окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, применению полученных экологических знаний на практике в учебной и социально значимой деятельности по улучшению состояния окружающей среды.

Основные **задачи** курса

**Обучающие:**

• сформировать знания об устойчивом развитии цивилизации, основных законах экологии и о биосферосовместимых принципах деятельности человечества;

• овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды.

**Воспитательные:**

• сформировать гражданскую позицию, связанную с ответственностью за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей, активную общественную позицию как в деле отстаивания своих законных прав на благоприятную окружающую среду, так и в практическом участии в мероприятиях по формированию благоприятной среды, предотвращению и недопущению экологических правонарушений (организацияэкологического школьного мониторинга);

• помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом;

• создать условия для принятия ценностно-смысловых ориентиров (познание как ценность, «я» как ценность, другие люди как ценность, социально значимая деятельность как ценность, ответственность как ценность), формирования УУД и ключевых образовательных компетенций.

**Развивающие:**

• развить умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы;

• стимулировать аналитическое, творческое и критическое мышление;

• развить способности принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий;

• сформировать умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений как глобального, так и регионального характера;

• развить мотивационную сферу личности как фактор повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений;

• усовершенствовать коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, навыки предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них для выявления учащимися социально-экологических проблем и путей их решения.

Современный курс экологии направлен на организацию образовательной деятельности учащихся в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами, а также ориентирован на использование современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие у учащихся собственной мотивации и ответственности за результат обучения.

Учебный предмет «Экология» изучается на завершающем этапе среднего базового образования. Содержание и структура этого курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология - практическая экология или охрана природы.

Настоящая программа раскрывает содержание курса экологии в 10-11 классах общеобразовательного учреждения на базовом уровне. Программа курса ориентирована на выход за рамки традиционной программы, на интерес к предмету, а также на выбор профиля.

Развитие этого направления очень актуально в связи с большой востребованностью экологических знаний в современной жизни.

Практические задачи биологии в школе- формирование понятийного аппарата, обеспечения понимания основных закономерностей, теорий и концепции экологии;

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» в 10-11 классе рассчитана на 34

часа в год (1 час в неделю).

Программа подкреплена учебником: М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина Экология: базовый уровень. 10-11 кл. 3 издание. М.: «Просвещение», 2022